

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.1	Формирование рабочей группы по организационно-методическому сопровождению процесса формирования функциональной грамотности в ОУ	Октябрь 2021	Вилисова Л.М., Федотова Н.Э.	Приказ УО о создании рабочей группы, создание страниц «функциональная грамотность» на сайте УО и ММС
1.2	Презентация направления работы муниципальной системы образования	до 29.10.2021	Полухина М.К.	Пресс-релиз в СМИ
1.3	Разработка и утверждение планов работы ОУ по формированию функциональной грамотности	до 01.11.2021	Руководители ОУ	Приказ в ОУ о создании рабочей группы, создание страниц «функциональная грамотность» на сайтах ОУ
1.4	Мониторинг наличия в планах ОУ мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий по формированию ФГ».	январь	Полухина М.К.	Аналитическая справка
1.5	Мониторинг использования (внедрения) в учебном процессе ОУ банка заданий для оценки ФГ.	В течение учебного года	Вилисова Л.М., Полухина М.К.	Включение в образовательный процесс заданий для формирования и оценки ФГ.
1.6	Проведение муниципальной конференции «Функциональная грамотность – вызовы и эффективные практики	Март	Федотова Н.Э., руководители ОУ	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности
1.7	Формирование кластеров образовательных организаций по видам грамотностей	до 01.12.2021	Вилисова Л.М., Федотова Н.Э.	Организационно-методическая карта управленческих, методических, образовательных практик по

				формированию функциональной грамотности в муниципальной системе образования
1.8	Открытое родительское собрание на тему формирования функциональной грамотности (он-лайн формат) с участием обучающихся, социальных партнеров	Февраль 2022	Вилисова Л.М., Федотова Н.Э., руководители ОУ	Формирование (оформление) образовательного запроса участников образовательных отношений на комплекс метапредметных результатов, корректировка форм работы, актуализация межведомственного взаимодействия.
1.9	Открытый городской педсовет (он-лайн формат) «Внешние оценочные процедуры как инструмент мотивации»	Март 2022	Федотова Н.Э., Агалина Л.А., Полухина М.К., руководители ОУ	Проекты планов оценочных процедур на 2022-2023 учебный год, методические рекомендации для педагогов по мониторингу сформированности функциональной грамотности по результатам внешних оценочных процедур
1.10	Управленческие совещания по теме: «Роль внешних оценочных процедур в повышении качества образования»	октябрь март. апрель	Федотова Н. Э Вилисова Л. М. Полухина М. К.	Повышение управленческих компетенций руководителей ОУ
1.11	Семинар-совещание по подведению промежуточных итогов	Ноябрь 2022	Вилисова Л.М., Федотова Н.Э., руководители ОУ	Корректировка ООП, планов ВШК в ОУ, проектирование планов контрольных мероприятий УО, планов методического сопровождения ОУ муниципальной метод службой
1.12	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление	до 01.11. 2021, далее ежегодно	Агалина Л.А., Полухина М.К., руководители ОУ	База данных

1.13	Мониторинг размещения на официальных сайтах ОУ аналитических материалов по итогам внешних оценочных процедур, информационных материалов по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Вилисова Л.М., Полухина М.К.	Обеспечение открытости ОП
1.14	Мониторинг наличия в ООП ОО механизмов формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2022	Управление образования	Аналитическая справка, приказ
1.15	Собеседования с управленческими командами «Самодиагностика готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся»	Январь-май	Управление образования	Аналитическая справка, содержащая адресные рекомендации
1.16	Онлайн-муниципальный пед.совет «Актуальные управленческие и педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности»	Март	Федотова Н.Э., Вилисова Л.М.	Повышение управленческих и педагогических компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности
<b>II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на треках ЦНППМ, курсах ПК	В течение года	Федотова Н.Э., руководители ОУ	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности (не менее 10% от общего количества педагогов муниципалитета в год)
2.2	Разработка и размещение на платформе «ЭРАСКОП» индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценке ФГ	В течение года	Федотова Н. Э Полухина М. К	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности
2.3	Организация работы методических площадок по разным видам ФГ с целью оформления и диссеминации положительного опыта по формированию и оценке ФГ	В течение года	Федотова Н.Э., руководители ОУ	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности
2.4	Методические совещания оперативного характера по работе с РЭШ (банком заданий для оценки ФГ) с	В течение года	Вилисова Л.М., Федотова Н.Э.,	Повышение компетентности педагогических работников в области

	МО, заместителями по учебной работе.		руководители ОУ	функциональной грамотности
2.5	Систематическое размещение и обновление информационно – методических материалов по формированию и оценке ФГ на сайте управления образования	В течение года	Полежаев А. А	Актуализация информационного ресурса
2.6	Организация работы групп экспертов по анализу достигнутых образовательных результатов по ФГ и созданию адресных рекомендаций для устранения выявленных дефицитов	Март, апрель	Федотова Н. Э Методисты ОУ	Аналитическая справка
2.7	Экспертиза школьных программ (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам — до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), а также профориентационные занятия	Апрель	Федотова Н. Э Методисты ОУ	Соответствие школьных программ ФГОС
2.8	Экспертиза программ дополнительного образования на наличие методов формирования и оценивания функциональной грамотности.	Март-апрель	Макарова Н.С.	Аналитическая справка
<b>III. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>				
3.1	Педагогическая мастерская для школьных команд по формированию функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление с учетом преемственности по уровням ОО и в интеграции ОО и дополнительного образования	Ежемесячно	Федотова Н.Э., руководители ОУ	Муниципальный банк лучших практик (рабочие программы, оценочные материалы, сценарии уроков и внеурочных занятий, внеклассных мероприятий)

3.2	Мониторинг качества сформированности образовательных результатов	По плану ВПР, КДР, НИКО, PISA	Полухина М.К., муниципальные координаторы ВПР, КДР, НИКО, PISA	Аналитические справки
3.3	Анализ результатов участия ОУ Минусинска в региональной оценке по модели PISA	до 01.11.2022	Полухина М.К.	Аналитическая справка, корректировка план работы ММС и ГМО
3.4	Мониторинг программ профилактики и коррекции учебной неуспешности (8-9 кл.)	Апрель	Вилисова Л.М.	Программы профилактики обеспечивают преодоление учебной неуспешности
3.5	Разработка и мониторинг воспитательных практик по обеспечению взаимообучения школьников функциональной грамотности	Апрель	Разумова Т.И.	Воспитательные практики обеспечивают достижение результатов функциональной грамотности
3.6	Организация и проведение муниципального компетентностного чемпионата для обучающихся	ноябрь 2022г.	Макарова Н.С.	Аналитическая справка, корректировка программ дополнительного образования в части образовательного результата