

РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

по естественнонаучной грамотности в 8 классах за 2021-2022 учебный год
 Назначение КДР по естественнонаучной грамотности – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Средний балл КДР по ЕГ -8 составил 54,9 % балла при максимально возможном результате в 100 баллов.

На выполнение КДР по ЕГ-8 отводилось 90 минут.

Всего в школе в КДР по ЕГ-8 приняли участие 56 обучающихся 8 классов.

Таблица 1

№	Класс	количество обучающихся			Кол-во уч.
		Всего в классе	Заявлено	Участвовало	
1.	8А	29	29	24	655
2.	8 Б	22	22	20	655
3.	8В	14	14	12	
Всего по школе		65	65	56	655

Таблица 2

Средний процент освоения основных умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	68%	33,82%	42,02%
Красноярский край	48,83%	28,38%	32,95%

Распределение участников КДР⁷ по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	4,76%	59,35%	39,06%
Красноярский край	17,3%	64,70%	18,00%

Таблица 3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	ФИО педагога	Понизили (Отметка КДР < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка КДР = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка КДР > Отметка по журналу) %	Всего
Математика Химия	Дашкова Е.В. Кравцова Е.А.	7%	88%	5%	19

Биология Физика 8А	Вохмина А.М. Михайлова Н.М.				
Математика Химия Биология Физика 8Б	Дашкова Е.В. Кравцова Е.А. Вохмина А.М. Михайлова Н.М.	12%	85%	3%	15
Математика Химия Биология Физика 8В	Дашкова Е.В. Кравцова Е.А. Вохмина А.М. Михайлова Н.М.	9%	82%	0%	9

Таким образом, в школе подтвердили свои отметки 86% -43 чел., повысили свои показатели 13%- 9 человек; 7%- 6 учащихся понизили.

«5» - 80-100% - 1 (1%)

«4» - 60-79% - 4 чел (7%)

«3» - 40-59% - 37чел (66%)

«2» - 0-39% - 14 (25%)

Таблица 4

Как видим, высокие результаты зафиксированы в 1 группе умений, значительно снизился результат по 3 группе умений.

Группы умений	2020-2021	2021-2022	Примечание
описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	31,25	67,33	+36,08
распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	38,06	51	+12,94
интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	66,7	51,5	-15,5

Таблица 5

Уровни достижений

уровень	Год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ниже базового	29,17	20,83	4,76
базовый	66,67	79,2	59,35
повышенный	4,17	0	39,06

Из данной таблицы видно, что увеличилось количество обучающихся достигших повышенного уровня на 39 % ,

базового уровня на 40 , снизилось количество обучающихся, показавших пониженный уровень снизилось на 16%.

Выводы и рекомендации:

Результаты проведения КДР8 в текущем году показали, что необходимо обратить внимание на освоение учащимися умений всех трёх групп. Невысокие результаты по второй и третьей группе.

Учителям -предметникам естественнонаучного цикла необходимо отрабатывать такие универсальные умения, как:

- умение формулировать задачу исследования, выдвигать научные гипотезы и предлагать способы их проверки;
- умение определять план исследования и интерпретировать его результаты, использовать при этом приемы, повышающие надежность получаемых данных;
- умение объяснить реальное явление на основе имеющихся знаний, аргументировано прогнозировать развитие какого-либо процесса;
- умение формулировать выводы на основе анализа данных, представленных в форме графиков, таблиц или диаграмм.

Методической службе ОУ:

- продолжить методическую работу по формированию ЕГ на учебных занятиях через участие педагогов в семинарах- практикумы, открытых занятиях, работах в творческих группах.
- скорректировать план контроля на 2022-2023 учебный год, включив посещение уроков с целью контроля за применением приемов по формированию ЧГ на уроках.

Заместитель директора по УВР



О.В. Лисовская