

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЯ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
В МОБУ «СОШ№3»

ЦЕННОСТНЫЙ И ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Методологические подходы

- ✘ Индивидуальный
- ✘ Деятельностный
- ✘ Компетентностный

ПРИНЦИПЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ✘ Цель – внесение изменений в организацию методической работы школы по повышению профессионального уровня педагогов в области функциональной грамотности.
- ✘ Задачи:
- ✘ Выявить дефициты педагогов в области формирования ФГ
- ✘ Разработать и утвердить индивидуальные образовательные маршруты педагогов
- ✘ Организовать повышение квалификации педагогов

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Содержательная составляющая

1. Проект «Управление индивидуальной траекторией профессионального развития педагога»
2. Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения
3. Организация тематических , информационно-методических совещаний, семинаров с педагогами
4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, тиражирование своего опыта
5. Прохождение педагогами добровольной независимой оценки профессиональной квалификации

КОММУНИКАТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- ✘ Создание творческих, проблемных групп
- ✘ Взаимодействие учреждения с методическими службами (муниципальный методический центр, КИПК, педагогические сообщества)

ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- ✘ Цикл обучающих мероприятий по освоению технологий проектной, исследовательской, имитационно-игровых технологий и др., значимых при формировании ФГО

РЕФЛЕКСИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

- рефлексивно-аналитический семинар;
- анализ урока;
- анализ результатов диагностики сформированности педагогических компетенций;
- экспертиза разработанных педагогами материалов, ИОМ педагогов, таблица затруднений и ресурсов педагогов

СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- Пробы оценки ФГ через применение имеющихся заданий и материалов к ним.
- Анализ КИМ ГИА, ВПР на наличие акцентов, связанных с формированием ФГ (математическая, естественнонаучная, читательская).
- Формирование банка заданий с характеристиками для формирования ФГ (в целом): комплексность (мотивационная часть, оценка различных компетентностей), проблемность и внеучебный контекст, неопределенность в способах действий, допустимость и необходимость альтернативных решений, использование при оценке критериев (оригинальность, разнообразие)

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Функции управления:

- ✘ Изменения в организационно-технологическом и психолого-педагогическом компонентах образовательной среды.
- ✘ Методическая поддержка, сопровождение и консультирование педагогов.
- ✘ Мониторинг и оценка процесса и результатов.
- ✘ Организация деятельности групп (ШМО, ПГ, ВТГ).

СТРУКТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ МС:

- ✘ Методический совет
- ✘ ШМО
- ✘ ПК (по развитию ЛП, педагогическое наставничество)
- ✘ Работе с одаренными, школьная команда по планированию деятельности с детьми с ОВЗ и др).
- ✘ Временные творческие группы

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ:

- ✘ - разработка и реализация управленческих проектов, планов, программ
- ✘ *Проект «Управление индивидуальной траекторией профессионального развития молодого педагога»; Программа внутришкольного обучения с приложением диагностического инструментария выявления профессиональных затруднений.*
- ✘ *Положение об оценке профессиональных компетенций педагогов; Положение об учете индивидуальных достижений педагогов (карта профессионального роста)*
- ✘ *Положение о ТГ; Пакет учебно-методической оценки качества формирования компетенций педагогов;*
- ✘ - организация и сопровождение деятельности педагогов и рабочих групп,
- ✘ - оценка качества (сформированность ФГ у учащихся: процедуры ШСОКО),
- ✘ - оценка качества процесса (изменения в методической компетентности педагога: критерии, параметры, инструменты оценки).

ФУНКЦИИ СТРУКТУР

Методический совет	Методическая, организационно-управленческая, контролирующая
ШМО	Методическая + взаимообучение
ПК (по развитию ЛП, педагогическое наставничество, по работе с одаренными, школьная команда по планированию деятельности с детьми с ОВЗ и др).	Профессиональная коммуникация
Временные творческие группы	Профессиональная коммуникация

