

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 им. А.С. Пушкина »
Россия, 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная, дом 26,
телефон/факс/ 8(391-32)2-17-07 E-mail:school3minusinsk@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 3» г. Минусинска
Протокол № 5 от 12.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ «СОШ № 3»
Курыпова С.А.
Приказ №01-32-110 от 14.04. 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Учреждения соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина» (сокращенное наименование: МОБУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Курыпова Светлана Александровна
Юридический адрес	Россия, 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная, 26.
Телефон	8(39132)2-04-93
Адрес электронной	school3minusinsk@mail.ru
Официальный сайт	school3.minusinsk.net
Учредитель	Администрация города Минусинска Красноярского края
Дата создания	09.11.1937 года
Лицензия	серия РО № 038584, регистрационный номер 6625-л от 13.09. 2012 года.
Свидетельство о государственной	серия АА № 000006 от 11 апреля 2012 года, действительно до 11 апреля 2024 года.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им А.С. Пушкина» (далее по тексту - Учреждение) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 10.01.2023 № 15 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Основным видом деятельности МОБУ «СОШ №3» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует адаптированные основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вар.7.1, вар.7.2), АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вар. 2), АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, АООП с учетом ПФО дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общешкольная конференция	Рассмотрение планов и программ развития Учреждения; внесение изменений и дополнений в Устав; заслушивание отчета Управляющего совета
Педагогический совет	<p><u>Внесение предложений директору</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; - по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; - о материально -техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно - эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; -по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; <p>согласование</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработанных образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; -локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; - представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; - решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в

	<p>отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации
Управляющий Совет	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -материально-технического обеспечения
Общее собрание работников Учреждения	<p>Внесение предложений директору</p> <ul style="list-style-type: none"> -по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; - по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; - по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); - по развитию материальной базы Учреждения;
Профсоюз работников образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, - принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, - участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников.
Общее собрание (конференции) работников	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений директору - по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; - по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; - по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников).
Совет обучающихся	<p>Имеет право</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомиться с нормативными документами Учреждения и их проектами и вносить к ним свои предложения; - получать от администрации Учреждения информацию по вопросам жизни Учреждения; - представлять интересы учеников в администрации Учреждения, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни Учреждения; -пользоваться поддержкой должностных лиц Учреждения, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий Совета обучающихся; -вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса ; - устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность

	<p>с ученическими советами других учебных заведений;</p> <p>- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.</p>
Совет родителей	<p>- рассмотрение и внесение предложений по изменению локальных нормативных актов;</p> <p>-содействие в организации и совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>- участие и содействие в организации подготовки и проведения общешкольной конференции;</p> <p>- оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка и стимулирование одаренных обучающихся;</p> <p>- непосредственное участие в воспитательной работе с учащимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся;</p> <p>-осуществление контроля за выполнением обучающимися «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;</p> <p>- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, по укреплению их здоровья и организации питания;</p> <p>-согласование требований к школьной форме;</p> <p>-содействие в проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий;</p> <p>-оказание помощи в решении иных вопросов, вытекающих из целей и задач уставной деятельности Учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- предметов художественно- эстетической направленности и физической культуры;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели – 1 классы, шестидневной недели – 2-11 классы. Образовательное Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	53
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	257
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	330
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	90

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 643 обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 4
- адаптированные основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- АООП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вар. 7.1, вар.7.2),
- АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вар. 2),
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- АООП с учетом ПФО дополнительные общеразвивающие программы.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Учреждение проводило подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ «СОШ № 3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «СОШ № 3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОБУ «СОШ № 3» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Учреждение разработало и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций.

С 1 сентября 2022 года Учреждение внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В июне 2022 года организована работа с учителями организации работы по созданию рабочих программ по учебным предметам с помощью онлайн-конструктора на портале «Единое содержание общего образования». В онлайн-конструкторе разработаны программы по всем предметам для 1 и 5 классов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году проведена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Учреждении выполнены на 87%. По состоянию на 31.12.2022 в Учреждении обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98%;
 - родителей – 79 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов сформирован универсальный профиль. В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов. На углубленном уровне изучались предметы: математика, история.

Учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 2 (0,3%);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития вар. 7.1 и 7.2 – 8 (1,21%);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и 2 – 9 (1,3%);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования и начального общего образования с учетом ПФО – 2 (0,3%);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с НОДА вариант 6.2 – 1 (0,15%).

