

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени А.С. Пушкина»

Согласовано

Директор МОБУ «СОШ№3»

С.А. Курьпова

« 24 » апреля 2021 г



Среднесрочная программа развития МОБУ «СОШ№3»

на 2021 год

г. Минусинск

Паспорт

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа «Повышение качества образования обучающихся» на 2021 год |
| Цели программы | Повышение качества образования в МОБУ «СОШ№3» к 2021 году через становление педагогического профессионального мастерства, обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения и развития обучающихся с ОВЗ, совершенствование инфраструктуры школы. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление к 2022 году материально-технической базы школы посредством эффективного распределения собственных бюджетных средств, привлечения внебюджетных средств и спонсорских средств социальных партнеров. 2. Создание дифференцированных групп с рисками предметных, методических, психологических дефицитов, разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование. 4. Повышение профессионального роста учителей и узких специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. 6. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность посредством использования нестандартных форм в том числе использование дистанционных технологий. 7. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами профориентационную работу через программу ранней профориентации «Путь к профессии». 8. Разработка и реализация плана работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 9. Повышение уровня мотивации к обучению, посредством внедрения системы действий по повышению мотивации учения обучающихся, сопровождение работы с учебной мотивацией педагогом-психологом. 10. Минимизация стрессов в школьной среде посредством: службы медиации, работы психолога, родительского лектория. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля кабинетов, оснащенных цифровым оборудованием, приобретение учебной литературы -20% 2. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по выявленным дефицитам – 20%; 3. Доля учителей, привлеченных к участию в семинарах, конференциях – 50%; |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Доля педагогов, для которых разработан и реализуется ИОМ – 10%;</p> <p>5. Доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ получивших методическую и консультативную помощь -100%.</p> <p>6. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются карты индивидуального сопровождения -100%</p> <p>7. Количество услуг психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с рисками учебной неуспешности - 100%</p> <p>8. Доля родителей вовлеченных в совместную деятельность с детьми и педагогами через программу ранней профориентации «Путь к профессии» - 30%</p> <p>9. Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией к обучению, для которых разработаны и реализуются планы работы с низкомотивированными обучающимися -60%.</p> <p>10. Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией к обучению 5-7 классов принявших участие в психологических тренингах - 80%.</p> <p>11. Доля семей получивших услуги психолого-педагогической, консультативной помощи – 80%</p> |
| <p>Методы сбора и обработки информации</p> | <p>Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.</p> |
| <p>Сроки и этапы реализации программы</p> | <p>с апреля 2021 по декабрь 2021</p> <p>Первый этап - подготовительный (март - июнь 2021): проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап - практический (сентябрь 2021 – ноябрь 2021 года): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап - итоговый (декабрь 2021): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p> |
| <p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p> | <p>Реализация подпрограмм:</p> <p>1. Программа по созданию условий для развития профессиональной компетенции педагогов работающих с детьми с ОВЗ в МОБУ «СОШ№3»;</p> <p>2.Программа по обеспечению непрерывного профессионального развития и роста педагогов МОБУ «СОШ№3»;</p> <p>3. Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МОБУ «СОШ№3»;</p> <p>4. Программа повышения уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь обучающихся МОБУ «СОШ№3»;</p> <p>5. Программа по обновлению материально-технической базы</p> |

| | |
|--|---|
| | МОБУ «СОШ№3»; 6. Программа повышения уровня учебной мотивации обучающихся МОБУ «СОШ№3». |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся. 2. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся. 3. Обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса. 4. Повышение профессионального мастерства педагогов, их мотивации к самообразованию. 5. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет школы. 6. Повышение педагогической культуры родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей. |
| Исполнители | Администрация школы, педагогический коллектив, Управляющий совет школы |
| Порядок управления реализацией программы | <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p> <p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки программы проводятся Методическим и Педагогическим советами.</p> |

