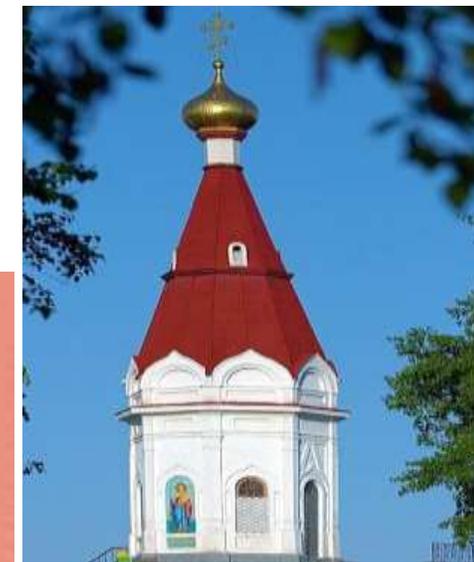
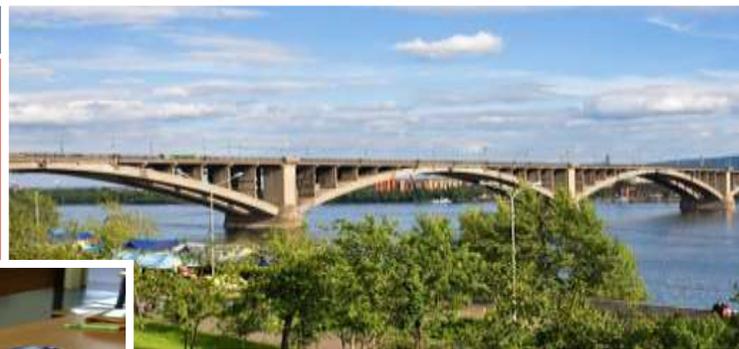




КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ **УРОВНЯ** ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

Игумнова Л.И., проректор КК ИПК, 6.10.2021



В ЧЕМ ЗАДАЧА?

- **Имеем:**

- Краевой мониторинг ЧГ, МГ, ЕНГ
- Программы повышения квалификации, треки ЦНППМ, мероприятия
- Отдельные пробы и практики (Марафон, РАОП, треки и др.)
-

- **Нужно:**

- Решить задачу по системному изменению образовательной практики (все учителя, все школы, во всех классах), так чтобы функциональная грамотность стала естественным результатом обучения/воспитания

- 2 ключевых точки: учебные материалы и **формы организации учения**



- **На федеральном уровне** – Организация, ответственная за организационно-методическое сопровождение субъектов РФ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности – ФГБНУ «Институт стратегий развития образования РАО» [ФГБНУ "Институт стратегий развития образования РАО" \(instrao.ru\)](http://instrao.ru)
- **На региональном уровне** – Организация, ответственная за интеграцию повышения квалификации и организационно-методического сопровождения формирования функциональной грамотности – КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
В институте определены специалисты, отвечающие за каждое из направлений ФГ
- **На муниципальном уровне** также определены специалисты – ответственные за организационно-методическое сопровождение формирования ФГ



- **От министерства образования Красноярского края** – Шопенкова Татьяна Юрьевна, главный специалист отдела общего образования МО КК
- **От ИПК общая координация** - Игумнова Лариса Ивановна, первый проректор,

По направлениям:

- **Читательская грамотность** - Долгодворова Елена Юрьевна, ст. преподаватель КДОНЦиТВ, Ильина Евгения Борисовна, доцент КГОСВ
- **Математическая грамотность** – Крохмаль Светлана Владимировна, зав. ЦМО, Тяглова Елена Григорьевна, доцент ЦМО
- **Естественно-научная грамотность** – Логинов Иван Александрович, зав. КМПДЕНЦИПОТ, Лаврентьева Ирина Владимировна, доцент КМПДЕНЦИПОТ
- **Финансовая грамотность** – Красноусов Сергей Дмитриевич, зав. РЦФГ, Мамонтова Людмила Павловна, ст. преподаватель РЦФГ
- **Креативное мышление** – Шмидт Ольга Викторовна, зав. ЦИЯО, Толстов Екатерина Петровна, ст. преподаватель ЦИЯО
- **Глобальные компетентности** – Ясенецкая Елена Петровна, и.о. зав. КДОНЦиТВ, Молодцова Ирина Владимировна, доцент КДОНЦиТВ



- ИСРО РАО проводит Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности» еженедельно по пятницам для региональных координаторов.