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организована работа узких специалистов: учитель – логопед, педагог- психолог, дефектолог, которые осуществляют индивидуальные и групповые занятия по программам в зависимости от нозологии обучающихся. Коррекционно – развивающие (в том числе инклюзивное), выраженное совместной работой педагога – психолога, учителя – логопеда, учителей (включая дополнительное образование), работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленное на психолого – педагогическое сопровождение учащихся данной категории и имеющих соответственные заключения (рекомендации) ПМПК. Вся деятельность данного направления построена и реализована на основе диагностического обследования специалистов, согласно их должностным обязанностям.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

«Моя профессия – мое будущее» (1-11 кл)

«Орлята России» (4 кл)

«Читаем, считаем, наблюдаем» (1-4 кл)

«Здоровое питание» (1-4 кл)

«Семья народов Красноярского края» (6 кл)

«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (7-8 кл)

«SkillCity» - город цифровых навыков (7 кл)

«Мастерская успеха» (8 кл)

«Введение в функциональную грамотность» (5-9 кл)

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22) разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием в полном объеме;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий согласно рекомендациям.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Профорентация», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно – пространственной среды», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии,
- тематические классные часы
- родительские собрания
- спортивные соревнования
- семейные праздники
- игры

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках рабочей программы воспитания, в том числе школьного музея «Память», отряда «Беркут». Деятельность данного направления носит системный характер и формирует:

- гражданское правосознание;
- патриотизм и духовно-нравственные ценности;
- экологическую культуру как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активную гражданскую позицию через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Учреждения через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн (СВО), ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Учреждения.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- организована школьная знаменная группа по уровням образования.

. Обучающиеся принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- мероприятия ко Дню народного единства;

- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;

- участие в акции «Окна Победы»;

- акция «Блокадный хлеб»;

- музейные уроки;

- акция «Будем достойны»;

- конкурс сочинений «Без срока давности»;

- Всероссийский День Единых Действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособников в годы Великой Отечественной войны;

- школьный фестиваль "Белые Журавли";

- тематическая выставка рисунков "Пусть не будет войны никогда!";

- Всероссийский урок Победы в рамках Международной акции «Сад памяти»;

- День государственного флага России;

- фотовыставка "Герои с вечно русским сердцем";

- историческая игра «Огневые рубежи. 1941–1945».

Большая роль в воспитательной работе отводится культурно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции Учреждения, проведены внеурочные и внешкольные мероприятия, дающие учащимся возможность реализовать свои возможности:

Игры «Интеллект – клуба»

Пушкиниана – 2022

День родного языка

школьная акция "У птичьей кормушки"

11-го краевой творческий фестиваль "Таланты без Границ".13-й городской конференции "Юные исследователи", городской форум "Образ современного человека", «Калейдоскоп кружков».

Большое внимание в Учреждении уделяется формированию здорового и безопасного образа жизни. Под безопасным образом жизни мы понимаем, в том числе профилактику правонарушений, поведение в чрезвычайных ситуациях, безопасное поведение на водных объектах, в лесу и т.д. В течение года проводились инструктажи по технике безопасности при проведении мероприятий, а также правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, уроки по безопасному поведению в сети Интернет, «Финансовая безопасность».

Особое место занимает работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Классные руководители, социальный педагог в течение года проводят тематические классные часы, беседы с родителями. Систематически организуются встречи обучающихся с инспектором ОВД «Минусинский», специалистами «Центра семьи «Минусинский».

Проводятся Декады дорожной безопасности, мероприятия по профилактике буллинга, неделя пожарной безопасности. Традиционными стали: школьный День здоровья, митинг и классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы о правилах поведения на водных объектах сотрудников ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Красноярскому краю», беседы инспекторов МО МВД ГИБДД «Минусинский» по профилактике правонарушений и нарушений ПДД и ДДТТ.

Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2022 году- 84%.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2022 году составил 90 процентов.

В 2022 году Учреждение реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Основы танца», школьная театральная студия «Луч»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Дети детям –марафон здоровья»);
- туристско-краеведческое («Юный экскурсовод»).

Все программы размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»

В 2022 году Учреждение включилось в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

С апреля 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Луч"», разработана программа.

В рамках ШСК «Геркулес» реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;

В объединениях клуба занято 110 обучающихся.

В 2022 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1.	Спортивные состязания, посвященные Дню Защитника Отечества.	70

2.	Турнир по волейболу.	24
3.	Фестиваль ВФСК ГТО «Крошки – ГТОшки!»	56
4.	Всемирный день здоровья	650
5.	Спортивные игры по баскетболу 3х3 среди юношей и девушек	30
6.	Веселые эстафеты	220
7.	Осенний марафон ГТО	85
8.	Школьный день здоровья	650

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 %.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели без учета ГИА

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Занятия проводились в 2 смены:

1 смена 1,4,5,9-11 классы -обучалось- 440 (68%);

2 смена 2-3 ,6-7 классы- обучалось- 203 (32%).

