

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени А.С. Пушкина»

Согласовано

Директор МОБУ «СОШ№3»

С.А. Курьпова

« 24 » апреля 2021 г



**Среднесрочная программа развития МОБУ «СОШ№3»**

**на 2021 год**

г. Минусинск

## Паспорт

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Наименование программы</b></p>             | <p>Программа «Повышение качества образования обучающихся» на 2021 год</p>  |
| <p>Цели программы</p>                            | <p>Повышение качества образования в МОБУ «СОШ№3» к 2021 году через становление педагогического профессионального мастерства, обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения и развития обучающихся с ОВЗ, совершенствование инфраструктуры школы.</p>   |
| <p>Задачи программы</p>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление к 2022 году материально-технической базы школы посредством эффективного распределения собственных бюджетных средств, привлечения внебюджетных средств и спонсорских средств социальных партнеров.</li> <li>2. Создание дифференцированных групп с рисками предметных, методических, психологических дефицитов, разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>3. Повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование.</li> <li>4. Повышение профессионального роста учителей и узких специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.</li> <li>6. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность посредством использования нестандартных форм в том числе использование дистанционных технологий.</li> <li>7. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами профориентационную работу через программу ранней профориентации «Путь к профессии».</li> <li>8. Разработка и реализация плана работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</li> <li>9. Повышение уровня мотивации к обучению, посредством внедрения системы действий по повышению мотивации учения обучающихся, сопровождение работы с учебной мотивацией педагогом-психологом.</li> <li>10. Минимизация стрессов в школьной среде посредством: службы медиации, работы психолога, родительского лектория.</li> </ol> |
| <p>Целевые индикаторы и показатели программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля кабинетов, оснащенных цифровым оборудованием, приобретение учебной литературы -20%</li> <li>2. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по выявленным дефицитам – 20%;</li> <li>3. Доля учителей, привлеченных к участию в семинарах, конференциях – 50%;</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>4. Доля педагогов, для которых разработан и реализуется ИОМ – 10%;</p> <p>5. Доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ получивших методическую и консультативную помощь -100%.</p> <p>6. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются карты индивидуального сопровождения -100%</p> <p>7. Количество услуг психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с рисками учебной неуспешности - 100%</p> <p>8. Доля родителей вовлеченных в совместную деятельность с детьми и педагогами через программу ранней профориентации «Путь к профессии» - 30%</p> <p>9. Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией к обучению, для которых разработаны и реализуются планы работы с низкомотивированными обучающимися -60%.</p> <p>10. Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией к обучению 5-7 классов принявших участие в психологических тренингах - 80%.</p> <p>11. Доля семей получивших услуги психолого-педагогической, консультативной помощи – 80%</p> |
| <p>Методы сбора и обработки информации</p>                             | <p>Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.</p>  |
| <p>Сроки и этапы реализации программы</p>                              | <p>с апреля 2021 по декабрь 2021</p> <p>Первый этап - подготовительный (март - июнь 2021): проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап - практический ( сентябрь 2021 – ноябрь 2021 года): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап - итоговый (декабрь 2021): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>   |
| <p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p> | <p>Реализация подпрограмм:</p> <p>1. Программа по созданию условий для развития профессиональной компетенции педагогов работающих с детьми с ОВЗ в МОБУ «СОШ№3»;</p> <p>2.Программа по обеспечению непрерывного профессионального развития и роста педагогов МОБУ «СОШ№3»;</p> <p>3. Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МОБУ «СОШ№3»;</p> <p>4. Программа повышения уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь обучающихся МОБУ «СОШ№3»;</p> <p>5. Программа по обновлению материально-технической базы</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | МОБУ «СОШ№3»;<br>6. Программа повышения уровня учебной мотивации обучающихся МОБУ «СОШ№3».  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1. Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.<br>2. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся.<br>3. Обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.<br>4. Повышение профессионального мастерства педагогов, их мотивации к самообразованию.<br>5. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет школы.<br>6. Повышение педагогической культуры родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей. |
| Исполнители  | Администрация школы, педагогический коллектив, Управляющий совет школы  |
| Порядок управления реализацией программы           | Управление реализацией программы осуществляется директором.<br>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.<br>Корректировки программы проводятся Методическим и Педагогическим советами.   |

**Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

| Направление в соответствии с риском   | Задачи  | Мероприятия  | Сроки реализации      | Ответственные                  | Результат  |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------|--------------------------------|--|
| <b>Низкий уровень оснащения школы</b> | Обновление материально-технической базы учреждения  | Ревизия учебного оборудования и наглядно-методических пособий, определение перечня актуального учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми школой | Апрель – май 2021     | Зам.директора по АХЧ           | Справка  |
|                                       |   | Анализ возможностей и предложений рынка учебного оборудования, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.   | Апрель – май 2021     | Зам.директора по АХЧ           | справка  |
|                                       |   | Плановое приобретение недостающего оборудования:<br>а) ноутбуков, компьютеров;<br>б) МФУ<br>в) электронно-цифрового оборудования   | 2021-2022 учебный год | Директор, Зам.директора по АХР | Пакет документов, подтверждающих приобретение оборудования (договор, счет/ счет – фактура, товарная накладная/универсальный передаточный документ) |
|                                       | Привлечение внебюджетных средств для обновления материально-технической базы школы, использование партнерских связей и сетевого | Формирование системы платных образовательных услуг   | Август 2021           | Директор                       | Утвержденный руководителем управления образования перечень платных образовательных   |

|                                       |   |   |  |                                |   |
|---------------------------------------|---|---|--|--------------------------------|---|
|                                       | взаимодействия  |   |  |                                |   |
|                                       |   | Заключение партнерских соглашений и договоров о сетевом взаимодействии (при необходимости)  | Август 2021                              | Директор                       | Партнерские соглашения и договоры о сетевом взаимодействии (при необходимости,) |
| <b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b> | Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | Диагностика профессиональных затруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ   | Май 2021<br>Декабрь 2021 г<br>Май 2022 г | Педагог-психолог               | Аналитическая справка, диагностические карты                                    |
|                                       |   | Организация участия педагогов, работающих с детьми с ОВЗ по вопросам организации обучения таких детей и в соответствии с выявленными в процессе диагностики профессиональными затруднениями | В течение года                           | Методист зам. директора по УВР | План-график курсовой подготовки   |
|                                       |   | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ   | В течение года                           | Педагог-психолог               | План работы педагога-психолога с педагогами, работающими с детьми с ОВЗ         |
|                                       |   | Тренинг «Мир особого ребенка»   | Октябрь 2021г                            | Педагог - психолог             | Аналитическая записка, план проведения  |
|                                       | Разработка нормативных документов, обеспечивающих   | Разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с назологией, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС   | Август-сентябрь 2021                     | Заместитель директора по УВР   | Адаптированные образовательные программы  |

|   |  |  |             |  |  |
|---|--|--|-------------|--|--|
|   | процесс обучения детей с ОВЗ   |  |             |  |  |
| <b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b> | Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций | Проведение диагностики профессиональных дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников, для выявления затруднений педагога | май 2021    | Заместитель директора по УВР, методист | Диагностические карты/анкеты   |
|   |  | Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников   | июнь 2021   | Заместитель директора по УВР           | Аналитическая справка  |
|   |  | Составление плана методической работы на 2021-2022 учебный год с учетом деятельности по устранению выявленных групповых дефицитов                        | август 2021 | Заместитель директора по УВР           | План методической работы на 2021-2022 учебный год, составленный с учетом деятельности по устранению выявленных групповых дефицитов |
|   | Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и  | Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам.  | июнь 2021   | методист                               | Заявка на курсы ПК   |

|  |   |   |                     |  |  |
|--|---|---|---------------------|--|--|
|  | самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.   |   |                     |  |  |
|  |   | Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.              | В течение года      | Заместитель директора по УВР, методист         | Материалы семинаров, тренингов; рефлексивные отчеты. |
|  |   | Круглый стол «Требования к современному уроку»  | сентябрь 2021       | методист                                       | Аналитическая записка                                |
|  |   | Теоретический семинар «Компетенции учителя будущего»  | октябрь 2021        | методист                                       | Аналитическая записка                                |
|  |   | Методический семинар "Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях инклюзии"                      | декабрь 2021 г      | Заместитель директора по УВР                   | Аналитическая записка                                |
|  |   | Обучение педагогов на треках по «Функциональной грамотности» в Центре непрерывного повышения профмастерства г. Красноярск | В течение года 2021 | Методист                                       | Свидетельства об окончании курсов                    |
| <b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> | Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения. | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности         | Май 2021            | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | Результаты диагностики (описание)                    |
|  |   | Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности  | Май 2021            | Заместитель директора по УВР,                  | Аналитическая записка                                |
|  |   | Теоретический семинар «Организация  | Сентябрь            | Заместитель                                    | Протокол   |