Программу и ссылки на подключение можно найти [Циклограмма проведения Всероссийского семинара "ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ" ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ - Google Таблицы](#)

Ссылки на видеозаписи и материалы [Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности» \(edsoo.ru\)](#)

- КК ИПК, согласно региональному плану мероприятий для ответственных из муниципалитетов еженедельно проводит семинары/вебинары по вопросам формирования функциональной грамотности. Информация о дате и времени, ссылки размещаются на сайте КК ИПК, раздел «Функциональная грамотность/Анонсы» [Функциональная грамотность \(kipk.ru\)](#) Видеозаписи в разделе «Функциональная грамотность/Ресурсы»



- Сайт единое содержание общего образования

[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

Раздел Функциональная грамотность

[Формирование функциональной грамотности \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)



- Раздел «Функциональная грамотность на сайте КК ИПК»

[Функциональная грамотность \(kirp.ru\)](http://kirp.ru)



- Ссылки на подключение размещены на сайте КК ИПК «Функциональная грамотность/Анонсы»
- **7.10.2021** – 17.00, Онлайн-консультация по вопросам формирования математической грамотности
- **7.10.2021** – 15.30, Вебинар «Диагностическая работа по читательской грамотности: сложные читательские умения и практические советы для подготовки»
- **8.10.2021** – 15.00, Вебинар «Зачем развивать креативное мышление»



- Первый набор на программу ПК «Формирование креативного мышления у учащихся основной школы» (27.10 - 31.10), очно. Ссылка на регистрацию <https://forms.gle/N2yJCaiQgVDiXsNd8>

Второй набор – декабрь 2021

- 26.10.2021, 15.00 – вебинар «Финансовая грамотность: организационные и содержательные вопросы взаимодействия РЦФГ с муниципалитетами по формированию функциональной грамотности»
- 28.10.2021, 15.00 – старт серии из трех вебинаров по глобальным компетенциям «Формирование глобальных компетенций: методическое сопровождение»
- **Очные выездные интенсивы в округа 1 раз в месяц по заявкам**



- Предложения к теме следующего совещания: «Анализ и рекомендации к муниципальным планам по формированию функциональной грамотности»
- Предложения, вопросы -
igumnova@kipk.ru – Игумнова Л.И.



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ в 2019-2021 гг. (ЦНППМ и курсы повышения квалификации)

| Муниципалитет | ЕНГ | ЧГ | МГ | ФинГ | ФГ в начальной школе | Итого за 2019-2021 |
|------------------|-----|----|----|------|----------------------|--------------------|
| Абанский | 7 | 12 | 12 | 14 | 10 | 55 |
| Ачинский | 5 | 9 | 4 | 12 | 2 | 32 |
| Балахтинский | 13 | 24 | 10 | 12 | 23 | 81 |
| Березовский | 3 | 2 | 2 | 14 | 19 | 38 |
| Бирилюсский | 4 | 17 | 2 | 2 | 7 | 32 |
| Боготольский | 5 | 9 | 6 | 1 | 9 | 31 |
| Богучанский | 9 | 16 | 6 | 48 | 6 | 85 |
| Большемуртинский | 5 | 15 | 5 | 13 | 14 | 52 |
| Большеулуйский | 6 | 11 | 9 | 14 | 3 | 43 |
| г. Ачинск | 35 | 33 | 19 | 58 | 26 | 171 |
| г. Боготол | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| г. Бородино | 2 | 6 | | 11 | 1 | 20 |
| г. Дивногорск | 6 | 36 | 5 | 21 | 9 | 87 |