Расписание занятий предусматривает достаточный перерыв для питания обучающихся. Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка (2-11 классы), информатики (8-11 классы), технологии (5-11 классы).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	643
	– начальная школа	258
	– основная школа	326
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа	1
	– основная школа	8
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Учреждение с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Успеваемость и качество знаний обучающихся 2-4 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2019-2020	98	38	3	2
2020-2021	75,81	42,6	6	6
2021-2022	77,91	41,47	1	0

Успеваемость и качество знаний обучающихся 5-9 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2019-2020	98	32	5	4
2020-2021	96,8	25,4	5	1
2021-2022	97,55	27,61	6	1

Успеваемость и качество знаний обучающихся 10-11 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество	Не успевают	Переведены условно
2019-2020	100	27,2	0	0
2020-2021	100	35	0	0

2021-2022	98,31	50,85	1	1
-----------	-------	-------	---	---

Сравнительный анализ успеваемости за 2 года

	2020-2021	2021-2022	Примечание
Количество обучающихся	655	644	-11
Количество ударников, отличников	228/35%	227/35%	-
% качества обучения	36,8	35,3	-1,5
% СОУ	41,7	42,7	+1
% неуспевающих	13/2%	8/1,2%	+0,8

Проведя анализ, мы видим, что качество обучения снизилось на 1,5%, СОУ увеличилось на 1%. С целью повышения качества обучения педагогам необходимо разработать ИОМ на каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности и низкой учебной мотивацией, составить план сопровождения данных обучающихся.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	24

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся, (93%), участников получили «зачет»,

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавали 5 обучающихся, из них 3 человека (5 %) получили «незачет».

В 2022 году 51 обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилось на 5 % по русскому языку, понизилось на 2 % по математике.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в

качестве допуска к государственной итоговой аттестации. 99% обучающихся получили «зачет», 1 обучающийся 9 Б класса получил «незачет» и не допущен к ГИА.

В форме ОГЭ экзамены сдавали 54 обучающихся (русский язык и математика - обязательные предметы, информатика и ИКТ, обществознание, физика, биология, история, география - предметы по выбору, которые влияют на выдачу аттестата)

Результаты сдачи ОГЭ предметов за 3 года.

№	предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Средний балл	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	% успев.	Средний балл	% качества	% успеваемо
1.	русский язык	3	3	30	3,7	98	3	3,42	24	99,8
2.	математика	3	3	40	3,6	65	3	3,56	44	83
3.	обществознание	3	3	32	3,3	41		3,22	29	90,2
4.	физика	3	3	33				3	0	100
5.	биология	3	3	14	3,3	25		4	50	100
6.	литература				4,5	100		3	0	100
7.	география	5	3	67	3	33		4,17	34	87
8.	информатика	3	3	0	3,2	81		3,38	23	100
9.	история	4	2,6	0	3	0		2,82	0	99
10.	химия		4	50	4,5	100		5	100	100

Итоги обязательных экзаменов в форме ОГЭ показали низкий уровень подготовленности учащихся 9 классов по учебным предметам.

В 2022г. средний балл по обязательным предметам составил 3,6. Итоговый средний балл по Учреждению, включая предметы по выбору, составил 3,6.

Результаты продолжают оставаться на низком уровне, что связано с низкой мотивацией учащихся и низким контролем со стороны родителей в течение учебного года.

2019г.- сдали 100% в основной и дополнительные периоды.

2021г. - 97% получили аттестаты, 1 чел остался на повторный год обучения,

2 обучающихся были не допущены к ГИА.

2022 году -100 % получили аттестаты (88% в основной период и 12 %в дополнительный период).

3 выпускника получили аттестат особого образца.

Необходимо обратить внимание на низкий процент качества образования по данным предметам, следует усилить подготовку к ГИА:

-педагогам более тщательно подходить к выбору методов, форм и приемов работы;

-усилить работу со слабоуспевающими обучающимися через организацию работы по индивидуальному образовательному маршруту обучающегося.

Единый государственный экзамен

Обучающиеся 11 классов получили «зачет по итоговому сочинению (изложению)-100%.