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

| Направление в соответствии с риском | Задачи | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Результат |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------|--------------------------------|--|
| Низкий уровень оснащения школы | Обновление материально-технической базы учреждения | Ревизия учебного оборудования и наглядно-методических пособий, определение перечня актуального учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми школой | Апрель – май 2021 | Зам.директора по АХЧ | Справка |
| | | Анализ возможностей и предложений рынка учебного оборудования, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д. | Апрель – май 2021 | Зам.директора по АХЧ | справка |
| | | Плановое приобретение недостающего оборудования: а) ноутбуков, компьютеров; б) МФУ в) электронно-цифрового оборудования | 2021-2022 учебный год | Директор, Зам.директора по АХР | Пакет документов, подтверждающих приобретение оборудования (договор, счет/ счет – фактура, товарная накладная/универсальный передаточный документ) |
| | Привлечение внебюджетных средств для обновления материально-технической базы школы, использование партнерских связей и сетевого | Формирование системы платных образовательных услуг | Август 2021 | Директор | Утвержденный руководителем управления образования перечень платных образовательных |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--------------------------------|---|
| | взаимодействия | | | | |
| | | Заключение партнерских соглашений и договоров о сетевом взаимодействии (при необходимости) | Август 2021 | Директор | Партнерские соглашения и договоры о сетевом взаимодействии (при необходимости,) |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | Диагностика профессиональных затруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | Май 2021 Декабрь 2021 г Май 2022 г | Педагог-психолог | Аналитическая справка, диагностические карты |
| | | Организация участия педагогов, работающих с детьми с ОВЗ по вопросам организации обучения таких детей и в соответствии с выявленными в процессе диагностики профессиональными затруднениями | В течение года | Методист зам. директора по УВР | План-график курсовой подготовки |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | В течение года | Педагог-психолог | План работы педагога-психолога с педагогами, работающими с детьми с ОВЗ |
| | | Тренинг «Мир особого ребенка» | Октябрь 2021г | Педагог - психолог | Аналитическая записка, план проведения |
| | Разработка нормативных документов, обеспечивающих | Разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с назонологией, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС | Август-сентябрь 2021 | Заместитель директора по УВР | Адаптированные образовательные программы |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------|--|--|
| | процесс обучения детей с ОВЗ | | | | |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций | Проведение диагностики профессиональных дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников, для выявления затруднений педагога | май 2021 | Заместитель директора по УВР, методист | Диагностические карты/анкеты |
| | | Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников | июнь 2021 | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| | | Составление плана методической работы на 2021-2022 учебный год с учетом деятельности по устранению выявленных групповых дефицитов | август 2021 | Заместитель директора по УВР | План методической работы на 2021-2022 учебный год, составленный с учетом деятельности по устранению выявленных групповых дефицитов |
| | Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и | Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам. | июнь 2021 | методист | Заявка на курсы ПК |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------|--|--|
| | самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов. | | | | |
| | | Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. | В течение года | Заместитель директора по УВР, методист | Материалы семинаров, тренингов; рефлексивные отчеты. |
| | | Круглый стол «Требования к современному уроку» | сентябрь 2021 | методист | Аналитическая записка |
| | | Теоретический семинар «Компетенции учителя будущего» | октябрь 2021 | методист | Аналитическая записка |
| | | Методический семинар "Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях инклюзии" | декабрь 2021 г | Заместитель директора по УВР | Аналитическая записка |
| | | Обучение педагогов на треках по «Функциональной грамотности» в Центре непрерывного повышения профмастерства г. Красноярск | В течение года 2021 | Методист | Свидетельства об окончании курсов |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения. | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | Май 2021 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | Результаты диагностики (описание) |
| | | Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | Май 2021 | Заместитель директора по УВР, | Аналитическая записка |
| | | Теоретический семинар «Организация | Сентябрь | Заместитель | Протокол |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------|--|--|
| | | обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: образовательные технологии и деятельность на уроке» | 2021 | директора по УВР, педагог-психолог | |
| | Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающим и обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов | Разработка индивидуальных карт сопровождения для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности | Сентябрь 2021 | Заместитель директора по УВР | Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| | | Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков. | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | Аналитическая записка |
| | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | Проведение психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся | В течение года | Педагог-психолог | Аналитическая записка |
| | | Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом | В течение года | Социальный педагог | Аналитическая записка |
| | | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный | Протоколы бесед с принятыми решениями |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | педагог | |
| | Организация методического сопровождения педагогов школы по освоению и реализации методов диагностического и формирующего оценивания. | Круглый стол «Применение технологии формирующего оценивания необходимое условие для формирования безопасной образовательной среды» | Ноябрь 2021 | Зам. директора по УВР | Аналитическая справка |