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ в 2019-2021 гг. (ЦНППМ и курсы повышения квалификации)

| Муниципалитет | ЕНГ | ЧГ | МГ | ФинГ | ФункГ в начальной школе | Итого за 2019-2021 |
|-----------------|-----|-----|-----|------|-------------------------------|-----------------------|
| г. Енисейск | 8 | 2 | 3 | 11 | 5 | 29 |
| г. Канск | 14 | 43 | 30 | 33 | 13 | 133 |
| г. Красноярск | 157 | 191 | 101 | 213 | 202 | 865 |
| г. Лесосибирск | 13 | 20 | 13 | 40 | 16 | 103 |
| г. Минусинск | 11 | 23 | 7 | 35 | 21 | 97 |
| г. Назарово | 18 | 51 | 8 | 19 | 21 | 117 |
| г. Норильск | 22 | 45 | 22 | 60 | 6 | 155 |
| г. Сосновоборск | 2 | 31 | 4 | 22 | 13 | 72 |
| г. Шарыпово | 7 | 14 | 5 | 14 | 9 | 26 |
| Дзержинский | 9 | 11 | 10 | 10 | 19 | 59 |
| Емельяновский | 10 | 41 | 4 | 23 | 22 | 108 |
| Енисейский | 14 | 19 | 10 | 11 | 6 | 60 |
| Ермаковский | 13 | 85 | 6 | 11 | 17 | 132 |



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В 2019-2021 гг. (ЦНППМ и курсы повышения квалификации)

| Муниципалитет | ЕНГ | ЧГ | МГ | ФинГ | ФункГ в начальной школе | Итого за 2019-2021 |
|----------------|-----|----|----|------|-------------------------------|-----------------------|
| п. Кедровый | 1 | 0 | | 1 | 0 | 2 |
| ЗАТО | | | | | | |
| г.Железногорск | 8 | 12 | 5 | 38 | 12 | 75 |
| ЗАТО | | | | | | |
| г.Зеленогорск | 16 | 9 | 8 | 12 | 24 | 69 |
| ЗАТО | | | | | | |
| п.Солнечный | 6 | 6 | 2 | 0 | 7 | 21 |
| Идринский | 4 | 12 | 7 | 22 | 10 | 55 |
| Иланский | 8 | 12 | 6 | 9 | 10 | 45 |
| Ирбейский | 2 | 8 | 6 | 9 | 8 | 33 |
| Казачинский | 8 | 11 | 5 | 6 | 8 | 38 |
| Канский | 4 | 31 | 4 | 25 | 4 | 68 |
| Каратузский | 3 | 12 | 5 | 12 | 0 | 32 |
| Кежемский | 3 | 6 | 2 | 22 | 11 | 44 |



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В 2019-2021 (ЦНППМ и курсы повышения квалификации)

| Муниципалитет | ЕНГ | ЧГ | МГ | ФинГ | ФункГ в начальной школе | Итого за 2019-2021 |
|-----------------|-----|----|----|------|-------------------------------|-----------------------|
| Козульский | 3 | 4 | 3 | 8 | 4 | 22 |
| Краснотуранский | 11 | 26 | 15 | 12 | 10 | 74 |
| Курагинский | 9 | 47 | 10 | 22 | 34 | 122 |
| Манский | 4 | 40 | 8 | 8 | 8 | 68 |
| Минусинский | 6 | 17 | 14 | 14 | 8 | 59 |
| Мотыгинский | 2 | 11 | 5 | 4 | 4 | 26 |
| Назаровский | 5 | 12 | 6 | 15 | 14 | 52 |
| Нижнеингашский | 7 | 48 | 10 | 5 | 18 | 88 |
| Новоселовский | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 18 |
| Партизанский | 3 | 13 | 8 | 6 | 2 | 32 |
| Кежемский | 3 | 6 | 2 | 22 | 11 | 44 |
| Пировский | 7 | 10 | 3 | 4 | 3 | 27 |
| Рыбинский | 16 | 19 | 13 | 33 | 9 | 90 |