Обязательные для сдачи в 11 классе - экзамены по математике и русскому языку. Восемь предметов предложено выпускникам на выбор (русский язык, химия, физика, биология, литература, иностранный язык, география, история). Правила проведения ЕГЭ остались прежними: за сданные экзамены учащиеся получали баллы (перевод баллов в оценки не производился).

Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	61	36 (2 чел более 80%)	58
Математика (база)	12		3
Математика (профиль)	31		27
Физика	36	36	
Химия		36	36
Информатика и ИКТ	22	36	
Биология	51		36

История	48	32(1 чел более 80%)	
География			
Английский язык			
Немецкий язык			
Обществознание		42	42
Литература	58		
ИТОГО	52	43,3	39,8

Средний балл результатов ЕГЭ по Учреждению составил 39,8 балла, что на 3,5 балла ниже, чем в прошлом учебном году. Следует обратить внимание на качественную подготовку выпускников к ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ шла в соответствии с разработанным регламентом подготовки, где определены обязанности и ответственность между всеми участниками образовательного процесса. Проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам на школьном уровне.

С целью повышения мотивации обучению у обучающихся, осознанного выбора предметов на ГИА в Учреждении разработана и реализуется программа ранней профориентации «Моя профессия - мое будущее».

В 2022 году из 20 обучающихся экзамены по выбору сдавали:

Математика профиль-3 (15%) обучающихся;

Обществознание-4 (20%) обучающихся;

Биология-4 (20%) обучающихся;

Химия-5 (25%) обучающихся;

Всего – 10 человек (5%).

99% выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 1 обучающийся не сдал ГИА (математика).

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 % от общей численности выпускников 2022 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали недостаточную успеваемость (99,8%) по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по всем предметам, (низкий балл 2,85% по истории). По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 27, по русскому языку – 58.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (6%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5%).

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР перенесены с апреля – мая на осень.

Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР					
русский язык		математика		ОМ	
21г.	22г.	21г.	22г.	21г.	22г.
82,98	97,87	74,47	95,74	78,89	60,87

Класс	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР									
	русский язык		математика		история		биология		физика	
	21г.	22г.	21г.	22г.	21г.	22г.	21г.	22г.	21г.	22г.
5	75,6	71,74	77,79	72,34	100	100	53,49	50		

6	55,4	65,45	71,74	80,94	96,3	100	70,83	56		
7	53,06	65,45	70,97	80,1	90,5	100	57,8	56	72,02	80,9

Класс	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на							
	2		3		4		5	
	21г.	22г.	21г.	22г.	21г.	22г.	21г.	22г.
4	0	8,7	22,93	25,8	51,55	58,7	25,4	10
5	9,6	13,70	51,83	57,4	33,48	30,1	5,7	2,6
6	9,4	9,02	58,86	63,2	28,36	29,66	3,5	3,8
7	11,73	9	56,5	63,18	28,9	24	2,86	3,7
8	12,1	5,7	52,4	39,8	31,9	44,37	3,5	10,13

Выявлены случаи необъективных результатов ходе проведения ВПР.

Для предотвращения данных фактов необходимо:

провести

- разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов;
- расширенное заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов»;
- полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений;
- провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности;
- рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;
- внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности;
- обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации Учреждения;
- привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.
- организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.
- обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2022-2023 учебного года.
- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

V. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В 2022-2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в Учреждении проводился по следующим учебным предметам: английский язык, математика, информатика, биология, русский язык и литература, химия, география, ОБЖ, технология, немецкий язык, история и обществознание, физическая культура, физика, экология, астрономия, экономика, право.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий процент участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 72 % обучающихся Учреждения в 2021-2022 году до 83 % в 2022-2023 году. По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество участников и призеров муниципального этапа в 2022-2023 учебном году значительно увеличилось. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, ученица 11 класса, рекомендована для участия в региональном этапе.

Наименование предмета	ФИО обучающегося	класс	категория
технология	1	8Б	призер 44
технология	1	7Б	призер 44
биология	1	9В	призер 62
биология	1	7А	призер 47,5
география	1	7А	призер 34
обществознание	1	7А	призер 35
литература	1	9А	победитель 43
английский язык	1	8А	победитель 30
английский язык	1	10	призер 22
экология	1	11	победитель 22,7
экология	1	11	призер 18
физкультура	1	8А	победитель 74,34
физкультура	1	9А	призер 70,29
физкультура	1	10	призер 73,42
физкультура	1	11	призер 63,89
физкультура	1	8А	победитель 74.58
физкультура	1	11	призер 60,78

