

**РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

по математической грамотности в 7 классах за 2021-2022 учебный год

Назначение КДР по математической грамотности – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Средний балл КДР по МГ -7 составил 45,5 балла при максимально возможном результате в 100 баллов.

На выполнение КДР по МГ-7 отводилось 90 минут.

Всего в школе в КДР по МГ-7 приняли участие 41 обучающихся \_7 классов.

Таблица 1

№	Класс	количество обучающихся			Кол-во уч.
		Всего в классе	Заявлено	Участвовало	
1.	7А	30	30	24	645
2.	7 Б	26	26	17	645
Всего по школе		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>645</b>

Таблица 2

**Средний процент освоения компетентностных областей**

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
<b>Класс</b>	43,53%	33,82%	42,02%	24,84%
<b>Красноярский край</b>	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

**Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>Класс</b>	5,88%	45,5%	45,4%
<b>Красноярский край</b>	52,28%	40,88%	6,84%

Таблица 3

## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	ФИО педагога	Понизили (Отметка КДР < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка КДР = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка КДР > Отметка по журналу) %	Всего
Математика 7А	Пальмин Сергей Александрович	4%	81%	15%	19
Математика 7Б	Пальмин Сергей Александрович	9%	78%	13%	2

Таким образом, в школе подтвердили свои отметки 86% -44чел., повысили свои показатели 13%- 9 человек; 7%- бучащихся понизили.

«5» - 80-100% - 1 (1%)

«4» - 60-79% - 4 чел (7%)

«3» - 40-59% - 37чел (66%)

«2» - 0-39% - 14 (25%)

Таблица 4

Как видим, высокие результаты не фиксируются ни по одной области. Но задания из компетентностной области «рассуждать» семиклассникам даются труднее всего, чуть выше результат в области «формулировать»

Группы умений	2020-2021	2021-2022	Примечание
формулировать	18,01	33,64	+15,63
применять	44,72	60,23	+26,59
интерпретировать	37,89	53,9	+15,92%
рассуждать	37,39	12,16	-25,2

Таблица 5

## Уровни достижений

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице:

№	Уровень	Количественные критерии 2020-2021г		Количественные критерии 2021-2022г	
		7а	7б	7а	7б
2	Пониженный	26,09	18,18	4,55	5,88
3	Базовый	65,22	45,45	50	47,06
4	Повышенный	8,7	36,36	45,5	47,05

Из данной таблицы видно, что увеличилось количество обучающихся достигших повышенного уровня на 11 % , базового уровня на 5%, снизилось количество обучающихся, показавших пониженный уровень.

Выводы и рекомендации:

Для успешного формирования математической грамотности важно развивать когнитивную сферу учеников:

- задаваться вопросами об окружающем мире.
- предлагать учащимся не только готовые, сформулированные стандартно, на математическом языке задания, но и учить математическому моделированию реальных ситуаций, переносить способы решения учебных задач на жизненные проблемы, обеспечивать опыт поиска путей решения жизненных задач;
- учить ребят работать с задачей, представленной в форме, отличной от учебной, для решения привлекать информацию, использовать личный опыт, работать с информацией, представленной в различных формах (текста, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежа), учить отбирать информацию, для этого задача должна содержать избыточную информацию
- задачи решаться разными способами, требовать представления обоснования решения в словесной форме.

Методической службе ОУ:

- продолжить методическую работу по формированию МГ на учебных занятиях через участие педагогов в семинарах- практикумы, открытых занятиях, работах в творческих группах.
- скорректировать план контроля на 2021-2022 учебный год, включив посещение уроков с целью контроля за применением приемов по формированию ЧГ на уроках.

Заместитель директора по УВР



О.В. Лисовская