

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина»

Рекомендована
ШМО учителей _____
Руководитель ШМО _____
Протокол № 1
от «06» 08 2020 г.

Согласовано Утверждаю
зам. дир. по УВР
О.В. Лисовская _____
«11» 08 2020 г.

Директор школы
С.А. Курьпова _____
приказ № 32-160
от «10» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

наименование учебного предмета (курса)

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК 5-9 КЛАСС

уровень образования

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

срок реализации программы
2020-2024у.г.

Составлена на основе примерной (авторской) программы:

Русский родной язык. Методические рекомендации под редакцией А. Л. Колшакова, С. В. Кармановой, Л. А. Малиновой, С. Б. Моисеенко, - Красноярск, 2019

Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу

А.Н.Кончис

Планируемые результаты освоения курса родного русского языка основной школы

Выпускник научится:

- взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
V	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; - осознанию эстетической ценности русского языка; - уважительному отношению к родному языку, гордости за него; - потребности сохранить чистоту русского языка; - стремлению к речевому самосовершенствованию; - достаточному объёму словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать учебную задачу; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - составлять план и последовательность действий; - осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы; - адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; - определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; - предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач; - выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать разные виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; - использовать коммуникативно-эстетические возможности русского и родного языков; - расширению и систематизации научных знаний о языке; осознанию взаимосвязи его уровней и единиц; освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; - формировать навыки проведения различных

		<p>усвоения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; - использовать общие приёмы решения задач; - применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; - осуществлять смысловое чтение; - создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач; - самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем; - понимать и использовать лингвистические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации; - находить в различных источниках информацию, необходимую для решения лингвистических проблем, и представлять её в понятной форме; - устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и выводы; - видеть задачу; - выдвигать гипотезы при 	<p>видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать активно и потенциально словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; - овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; - ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать научные знания о родном языке; - осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; - освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и
--	--	---	---

		<p>решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; - организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение - прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; - разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников. 	<p>грамматических категорий родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать активный и потенциальный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; - ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. - аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров; - понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.
VI	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдению норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении; - участию в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности; - прилежанию и ответственности за результаты обучения; - готовности и способности делать осознанный выбор своей 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполаганию, включая постановку новых целей; - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; - планировать пути достижения целей; - уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать язык как средство для межнационального общения; - позитивно относиться к родному (русскому) языку как к средству освоения культуры, традиций русского народа и явлению национальной русской культуры; - взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального

	<p>образовательной траектории в изучении предмета;</p> <p>- активности и инициативности во время работы в группах и при выполнении учебных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; - основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; - самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; - при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения; - выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; - основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей; - осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; - адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического 	<p>межличностного и межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка, нормы речевого этикета; - осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; - испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации; - воспринимать родную литературу как особый способ познания жизни; - совершенствовать виды речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать в устном и письменном общении (в том числе, с использованием средств ИКТ) потребность в творческом
--	--	---	---

		<p>или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности; - основам саморегуляции эмоциональных состояний; - прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; - аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; - задавать вопросы, необходимые для 	<p>самовыражении в межнациональном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий в межнациональном общении; - сформировать отношение к правильной устной и письменной речи как к показателям культуры человека; - использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; - аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; - понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные
--	--	---	---

		<p>организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач и отображения своих мыслей;- строить монологическое контекстное высказывание;- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;- основам коммуникативной рефлексии;- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста.	традиции.
--	--	--	-----------

VII	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанию эстетической ценности русского языка и стремлению к речевому самосовершенствованию; - использованию достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - формированию общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня; - совершенствованию духовно-нравственных качеств личности; - использованию коммуникативно-эстетических возможностей русского языка, основанных на изучении выдающихся произведений российской культуры, мировой культуры; - формированию ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать тему и цели занятия; - составлять план решения проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями; - вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; - пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; - извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; иллюстрация, таблица, схема); - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему). - пользоваться словарями, справочниками; - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять языковые средства, стилистическую окраску слов и предложений; - употреблять языковые средства в зависимости от условий и цели высказывания. - использовать стилистические возможности лексики, общеупотребительную лексику, диалектизмы, профессионализмы, заимствованные слова; - употреблять стилистические средства лексики и грамматики в разговорном языке и в художественных произведениях; - понимать роль общеупотребительных слов, областных, специальных и заимствованных слов в произведениях словесности; - понимать роль грамматической формы частей речи; - выразительно читать тексты с различной стилистической и эмоциональной окраской; - научиться применять средства художественной изобразительности; - применять средства художественной
-----	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть средствами художественной образительности, правильно употреблять имена существительные, прилагательные, глаголы в речи; - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы. 	<p>образительности в собственных высказываниях. <u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать сообщение, доклад, на литературную тему, рассказ на основе прочитанного; - свободно владеть монологической и диалогической речью в объеме изучаемых в этом классе произведений; - свободно владеть письменной речью в объеме курса литературы, изучаемого школьниками в 7-ом классе; - употреблять стилистические средства лексики и грамматики в разговорном языке.
VIII	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманию родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; - осознанию эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; - определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём; - осознанию роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; - осознанию роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; - осознанию роли русского родного языка

