Приложение к приказу № 01-32-280 от 05.08.2022

План методической работы МОБУ «СОШ № 3»

2022-2023 учебный год

**Методическая тема школы**: Изменения в учебной и педагогической деятельности в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов: интеграция содержания предметных областей и поиск универсальных способов достижения ожидаемых образовательных результатов.

 Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие профессионального потенциала педагогов, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности для успешной реализации ФГОС и воспитания личности.

 Задачи:

 - создать условия, обеспечивающие внедрение в учебный процесс заданий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся

- обеспечить условия для профессионального развития всех членов педагогического коллектива

- оказывать помощь в профессиональном становление молодых ( начинающих) специалистов.

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственный | Результат |
|  Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. Составление плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год с учетом деятельности по устранению выявленных групповых дефицитов. | Июнь 2022Август 2022 | Пальмина Т.А.Руководители ШМО | план методической работы на 2022-2023 учебный год, составленный с учетом деятельности по устранению выявленных групповых дефицитов  |
|  Совещание «Основные направления МР на 2022-2023 учебный год». Формирование рабочих групп педагогов по реализации проекта «500+» | До 9.09. | Пальмина Т.А. | педагогический коллектив понимает и принимает стратегию развития Учреждения, скорректирована деятельность с основными задачами на следующий учебный год в соответствии с проектом «500+», приказ о создании рабочих групп,определены руководители групп. |
| Составление графика повышения квалификации педагогов. Заявка на треки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. | До 16.09 | Л.А.Юшкова | план-график ПК согласно выявленным дефицитам,график курсовой подготовки по трекам |
| **Методический семинар-практикум** «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» | 26.09 | Пальмина Т. А. |  педагоги используют в педагогической практике современные методические приѐмы, технологии, подходы, ориентированные на субъектную позицию обучающегося  |
| Ознакомление с графиком аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год. | До 16.09 | Барыбина О.В. | план-график аттестации |
| Консультация для аттестующихся педагогов « Методические рекомендации по вопросам аттестации. Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя». | До 23.09 | Барыбина О.В. | заявление описание результатов профессиональной педагогической деятельности |
| Изучение нормативно- правовых документов | В течение года | Зам.дир по УВР, методист | изучение нормативноправовой базы организации методической работы |
| Методическое сопровождение педагогов при проектировании и реализации ИОМ. Разработка и реализация ИОМ педагогов на основе выявленных дефицитов. | До 31.12 | Пальмина Т.А. | педагоги выявили свои профессиональные дефициты, составлены ИОМы. |
| Разработка и реализация ИОМ педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | Сентябрь-октябрь 2022 | Пальмина Т.А. | у педагогов разработаны ИОМы |
| Разработка адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС | Сентябрь 2022 | Зам.дир по УВР | педагоги разработали адаптированные рабочие программы |
| Обучение педагогов на треках по «Функциональной грамотности» в Центре непрерывного повышения профмастерства г. Красноярск | В течение года | Юшкова Л.А.Пальмина Т.А. | свидетельства об окончании курсов |
| Консультации для педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС | В течение года. | методист |  |
| Организация курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС для педагогических работников 1 и 5 классов, классных руководителей, педагога-психолога | В течение года | зам. По УВРметодист | План-график курсов повышния квалификации |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные консультации для аттестуемых педагогов | В течение месяца | Барыбина О. В. | заявлениеописание результатов профессиональной педагогической деятельности |
| Организация курсов ПК | В течение месяца | Юшкова Л.А. | план-график курсов ПК на второе полугодие 2023 г. |
| Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию | До 21.10 | Барыбина О.В. | заявлениеописание результатов профессиональной педагогической деятельности |
| **Неделя молодого педагога** ( по отдельному плану)  | Вторая неделя | Пальмина Т.А. | отчет о проведении, определение содержания деятельности молодых учителей.  |
| Прохождение курсов повышения квалификации. | По плану | Заместитель директора по УВР | повышение профессиональной компетентности педагогов |
| Формирование отчетных документов по проекту «500+» (выставление на сайт ИОКО) | До 31.10 | Администрация школы | отчеты подгружены на сайт ФИОКО |
| **Межпредметная неделя по формированию читательской грамотности** ( ШМО естественно-научного цикла). | Третья неделя | Педагоги школы | Технологические карты урока, представление педагогами своего опыта, пополнение методической копилки по формированию функциональной грамотности на сайте школы. |
| **Теоретический семинар по теме** «Использование моделей системно - деятельностного подхода на уроках». | Вторая неделя | методист | Педагоги совершенствуют теоретическую и практическую подготовку по вопросу использования системно-деятельностного подхода в обучении. |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посещение учебных занятий аттестуемых педагогов, вновь прибывших | В течение месяца | Барыбина О.В. | справкарекомендации |
| Использование педагогами электронной образовательной платформы «РЭШ» в работе по формированию ФГ  | В течение года | Зам по УВР,методист | педагоги используют задания в РЭШ по формированию ФГ |
| Разработка индивидуальных карт сопровождения для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности. | 1 неделя  2022 года | Заместитель директора по УВР | доля обучающихся «группы риска», для которых составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) |
| **Межпредметная неделя по формированию математической грамотности** ( ШМО начальных классов). | третья неделя | Педагоги школы | Технологические карты урока, представление педагогами своего опыта, пополнение методической копилки по формированию функциональной грамотности на сайте школы. |
| **Практический семинар «**Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании: методы и приемы организации образовательной деятельности» ( работа в группах) | Четвертая неделя | методист | Педагогами представлены способы организации образовательной деятельности в рамках СДП. |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности | В течение месяца | Барыбина О.В. | представлениеПротоколвыписка |
| Декада функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее» ( по отдельному плану) | Декабрь 2022 | Заместитель директора по УВР, методист | педагоги используют в педагогической практике современные методические приѐмы, технологии, подходы, ориентированные на субъектную позицию обучающегося |
| **Межпредметная неделя по формированию естественно-научной грамотности** ( учителя математического цикла). | Вторая неделя | Педагоги школы | Технологические карты урока, представление педагогами своего опыта, пополнение методической копилки по формированию функциональной грамотности на сайте школы. |
| Совещание : «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».  |  | методист | Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС |

 ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посещение учебных занятий молодых педагогов, выявление затруднений при организации учебного занятия | В течение месяца | Пальмина Т.А. | таблица затруднений |
| **Межпредметная неделя по формированию финансовой грамотности** ( учителя гуманитарного цикла). | Третья неделя | Педагоги школы. | Технологические карты урока, представление педагогами своего опыта, пополнение методической копилки по формированию функциональной грамотности на сайте школы. |
| Проведение и взаимопосещение уроков | В течение месяца | Пальмина Т.А. | методические рекомендации |
| Информирование педагогов о научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | В течение года | Пальмина Т.А. | методические рекомендации |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посещение занятий вновь прибывших, молодых учителей | В течение месяца | Пальмина Т.А. | справкарекомендации |
| Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов. Анкетирование молодых специалистов | В течение месяца | Пальмина Т.А. | методические рекомендации |
| **Межпредметная неделя по формированию креативного мышления** ( учителя спортивного цикла). | Вторая неделя | Педагоги школы | Технологические карты урока, представление педагогами своего опыта, пополнение методической копилки по формированию функциональной грамотности на сайте школы. |
| **Обмен опытом «**Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании: методы и приемы организации образовательной деятельности» | Первая неделя | Педагоги школы | Педагоги ознакомились с новыми способами осуществления СДП на уроках |

МАРТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методический семинар «Система работы с результатами оценочных процедур» | 28.03 | Пальмина Т.А. | педагоги используют анализ интерпретации результатов проведения оценочной процедуры для улучшения качества своей профессиональной деятельности, для выстраивания индивидуальной образовательной траектории конкретных обучающихся. |
| **Межпредметная неделя по формированию глобальной компетенции** ( учителя творческого цикла). | Третья неделя | Педагоги школы | Технологические карты урока, представление педагогами своего опыта, пополнение методической копилки по формированию функциональной грамотности на сайте школы. |
| Формирование отчетных документов по проекту «500+» (выставление на сайт ФИОКО) | До 31.03 | Администрация школы | отчеты подгружены на сайт ФИОКО |
| Итоговый семинар « Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании: результаты деятельности» | Четвертая неделя | методист | Подведены итоги работы по СДП. Справка |

АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Неделя функциональной грамотности** ( по отдельному плану) | Третья неделя | Педагог-организаторПедагоги школы | Методические разработки занятий на странице «Функциональная грамотность», справка по результатам проведенной работе. |

МАЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Составление плана аттестации и курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год. | До 15.05 | Юшкова Л.А. | оформлен заказ на ПК, график аттестации |
|  |  |  |  |
| Методические совещания по необходимости. | В течение года | Пальмина Т.А. | Эффективное решение возникших проблем |

 июнь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ работы 2022-2023 учебный годПланирование работы на следующий год. | До 25.06 | Пальмина Т.А. | План работы на 2023-2024 учебный год |
| Планирование курсов ПК | Июнь 2023 | Зам.дир по УВР |  Заявка на курсы |
| Формирование отчетных документов по проекту «500+» (выставление на сайт ФИОКО) | До 30.06 | Администрация школы | отчеты подгружены на сайт ФИОКО |