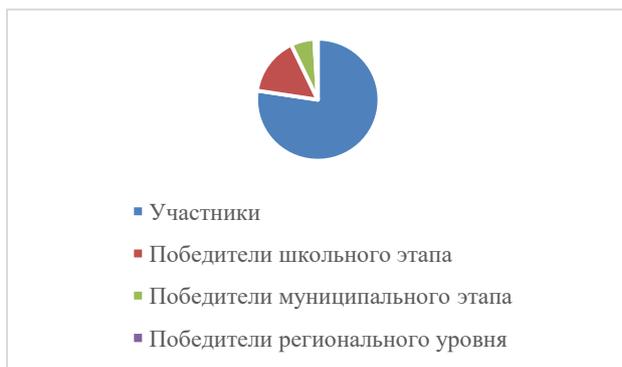
Сравнивая результаты двух этапов с результатами, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия увеличились, за счет проведения дистанционного этапа олимпиады по предметам естественно-научного цикла.

В 2022 году проанализирован процент участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили привлечь к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

За текущий период в исследовательскую деятельность вовлечено дополнительно 15 обучающихся Учреждения.

Работы победителей муниципального этапа «История библиотек г.Минусинска», «Тренажеры своими руками» направлены на краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент».

Итоги городского слета юных исследователей «Хочу все знать» представлены на диаграмме.



Рекомендации:

- обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в следующем учебном году;
- провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении;
- усилить подготовку к олимпиадам по учебным предметам естественно-математического цикла;
- создавать оптимальные условия, направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и достижение высокого качества образования.

VI. Востребованность выпускников

9-е классы

год	Количество выпускников	ОУ	ССУЗ	Не учатся,/ не работают
2019-2020	51	19	32	0
2020-2021	51	30	21	0
2021-2022	51	24	27	0

11-е классы

год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Не учатся,/ не работают
2019-2020	21	7	9	5
2020-2021	43	10	25	8
2021-2022	20	2	16	2

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизилось на 7%.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 11 класса, которые продолжили обучение в ВУЗах.

Увеличилось количество обучающихся на 30% , поступивших в ВУЗы и ССУЗы. Данные результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы профориентационной работы на уровне основного общего образования

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Учреждении в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-22 и 2022-23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества направлена на систематический контроль и анализ состояния качества обучения для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных результатов; Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:
 -оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, электронное портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 578 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

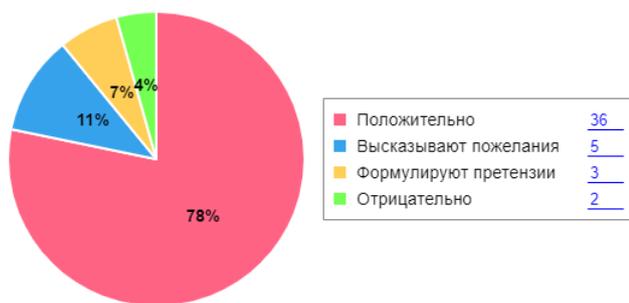
-Качество образовательного процесса – 85 %.

-Условия и оснащенность ОО – 78%.

-Психологический комфорт в ОО – 92%.

-Деятельность администрации – 81%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Учреждении работает 42 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет высшее образование и обучается в магистратуре. В 2022 году аттестацию прошли 7 педагогов – 3 педагога на высшую категорию и 4 человека на первую квалификационную категорию.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Повышая свое педагогическое мастерство, изучая современный педагогический опыт, инновации в сфере образования, коллектив учителей стремится демонстрировать стабильные и качественные знания, обеспечивать реализацию вариативной части учебного плана школы. В практике работы учителей учитываются индивидуальные особенности, склонности, способности обучающихся и их образовательные потребности. Педагоги участвуют в городской методической работе: семинар «Учитель – учителю: взаимное обучение через кооперацию», августовский педагогический совет, в работе региональных сетевых методических объединений, в работе муниципальной площадки по «Читательской грамотности», в VII Краевом педагогическом форуме. Опыт учителей обобщен в региональных и городских сборниках и публикациях.

В Учреждении организована система повышения квалификации педагогических работников. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности Учреждения. Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательном учреждении проходит как через коллективные формы (очные курсы повышения квалификации; городские и школьные методические объединения, семинары-практикумы), так и через индивидуальные формы самообразования (подготовка и организация работы практикумов, изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных цифровых средств обучения, прохождение дистанционных курсов). В 2022 году курсы повышения квалификации прошел 41 педагог.