	<p>речевому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточному объему словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. 	<p>и критерии оценки своей учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; - выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; - определять возможные роли в совместной деятельности; - играть определенную роль в совместной деятельности и др. - мотивации к обучению и познанию; 	<p>в жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанию национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; - понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; овладеть основными нормами русского литературного языка; <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; - понимать смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения; - применять основные нормы русского литературного языка для данного периода обучения; нормы речевого этикета.
IX	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотизму, уважению к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувству ответственности и долга перед Родиной, 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умению самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного

<p>идентификация себя в качестве гражданина России, субъективной значимости использования русского языка, осознанию и ощущению личностной причастности к судьбе российского народа;</p> <p>- осознанию этнической принадлежности, знанию истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p> <p>- готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>- пониманию родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>- анализу общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка;</p> <p>- способности обогащать свой словарный запас;</p> <p>- умению пользоваться различными</p>	<p>мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</p> <p>- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p><u>Познавательные универсальные учебные действия</u></p> <p>1. Умение определять понятия, создавать обобщения,</p>	<p>общения;</p> <p>- пониманию определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;</p> <p>- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;</p> <p>- проводить различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>- систематизировать научные знания о родном языке;</p> <p>- осознавать взаимосвязь его уровней и единиц;</p> <p>- освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p> <p>2) использовать активный и потенциальный словарный запас,</p>
---	--	---

	<p>лингвистическими словарями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственному отношению к учению; - уважительному отношению к труду. - осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи; - осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; - развитости эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; - способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; - уважению к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для - формированию и развитию экологического мышления, умение применять его; - мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; - умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; - умению работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; - умению формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; - владению устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 	<p>использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. - аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; - понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; - овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.
--	--	--	---

Содержание

5 класс

Раздел 1. Язык и культура.

Русский язык - национальный язык русского народа. Язык как зеркало национальной культуры. Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Крылатые слова и выражения. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

Раздел 2. Культура речи.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Роль звукописи в художественном тексте. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория рода. Нормативные и ненормативные формы употребления имён существительных. Речевой этикет. Правила речевого этикета. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.

3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи. Формы речи. Текст как единица языка и речи. Текст и его основные признаки. Как строится текст. Функциональные разновидности языка. Особенности языка фольклорных текстов.

6 класс

Раздел 1. Язык и культура.

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Диалекты как часть народной культуры. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Роль заимствованной лексики в современном русском языке.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов, антонимов, омонимов. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения. Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета. Этика и речевой этикет.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Эффективные приёмы чтения. Текст, тематическое единство текста. Тексты описательного, повествовательного типа. Функциональные разновидности языка.

7 класс

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка. Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в причастиях.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.

Речевой этикет. Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, артикуляция, эмоциональность речи, интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения. Текст как единица языка и речи. Виды абзацев. Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы.

8 класс

Раздел 1. Язык и культура

Исконно русская лексика. Собственно русские слова как основной источник развития лексики русского литературного языка. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Нормы построения словосочетаний по типу согласования.

Речевой этикет. Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ. Речевая агрессия.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания. Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

9 класс

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. Развитие языка как объективный процесс. Стремительный рост словарного состава языка.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Правильное построение словосочетаний. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет-переписки, интернет-полемики, интернет-дискуссии.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Виды речевой деятельности. Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	V класс		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс	
		кол-во часов	контр. раб.								
1	Язык и культура.	6		5		6		5		6	
2	Культура речи.	4		5		6		5		5	
3	Речь. Текст. Речевая деятельность.	6	1	6	1	4	1	6	1	5	1
Всего часов:		17		17		17		17		17	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол. часов	Дата план	Дата факт
I	Язык и культура	6	-	-
1	Наш родной русский язык. Из истории русской письменности.	1		
2	Язык — волшебное зеркало мира и национальной культуры.	1		
3	История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды и русского быта	1		
4	Образность русской речи: метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора.	1		
5	Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.	1		
6	О чём могут рассказать имена людей и названия городов.	1		
II	Культура речи	4		
7	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения.	1		
8	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.	1		
9	Речь правильная. Основные грамматические нормы.	1		
10	Речевой этикет: нормы и традиции.	1		
III	Речь. Речевая деятельность. Текст.	7		
11	Язык и речь. Средства выразительной устной речи. Формы речи: монолог и диалог.	1		
12	Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения.	1		
13	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	1		
14	Официально-деловой стиль. Объявление.	1		
15	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке.	1		
16	Публицистический стиль. Устное выступление.	1		
17	Язык художественной литературы (сказка). Контрольная (итоговая) работа.	1		
6 класс				
№ п/п	Раздел, тема урока	Кол. час	Дата план	Дата факт
I	Язык и культура	5		