|  |  |   |                |  |  |
|--|--|---|----------------|--|--|
|  |  | обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: образовательные технологии и деятельность на уроке» | 2021           | директора по УВР, педагог-психолог                         |  |
|  | Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающим и обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов | Разработка индивидуальных карт сопровождения для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности                    | Сентябрь 2021  | Заместитель директора по УВР                               | Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности |
|  |  | Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.   | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог             | Аналитическая записка  |
|  | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности   | Проведение психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся                   | В течение года | Педагог-психолог   | Аналитическая записка  |
|  |  | Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом  | В течение года | Социальный педагог   | Аналитическая записка  |
|  |  | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности   | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный | Протоколы бесед с принятыми решениями                          |

|  |  |  |                              |                              |  |
|--|--|--|------------------------------|------------------------------|--|
|  |  |  |                              | педагог                      |  |
|  | Организация методического сопровождения педагогов школы по освоению и реализации методов диагностического и формирующего оценивания. | Круглый стол «Применение технологии формирующего оценивания необходимое условие для формирования безопасной образовательной среды» | Ноябрь 2021                  | Зам. директора по УВР        | Аналитическая справка  |
| <b>Повышение уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь обучающихся</b> | Осуществление воспитательной работы в классах и школе на основе сотрудничества учитель-ученик-родитель.                              | Планирование школьных мероприятий, которые будут проведены совместно с родителями.   | Август 2021                  | Заместитель директора по УВР | План работы с родителями, включающий школьные мероприятия, которые будут проведены совместно с родителями. |
|  |  | Проведение школьных мероприятий совместно с родителями   | В течение учебного года 2021 | Заместитель директора по УВР | Отчет о проведенных мероприятиях   |
|  | Организация на уровне начального общего образования деятельности Клубов выходного дня.   | Проведение классных родительских собраний «Актуальные формы взаимодействия семьи и школы: лучшие практики»                         | Сентябрь-октябрь 2021        | Заместитель директора по УВР | Протоколы родительских собраний  |
|  |  | Составление плана работы Клубов выходного дня классный руководитель-   | Август-сентябрь 2021         | Заместитель директора по     | План работы Клубов выходного дня   |

|  |  |  |                        |                              |  |
|--|--|--|------------------------|------------------------------|--|
|  |  | психолог-родители-обучающиеся  |                        | УВР                          |  |
|  | Разработка локального акта о системе поощрений (поощряемые виды деятельности родителей, формы поощрения, механизмы, регулярность подведения итогов, и т.д.) для родителей, активно включенных в школьную жизнь обучающихся | Организация деятельности рабочей группы по формированию системы поощрений для родителей, активно включенных в школьную жизнь обучающихся | Август 2021            | Заместитель директора по УВР | Локальный акт о системе поощрения родителей, активно включенных в школьную жизнь обучающихся |
|  | Активизация деятельности Управляющего совета школы   | Проведение заседания Управляющего совета, посвященного участию школы в проекте 500+. Презентация мер по преодолению рисков факторов.     | Май 2021               | Директор                     | Протокол заседания Управляющего совета   |
|  | Включение родителей в профориентационную работу через программу ранней профориентации «Путь к профессии»   | Цикл тематических родительских собраний с приглашением узких специалистов  | В течение уч.года 2021 | Кл. руководитель             | Аналитическая записка  |
|  |  | «Встречи за круглым столом» с участием   | В течение              | Зам.директора                | Аналитическая  |