Основными направлениями КПК стали:

Тема курсов ПК	2022 год	Количество педагогов прошедших курсы
«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	Удостоверение ПК,44 ч.	16
«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	Удостоверение ПК, 44 ч.	4
«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	Удостоверение ПК,144 ч.	28
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Удостоверение ПК, 36 ч.	1
«Педагог дополнительного образования»	Удостоверение ПК,530 ч.	1
«Активные форма учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия»	Удостоверение ПК,40 ч.	2
«Формирование компетенций и функциональной «грамотности» учеников в области здоровья и навыков их применения»	Удостоверение ПК,36 ч	3
«Практикум развития «мягких навыков» современного педагога»	Удостоверение ПК,30 ч.	1
«Формирование образовательных результатов по информатике с учетом требований государственной итоговой аттестации»	Удостоверение ПК,72 ч	1

Педагоги школы в течение 2022 года принимали участие в семинарах ЦНППМ

Тема семинаров, вебинаров	Количество педагогов участвовавших в семинарах, вебинарах.
«Формирование математической грамотности учащихся. Тема: «Методические приемы в обучении решению контекстных задач». Часть 4»	3
«ОГЭ по русскому языку. Подготовка учащихся к написанию сжатого изложения»	2
ОГЭ по русскому языку. Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения. Задание 9.3	2
Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленным ФГОС ООО	3
Итоговое собеседование по русскому языку	2

ГИА – 9 по русскому языку и литературе. Рекомендации по подготовке обучающихся	2
Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению - 2022	5
Онлайн марафон «Воспитательное пространство: сопровождение и поддержка». Первый вебинар «Рабочая программа воспитания: актуализация позиций»	3

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Учреждении на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ «СОШ № 3» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 27826 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 75231 единиц в год
- объем учебного фонда – 23706

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	23706	22308
Педагогическая	2542	938
Художественная	4120	1506
Справочная	150	53
Языковедение, литературоведение	1683	328
Естественно-научная	0	0
Техническая	115	17
Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России №858 от 21.09.2022. В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы- 150 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Образовательное Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В Учреждении имеется спортивный зал, на территории расположены баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Учреждение находится под вневедомственной охраной г. Минусинска, оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Учреждение имеет свою структуру ГО на случай ЧС. Охрану Учреждения осуществляет ООО частная охранная организация «Дозор».

В Учреждении имеется школьная столовая на 120 посадочных мест, которая позволяет организовывать питание школьников. Помещение столовой соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Питание осуществляется согласно разработанному и утвержденному технологом ОАО «Славянка» меню. Контроль за качеством продукции осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Для учащихся организованно двухразовое горячее питание.

Учащиеся, посещающие ГПД, обеспечиваются горячими обедами за счет платы родителей.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии нормам и требованиям Сан ПиН 2.4.2.1178-02. Для поддержки физического здоровья обучающихся имеется медицинский кабинет и процедурный кабинет, которые имеют лицензию. Все сотрудники проходят периодические медосмотры. Установлены программы-фильтры для защиты детей от законодательно запрещенной информации. Оборудована и обслуживается тревожная кнопка. Постоянно действует пожарная сигнализация, имеет автоматический вызов пожарной охраны при ее срабатывании. Работает система внутреннего оповещения. В учреждении соблюдается пропускной режим.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося		2929 кв.м./6,28 кв.м
Столовая	120	168,4 кв.м
Актовый зал	115	98,4 кв.м
Библиотека	15	65 кв.м
Спортивный зал		354, 0 кв.м
Спортивная площадка		800 кв.м
Медицинский кабинет -2		17/18 кв.м

Материально-техническое обеспечение МОБУ «СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность мебелью
1	Начальные классы	6	100%
2	Физика	1	100%
3	Химия	1	100%
4	Биология	1	100%
5	Информатика	1	100%
6	Математика	2	100%
7	Русский язык	2	100%
8	География	1	100%
9	Иностранный язык	2	100%
10	История	1	100%
11	Музыка	1	100%
12	ОБЖ	1	100%
13	Логопед	1	100%
14	Психолог	1	100%
15	Технология	2	100%
16	Мастерская (столярная)	1	100%

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и пособиями

№	Учебный предмет	Оснащенность печатными пособиями (%)	Оснащенность демонстрационным оборудованием (%)	Оснащенность лабораторным оборудованием (%)	Оснащенность ЦОР (%)
1	Начальные классы	60	80	15	65
2	Физика	50	60	70	65
3	Химия	60	65	70	65
4	Биология	60	65	70	60
5	Информатика	50	65	25	70
6	Математика	55	60	40	65
7	Русский язык	55	60	40	85
8	География	60	60	30	60
9	Иностранный язык	60	50	0	40
10	История	55	30	0	35
11	Музыка	30	60	0	30
12	ОБЖ	40	50	30	30