1	Краткая история русского литературного языка	1		
2	Роль церковнославянского языка в развитии русского языка.	1		
3	Диалекты как часть народной культуры	1		
4	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур	1		
5	Национально-культурная специфика русской фразеологии	1		
II	Культура речи	5		
6	Русская орфоэпия. Стилистические особенности произношения и ударения.	1		
7	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.	1		
8	Стилистическая окраска слов	1		
9	Речь правильная. Основные грамматические нормы.	1		
10	Речевой этикет. Национальные особенности и устойчивые формулы речевого этикета в общении.	1		
III	Речь. Речевая деятельность. Текст	7		
11	Язык и речь. Эффективные приёмы чтения.	1		
12	Текст как единица языка и речи. Тематическое единство текста.	1		
13	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	1		
14	Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение.	1		
15	Научное сообщение. Содержание и строение учебного сообщения.	1		
16	Публицистический стиль. Устное выступление.	1		
17	Язык художественной литературы (описание внешности человека). Контрольная (итоговая) работа.	1		
7 класс				
№ п/п	Раздел, тема урока	Кол. час	Дата план	Дата факт
I	Язык и культура	6		
1	Русский язык как развивающееся явление	1		
2	Связь исторического развития языка с историей общества	1		
3	Факторы, влияющие на развитие языка	1		
4	Устаревшие слова как живые свидетели истории	1		
5	Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте	1		

6	Лексические заимствования последних десятилетий	1		
II	Культура речи	6		
7	Русская орфоэпия. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях.	1		
8	Основные лексические нормы. Паронимы и точность речи.	1		
9	Грамматические нормы современного русского языка	1		
10	Грамматические ошибки в образовании формы глагола, причастий, деепричастий, наречий	1		
11	Речевой этикет. Русская этикетная речевая манера общения.	1		
12	Невербальный этикет общения.	1		
III	Речь. Речевая деятельность. Текст	5		
13	Язык и речь. Традиции русского речевого общения.	1		
14	Основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность.	1		
15	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Беседа. Спор.	1		
16	Публицистический стиль. Путевые записки.	1		
17	Язык художественной литературы (притча). Контрольная (итоговая) работа.	1		

8 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол. час	Дата план	Дата факт
I	Язык и культура	5		
1	Исконно русская лексика	1		
2	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка	1		
3	Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1		
4	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	1		
5	Речевой этикет и вежливость.	1		
II	Культура речи	5		
6	Орфоэпические нормы современного русского языка	1		
7	Лексические нормы современного русского языка	1		
8	Грамматические нормы современного русского языка	1		

9	Активные процессы в речевом этикете	1		
10	Речевая агрессия	1		
III	Речь. Речевая деятельность. Текст	7		
11	Эффективные приёмы слушания	1		
12	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации	1		
13	Структура аргументации: тезис, аргумент.	1		
14	Доказательство и его структура	1		
15	Разговорная речь, самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	1		
16	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия	1		
17	Язык художественной литературы (письмо). Контрольная (итоговая) работа.	1		
9 класс				
№ п/п	Раздел, тема урока	Кол. час	Дата план	Дата факт
I	Язык и культура	6		
1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1		
2	Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке.	1		
3	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1		
4	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1		
5	Переосмысление значений слов в современном русском языке	1		
6	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	1		
II	Культура речи	5		
7	Орфоэпические нормы современного русского языка	1		
8	Лексические нормы современного русского языка	1		
9	Грамматические нормы современного русского языка	1		
10	Речевой этикет в деловом общении	1		
11	Правила сетевого этикета	1		
III	Речь. Речевая деятельность. Текст	6		
12	Русский язык в интернете	1		
13	Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1		
14	Официально-деловой стиль. Деловое письмо	1		

15	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1		
16	Научно-учебный стиль. Доклад, сообщение.	1		
17	Язык художественной литературы (прецедентные тексты). Контрольная (итоговая) работа.	1		