|   |  |  |                           |   |  |
|---|--|--|---------------------------|---|--|
|   |  | родителей на тему:<br>«Много есть профессий разных»                                  | уч.года 2021              | по ВР                                   | записка  |
| <b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b> | Определение уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов  | Диагностика выявления мотивов учения обучающихся с последующим анализом результатов. | Апрель 2021               | Педагог-психолог, классные руководители | Диагностические карты  |
|   |  | Анализ результатов диагностики   | июнь 2021                 | Педагог-психолог                        | Аналитическая справка  |
|   | Разработка системы действий по повышению мотивации учения обучающихся, сопровождение работы с учебной мотивацией педагогом-психологом. | Педагогический совет «Разработка плана действий по повышению мотивации обучающихся»  | Апрель 2021               | Зам. Директора по УВР                   | План работы по повышению мотивации обучающихся   |
|   |  | Обучающий семинар «Как учителю работать с неуспевающим учеником»                     | Сентябрь 2021             | Педагог-психолог, методист              | Аналитическая справка  |
|   |  | Составление индивидуальных планов работы с низкомотивированными обучающимися         | Август 2021               | Зам. Директора по УВР                   | Индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к учению |
|   | Минимизация стрессов в школьной среде (учитель-ученик;   | Цикл тренингов для обучающихся 5-7 классов<br>«Мотивация к обучению»                 | Сентябрь – декабрь 2021 г | Педагог-психолог                        | Аналитическая справка  |

|  |   |   |   |                                    |                          |
|--|---|---|---|------------------------------------|--------------------------|
|  | ученик-ученик,<br>учитель-родитель;<br>родитель -<br>ученик)<br>посредством:<br>- службы<br>медиации;<br>-работы<br>психолога;<br>-родительского<br>лектория. |   |   |                                    |                          |
|  |   | Тематические родительские собрания по повышению родительской компетенции «Грамотный родитель-счастливый ребенок», «Гармония в семье-гармония в мире», «Шаг навстречу» | Октябрь 2021<br>Декабрь 2021<br>Март 2022 г | Заместитель<br>директора по<br>УВР | Аналитическая<br>справка |
|  | Применение при моделировании и проведении урока современных технологий обучения, ориентированных на субъектную позицию обучающегося                           | Практико-ориентированный семинар «Моделирование современного урока с использованием новых технологий»   | Октябрь 2021                                | Методист                           | Аналитическая<br>справка |
|  |   | Проведение цикла мероприятий по внедрению альтернативных форм оценивания, и форм обратной связи   | Ноябрь 2021 г                               | Методист                           | Аналитическая<br>справка |
|  |   | Введение рейтингового оценивания учащихся 5 классов. Для 1-4 оценивание «Древо знаний».   | Сентябрь<br>2021                            | Заместитель<br>директора по<br>УВР | Аналитическая<br>справка |
|  | Корректировка   | Организация деятельности рабочей группы   | Август 2021                                 | Заместитель                        | Программа                |

|  |  |  |                 |   |  |
|--|--|--|-----------------|---|--|
|  | Программы воспитания с акцентом на мероприятия, повышающие учебную мотивацию.                    | по корректировке Программы воспитания  |                 | директора ВР,                                   | воспитания с акцентом на мероприятия, повышающие учебную мотивацию |
|  | Включение в практику работы педагогов с обучающимися проектной и исследовательской деятельности. | Обучающий семинар по оказанию методической помощи педагогам в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. | Сентябрь 2021   | Руководитель научного общества обучающихся      | Аналитическая справка  |
|  | Формирование актуальной системы профориентационной работы.                                       | Корректировка программы профориентационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся                              | Август 2021     | Заместитель директора ВР, педагог-психолог      | Программа профориентационной работы                                |
|  | Составление плана внеурочной деятельности с учетом запросов обучающихся.                         | Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности                         | Апрель 2021     | Педагог-психолог                                | Аналитическая справка по результатам анкетирования                 |
|  |  | Анализ результатов анкетирования обучающихся   | Апрель-май 2021 | Педагог-психолог                                | Аналитическая справка  |
|  |  | Корректировка плана внеурочной деятельности  | май 2021        | Заместитель директора ВР, классные руководители | План внеурочной деятельности, составленный с учетом запросов       |

|  |  |   |             |   |                                   |
|--|--|---|-------------|---|-----------------------------------|
|  |  |   |             |   | обучающихся                       |
|  |  | Разработка программ внеурочной деятельности согласно запросов обучающихся | Август 2021 | Заместитель директора ВР, классные руководители | Программы внеурочной деятельности |