| Повышение уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь обучающихся | Осуществление воспитательной работы в классах и школе на основе сотрудничества учитель-ученик-родитель. | Планирование школьных мероприятий, которые будут проведены совместно с родителями. | Август 2021 | Заместитель директора по УВР | План работы с родителями, включающий школьные мероприятия, которые будут проведены совместно с родителями. |
| | | Проведение школьных мероприятий совместно с родителями | В течение учебного года 2021 | Заместитель директора по УВР | Отчет о проведенных мероприятиях |
| | Организация на уровне начального общего образования деятельности Клубов выходного дня. | Проведение классных родительских собраний «Актуальные формы взаимодействия семьи и школы: лучшие практики» | Сентябрь-октябрь 2021 | Заместитель директора по УВР | Протоколы родительских собраний |
| | | Составление плана работы Клубов выходного дня классный руководитель- | Август-сентябрь 2021 | Заместитель директора по | План работы Клубов выходного дня |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------|------------------------------|--|
| | | психолог-родители-обучающиеся | | УВР | |
| | Разработка локального акта о системе поощрений (поощряемые виды деятельности родителей, формы поощрения, механизмы, регулярность подведения итогов, и т.д.) для родителей, активно включенных в школьную жизнь обучающихся | Организация деятельности рабочей группы по формированию системы поощрений для родителей, активно включенных в школьную жизнь обучающихся | Август 2021 | Заместитель директора по УВР | Локальный акт о системе поощрения родителей, активно включенных в школьную жизнь обучающихся |
| | Активизация деятельности Управляющего совета школы | Проведение заседания Управляющего совета, посвященного участию школы в проекте 500+. Презентация мер по преодолению рискованных факторов. | Май 2021 | Директор | Протокол заседания Управляющего совета |
| | Включение родителей в профориентационную работу через программу ранней профориентации «Путь к профессии» | Цикл тематических родительских собраний с приглашением узких специалистов | В течение уч.года 2021 | Кл. руководитель | Аналитическая записка |
| | | «Встречи за круглым столом» с участием | В течение | Зам.директора | Аналитическая |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|---|--|
| | | родителей на тему: «Много есть профессий разных» | уч.года 2021 | по ВР | записка |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | Определение уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов | Диагностика выявления мотивов учения обучающихся с последующим анализом результатов. | Апрель 2021 | Педагог-психолог, классные руководители | Диагностические карты |
| | | Анализ результатов диагностики | июнь 2021 | Педагог-психолог | Аналитическая справка |
| | Разработка системы действий по повышению мотивации учения обучающихся, сопровождение работы с учебной мотивацией педагогом-психологом. | Педагогический совет «Разработка плана действий по повышению мотивации обучающихся» | Апрель 2021 | Зам. Директора по УВР | План работы по повышению мотивации обучающихся |
| | | Обучающий семинар «Как учителю работать с неуспевающим учеником» | Сентябрь 2021 | Педагог-психолог, методист | Аналитическая справка |
| | | Составление индивидуальных планов работы с низкомотивированными обучающимися | Август 2021 | Зам. Директора по УВР | Индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к учению |
| | Минимизация стрессов в школьной среде (учитель-ученик; | Цикл тренингов для обучающихся 5-7 классов «Мотивация к обучению» | Сентябрь – декабрь 2021 г | Педагог-психолог | Аналитическая справка |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------------------|--------------------------|
| | ученик-ученик, учитель-родитель; родитель - ученик) посредством: - службы медиации; -работы психолога; -родительского лектория. | | | | |
| | | Тематические родительские собрания по повышению родительской компетенции «Грамотный родитель-счастливый ребенок», «Гармония в семье-гармония в мире», «Шаг навстречу» | Октябрь 2021 Декабрь 2021 Март 2022 г | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| | Применение при моделировании и проведении урока современных технологий обучения, ориентированных на субъектную позицию обучающегося | Практико-ориентированный семинар «Моделирование современного урока с использованием новых технологий» | Октябрь 2021 | Методист | Аналитическая справка |
| | | Проведение цикла мероприятий по внедрению альтернативных форм оценивания, и форм обратной связи | Ноябрь 2021 г | Методист | Аналитическая справка |
| | | Введение рейтингового оценивания учащихся 5 классов. Для 1-4 оценивание «Древо знаний». | Сентябрь 2021 | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| | Корректировка | Организация деятельности рабочей группы | Август 2021 | Заместитель | Программа |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------|---|--|
| | Программы воспитания с акцентом на мероприятия, повышающие учебную мотивацию. | по корректировке Программы воспитания | | директора ВР, | воспитания с акцентом на мероприятия, повышающие учебную мотивацию |
| | Включение в практику работы педагогов с обучающимися проектной и исследовательской деятельности. | Обучающий семинар по оказанию методической помощи педагогам в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. | Сентябрь 2021 | Руководитель научного общества обучающихся | Аналитическая справка |
| | Формирование актуальной системы профориентационной работы. | Корректировка программы профориентационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся | Август 2021 | Заместитель директора ВР, педагог-психолог | Программа профориентационной работы |
| | Составление плана внеурочной деятельности с учетом запросов обучающихся. | Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности | Апрель 2021 | Педагог-психолог | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| | | Анализ результатов анкетирования обучающихся | Апрель-май 2021 | Педагог-психолог | Аналитическая справка |
| | | Корректировка плана внеурочной деятельности | май 2021 | Заместитель директора ВР, классные руководители | План внеурочной деятельности, составленный с учетом запросов |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------|---|-----------------------------------|
| | | | | | обучающихся |
| | | Разработка программ внеурочной деятельности согласно запросов обучающихся | Август 2021 | Заместитель директора ВР, классные руководители | Программы внеурочной деятельности |