Сведения об оснащении библиотеки

Компьютер с доступом к Интернету	1
Принтер	1
Сканер	1
Ксерокс	1

Техническое обеспечение

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Акустическая система	2

2	Видеомагнитофон	1
3	Телевизор	1
4	Музыкальный центр	1
5	Доска интерактивная	9
6	Компьютер	26
7	Лингафонный кабинет	0
8	Микшер	1
9	Мультимедийные проекторы	18
10	МФУ	7
11	Ноутбук	17
12	Принтеры	12
13	Сканеры	2

Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности школы 2021-2022 учебном году было и остается – совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно-гигиенических требований к условиям пребывания детей в Учреждении.

При анализе оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» видно частичное оснащение кабинетов, поэтому в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием в соответствии с программой ООО, СОО для последующего принятия соответствующих решений.

Наличие официального сайта ОУ: - да

Электронный адрес официального сайта ОУ <http://school3.minusinsk.net/>

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МОБУ «СОШ №3» из бюджета края выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объём субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом. Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте bus.gov.ru

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников Учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий является одной из главных задач Учреждения. Мы строим работу как систему обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в соответствии с ТК РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка. Для улучшения и совершенствования работы по охране труда принято соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры. Создана комиссия по охране труда, основная задача которой - улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий по охране труда и контроль их выполнения.

В школе предусмотрен спектр мероприятий, обеспечивающих охрану труда и безопасности. В целях выявления вредных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями, во всех структурных подразделениях проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда.

В организации разработан целый ряд положений, регламентирующих функционирование системы охраны труда:

- Положение о службе охраны труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ.

Имеются все необходимые журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

В 2021 – 2022 учебном году было проведено финансирование на общую сумму в 446,7 тыс. рублей:

- на приобретение ученической мебели – 133,5 тыс. рублей;
- на приобретение табличек «Брайля» - 30,0 тыс. рублей;
- на приобретение спортивного инвентаря – 133,5 тыс. рублей;
- спецодежда;
- СИЗ – 9,5 тыс.

В 2021 - 2022 учебном году прошли курс по обучению охране труда, электробезопасности: директор школы, руководитель структурного подразделения, педагог-организатор ОБЖ, инженер по ОТ с получением удостоверения.

Для создания безопасных условий труда, организации и проведению безопасного образовательного процесса:

- систематически проводится обучение и инструктаж сотрудников учреждения по вопросам охраны труда;
- раз в два года все работники проходят обучение сан.минимума;
- один в год подводятся итоги выполнения трудового соглашения по охране труда;
- ежегодно проводится отчет о выполнении коллективного договора;
- ежедневно происходит осмотр здания и помещений по соблюдению безопасных условий труда, все замечания устраняются в трехдневный срок;
- здание и кабинеты оснащены противопожарным оборудованием;
- соблюдаются правила эксплуатации электрооборудования;
- систематически все сотрудники проходят медицинский осмотр;
- соблюдаются санитарно-гигиенические требования (режим проветривания, влажной уборки);
- проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся по группам здоровья (1 группа здоровья – 149 человек, 2 – 435 человек, 3 – 62 человека, 4 – 5 человек, 5 - 1 человек);

- инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, естественных наук, физики и информатики;
- регулярно проводится эвакуация детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации;
- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на тонком льду, пожарной безопасности;
- организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам;
- оформлены стенды по правилам безопасного движения;
- на родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Х.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	643
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (29,29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,42
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	609 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	136 (21%)
– регионального уровня		30 (4,7%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	643 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		34

– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (69%)
– с высшей		7 (17%)
– первой		22 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	42 (100%)
– до 5 лет		4 (9,5%)
– больше 30 лет		11 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	42 (100%)
– до 30 лет		5 (12%)
– от 55 лет		9 (1,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (47,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11/0,9%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275/49%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Учреждение успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОБУ «СОШ №3» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Структурное подразделение «Центр профильного обучения и профессиональной подготовки»

В Учреждении создано структурное подразделение «Центр профильного обучения и профессиональной подготовки» (далее «Центр»). Центр создан в результате реорганизации муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина» в форме присоединения к нему МОБУ «Межшкольный учебный комбинат» 9 февраля 2016 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общее управление Центром осуществляет директор Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Функционирование структурного подразделения обеспечивается нормативно-правовой базой Учреждения.

