

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная средняя школа №3 им. А.С. Пушкина»**

**Аналитическая справка
о работе системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
за 2019-2022 г.**

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В МОБУ «СОШ № 3» реализуется программа ранней профориентации «Моя профессия – мое будущее», которая является частью Программы развития учреждения.

Профориентационная деятельность школы осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 1 по 11 класс, работу школы с семьей и социумом.

Программа «Моя профессия – мое будущее» включает в себя 4 этапа психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Готовность к выбору профессии формируется педагогами с первых шагов обучения в школе. В начальной школе детей знакомят с миром профессий, набором профессионально важных для конкретной работы качеств.

В подростковом возрасте педагогами организуется помощь в активном самоизучении, дальнейшем знакомстве с миром профессий, «примерке» конкретной профессии на себя, изучении рынка труда.

В старшем подростковом возрасте и юности чаще обсуждаются вопросы о путях получения профессии, ошибках при выборе профессии. Поэтому, обучающимся очень важно ощущать педагогическую поддержку и сопричастность, он должен знать, что в любой момент может обратиться за помощью.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает обучающимся в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Ежегодная диагностика профориентации школьников:

- Методика «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО - ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК» (ДДО, Е.А.КЛИМОВ);
- Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной);
- Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной);
- Тестирование «Профессиональная направленность и профессиональные интересы». (9-11 классы);

Охват обучающихся - 100%.

- диагностика «Билет в будущее» - 6% (28 обучающихся, 8 классы).

Результат диагностик показал:

- 60% обучающихся (юноши) склонны к выбору профессии типа «человек – техника» (в 8-11 классах этот выбор составил также 60%);

- 28% (юноши и девушки)- профессии типа «человек - природа» (12% в 8 - 11 классах);

- 40% - типа «человек- человек» (20% в 8 - 11 классах);

- 20% склонны к выбору профессий типа «человек-знак» (в 8 - 11 классах профессии этого типа не были выбраны никем из обучающихся);

- 28% -профессий типа «человек - художественный образ» (12% в 8 -11 классах).

МОБУ «СОШ № 3» заключили договор с «Хакасским государственным университетом имени Н.Ф. Катанова» о межведомственном взаимодействии по реализации Программы профориентационной направленности «Конструктор будущего».

Для выпускников школы ежегодно проводятся встречи с представителями высших и средне-профессиональных учебных заведений: «Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика Михаила Фёдоровича Решетнёва» (СибГУ имени академика М. Ф. Решетнёва), ОАО " Минусинская геологоразведочная экспедиция" (Минусинская ГРЭ), «Минусинский колледж культуры и искусства», Инновационный образовательный центр «Street», «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум», ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Организуются профориентационные встречи с представителями МО МВД «Минусинский», ФКУ «Тюрьма», Уголовного розыска, полиции, Следственного комитета.

Участие во Всероссийских мероприятиях.

Мероприятия	Количество участников			Из них дети ОВЗ, инвалиды		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Единый день профессий	150	218	288	0	2	7
«Билет в будущее»	0	0	28	0	0	0
«ПроеКТОриЯ»	193	273	288	5	5	7
«Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего востока!»	0	18	115	0	0	0
«Засобой»	0	0	5	0	0	0
«Шоу профессий»	58	57	288	2	5	7
Дни открытых дверей	86	98	106	0	0	1

Количество обучающихся 1-4 классов, принявших участие в открытых уроках по проектории «Шоу профессий» - 209.

Индивидуальный образовательный маршрут на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению (8 – 11 классы) в 2021-2022 уч.г. имеют 3 обучающихся.

Выводы:

1. Профориентационная работа ведется согласно Программы «Моя профессия – мое будущее».
2. В организации профориентационной работы с обучающимися используются разнообразные формы работы.
3. Охват обучающихся в различных видах деятельности составил 100%.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. Продолжать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями профессионального образования.
3. Привлекать родителей профориентационную деятельность.
4. Классным руководителям разнообразить систему мероприятий профориентационной направленности.
5. Педагогу – психологу оказывать методическое сопровождение классных руководителей по реализации имеющихся ИОМ и составлению новых.

Заместитель директора по ВР



Г.Ю. Хорошева

27 апреля 2022 г