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В 2019-2021 (ЦНППМ и курсы повышения квалификации)

| Муниципалитет | ЕНГ | ЧГ | МГ | ФинГ | ФункГ в начальной школе | Итого за 2019-2021 |
|---------------------------------|-----|----|----|------|-------------------------------|-----------------------|
| Саянский | 10 | 15 | 11 | 18 | 9 | 63 |
| Северо- Енисейский | 5 | 7 | 4 | 10 | 11 | 37 |
| Сухобузимский | 1 | 3 | | 2 | 5 | 11 |
| Таймырский Долгано- Ненецкий | 10 | 21 | 17 | 7 | 50 | 105 |
| Тасеевский | 8 | 8 | 7 | 10 | 8 | 41 |
| Туруханский | 2 | 3 | 3 | 1 | 7 | 16 |
| Тюхтетский | 3 | 9 | 4 | 26 | 1 | 43 |
| Ужурский | 13 | 46 | 2 | 26 | 21 | 104 |
| Уярский | 8 | 6 | 7 | 19 | 4 | 44 |
| Шарыповский | 15 | 27 | 8 | 35 | 3 | 88 |
| Шушенский | 4 | 15 | 7 | 18 | 7 | 51 |



Учителя русского языка и литературы

- *Данные за период январь 2019 – сентябрь 2021 гг.:*
- Учебно-методическое пособие «Задачи, направленные на формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы (5–9 класс)» – **45 просмотров**,
- Об электронном банке тренировочных заданий по функциональной грамотности + Инструкция по работе с банком тренировочных заданий – **45 просмотров**,
- Материалы секции «Читательская грамотность: быть или не быть, или Что может учитель?» – **175 просмотров**,
- Задачи как способ научиться читать (задачи созданы на курсе «Формирование и оценка читательской грамотности средствами предметов "Русский язык" и "Литература" («Во власти текстов, или Право на грамотность»)) + Методические рекомендации по организации работы с задачами по ЧГ на уроках русского языка и литературы – **471 просмотр**,
- Материалы муниципального этапа VI Красноярского педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе» – **59 просмотров**,
- Материалы по теме «Читательская грамотность» – **335 просмотров**,
- Публикации по теме «Читательская грамотность», сентябрь-ноябрь 2020 г. – **90 просмотров**,
- Результаты международной программы PISA-2018 – **104 просмотра**,
- Мониторинг ЧГ-2019 – **294 просмотра**.



Учителя математики

- Переход по ссылкам для знакомства с банком открытых заданий по математической грамотности:
- [Федеральный проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»](#) - Просмотрено 70 раз 37 пользователями
- [Центр оценки качества образования ИСРО РАО](#) - Просмотрено 77 раз 47 пользователями
- Просмотр разработанных и выставленных материалов:
 - ▣ «Задания в контексте ситуаций, близких к реальным»:
 - 5 класс - Просмотрено 34 раз(а) 10 пользователями
 - 6класс - Просмотрено 14 раз(а) 8 пользователями
 - 7 класс - Просмотрено 13 раз(а) 7 пользователями
 - 8 класс - Просмотрено 12 раз(а) 7 пользователями
 - 9 класс - Просмотрено 12 раз(а) 5 пользователями
 - ▣ «Идем в урок» - Просмотрено 5 раз(а) 4 пользователями



Учителя естественных наук

| | |
|---|---|
| <u>PISA</u> (папка с материалами) | Просмотрено 223 раз(а) 68 пользователями |
| <u>TIMSS</u> (папка с материалами) | Просмотрено 112 раз(а) 54 пользователями |
| <u>Открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности (VII-IX классы)</u> | Просмотрено 40 раз(а) 25 пользователями |
| <u>Варианты КИМ на оценку ЕНГ. 7–9 классы</u> | Просмотрено 68 раз(а) 31 пользователем |
| <u>Краевая диагностическая работа по естествознанию в 8 классе 2021 года</u> | Просмотрено 13 раз(а) 6 пользователями |