Соответствие требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения»

Центр проводит мероприятия, направленные на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения. В рабочем штатном расписании Центра имеется должность старшего мастера – контрольного механика, что обеспечивает ежедневный контроль выполнения требований безопасности учебного вождения и дорожного движения.

С целью медицинского обеспечения безопасности дорожного движения Учреждение ежегодно заключает договор с учреждением здравоохранения города Минусинска филиалом №3

КГБУЗ ККПНД № 1 на обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры мастеров производственного обучения.

Организация учебного процесса

Для реализации Программы обучения имеются необходимые информационно-методические условия:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- тематические учебные планы;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек. Практическое вождение на автодроме проводится в дневное время. Обучение вождению проводится мастерами производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Кадровый состав

Наименование должностей	№ строки	Численность работников (штатных)	Совместители (внешние)	Квалификационные характеристики (из гр. 3)					из общей численности работников (из гр.3) имеют стаж работы			из общей численности работников находятся в возрасте (число полных по состоянию на 01.01.2018 г.)			
				Соответ. зан. долж.	Высшая	I	II	Б/к	от 0 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них. (из гр.) пенсионеры
1	2	3		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Всего работников структурного подразделения (сумма строк 02, 03, 04)	01	5				1			2	3	0		2	3	2
в том числе: руководящие работники	02	1				1				1			1		
педагоги и мастера производственного обучения	03	3							1	2				3	1
другие (Секретарь руководителя)	04	1							1				1		1

Численность работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из строки 01)

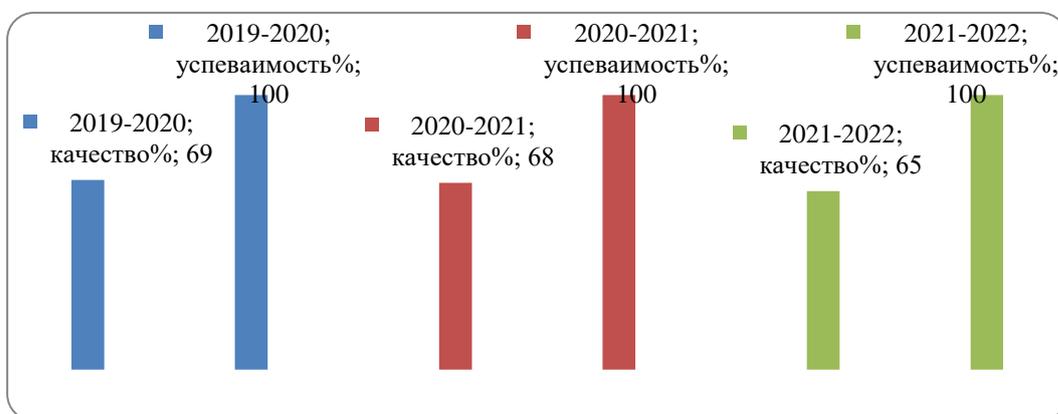
(05)

___4___ (чел)

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

	Число реализуемых дополнительных образовательных программ (ед.)	Из гр. 3 число типовых программ (ед.)	Из гр. 3 число модифицированных программ (ед.)	Из гр. 3 число экспериментальных программ (ед.)	Из гр. 3 число авторских программ (ед.)	Из гр. 3 число одногодичных программ (ед.)	Из гр. 3 число двухгодичных программ (ед.)	Из гр. 3 число трехгодичных и более программ (ед.)
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего	1		1				1	

Сравнительный анализ сдачи экзамена по Программе «Подготовка водителей транспортных средств категории В» за 3года



Материально-техническое обеспечение

Центр имеет в оперативном управлении здание с учебным кабинетом, гараж, автодром.

Транспортные средства - 5 учебных легковых автомобилей, 4 учебных автомобиля, используемые для обучения вождению, соответствуют материально-техническим условиям.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения» Центр проводит мероприятия, направленные на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения. В рабочем штатном расписании Центра имеется должность старшего мастера – контрольного механика, что обеспечивает ежедневный контроль выполнения требований безопасности учебного вождения и дорожного движения.

С целью медицинского обеспечения безопасности дорожного движения Учреждение ежегодно заключает договор с учреждением здравоохранения города Минусинска филиалом №3 КГБУЗ ККПНД № 1 на обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры мастеров производственного обучения.

Показатели работы структурного подразделения в 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	149
1.14	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	149

	образования в части элективного курса «Техническая эксплуатация транспортных средств и безопасность дорожного движения»	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94%
1.24	Общая численность педагогических работников, в т.ч.: Мастера производственного обучения	4 3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 25 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2. Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 экз. на одного учащегося
2.3	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	да
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12.6 кв. м