

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина»

Рекомендовано
ШМО учителей наз. массов
Руководитель ШМО Акулова
Протокол № 1
от «10» 08 2020 г.

Согласовано
зам. дир. по УВР
О.В. Лисовская
«10» 08 2020 г.

Утверждаю
Директор школы
С.А. Курьшова
приказ № 01-22-160
от «10» 08 2020 г.

Рабочая программа

по литературному чтению, 1-4 класс

начальное общее образование

(уровень образования)

4 года

(срок реализации программы)

Составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования и программы «Литературное чтение» под редакцией Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение» УМК «Школа России»

учителя, составившие рабочую учебную программу

Акулова О.С.
Лукашова Л.В.
Семёнова Т.М.
Погодаева М.А.
Рандовцева Н.А.
Шиловская С.Н.
Яковлева А.С.

Минусинск

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами обучения в начальной школе являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения в начальной школе являются: освоение приёмов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

1 класс

- *воспринимать* на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащегося;
- осмысленно, правильно *читать* целыми словами;
- *отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного;
- подробно *пересказывать* текст;
- *составлять* устный рассказ по картинке;
- *заучивать* наизусть небольшие стихотворения;
- *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений;
- *различать* рассказ и стихотворение.

2 класс

- *делить* текст на части, *озаглавливать* части;
- *выбирать* наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно *пересказывать* текст;
- *составлять* устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- *размышлять* о характере и поступках героя;
- *относить* произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; *различать* народную и литературную (авторскую) сказку;
- *находить* в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- *относить* сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений.

3 класс

- *воспринимать* на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно *читать* вслух;
- самостоятельно *прогнозировать* содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- самостоятельно *читать про себя* незнакомый текст, *проводить* словарную работу;
- *делить* текст на части, *составлять* простой план;
- самостоятельно *формулировать* главную мысль текста;
- *находить* в тексте материал для характеристики героя;
- подробно и выборочно *пересказывать* текст;
- *составлять* рассказ-характеристику героя;
- *составлять* устные и письменные описания;
- по ходу чтения *представлять* картины, устно *выражать* (рисовать) то, что представили;

- *высказывать* и *аргументировать* своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- *относить* произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам;
- *видеть* в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;
- *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений.

4 класс

- *воспринимать* на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно *читать* вслух;
- самостоятельно *прогнозировать* содержание текста до чтения;
- самостоятельно *находить* ключевые слова;
- самостоятельно *осваивать* незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- *формулировать* основную мысль текста;
- *составлять* простой и сложный план текста;
- *писать* сочинение на материале прочитанного с предварительной подготовкой;
- аргументировано *высказывать* своё отношение к прочитанному, к героям, *понимать и определять* свои эмоции;
- *понимать* и *формулировать* своё отношение к авторской манере письма;
- *иметь* собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;
- самостоятельно *давать характеристику* героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою);
- *относить* прочитанное произведение к определённому периоду (17 в., 18 в., 19 в., 20 в., 21 в.); соотносить автора, его произведения со временем их создания; с тематикой детской литературы;
- *относить* произведения к жанру басни, фантастической повести по определённым признакам;
- *видеть* языковые средства, использованные автором.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1 класс – 132 часа

Обучение грамоте (чтение)- 92 часа

Добукварный период (14 часов)

Букварный период (62 часа)

Послебукварный период (16 часов)

Литературное чтение-40 часов

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником. Система условных обозначений.

Жили-были буквы (7 ч)

Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака, Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.

Творческая работа: волшебные превращения.

Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок». Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина.

Сказки, загадки, небылицы (7 ч)

Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».

Сказки А. С. Пушкина.

Произведения К. Ушинского и Л. Толстого.

Апрель, апрель. Звенит капель! (5 ч)

Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака, И. Токмакова. Е. Трутнева.

Проект: «Составляем сборник загадок».

И в шутку и всерьёз (6 ч)

Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина.

Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского.

Я и мои друзья (5 ч)

Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.

Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.

О братьях наших меньших (5 ч)

Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.

Рассказы В. Осеевой.

Сказки — несказки Д. Хармса, Н. Сладкова.

2 класс - 136 часов

Вводный урок по курсу литературное чтение (1 час)

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»

Высказывания о книгах К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого

Напутствие читателю Р. Сефа

Устное народное творчество (15 ч)

Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Считалки и небылицы. Загадки.

Русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси - лебеди».

Люблю природу русскую. Осень (8 ч)

Осенние загадки.

Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А. Плещеева, А. Фета, А. Толстого, С. Есенина

Русские писатели (14 ч)

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», вступление к поэме «Руслан и Людмила».

И. А. Крылов. Басни.

Л. Н. Толстой. Басни и рассказы.

О братьях наших меньших (12 ч)

Веселые стихи о животных А. Шибаева, Б. Заходера, И. Пивоваровой, В. Берестова.

Рассказы о животных М. Пришвина, Е. Чарушина, Б. Житкова, В. Бианки.

Научно-популярный текст Н. Сладкова.

Из детских журналов (9 ч)

Игра в стихах Д. Хармс, Ю. Владимиров, А. Введенский

Проект «Мой любимый детский журнал»

Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

Зимние загадки.

Лирические стихотворения И. Бунина, К. Бальмонта, Я. Акима, Ф. Тютчева, С. Есенина, С. Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза»

Новогодняя быль С. Михалкова

Веселые стихи о зиме А. Барто, А. Прокофьева

Писатели детям (17 ч)

К. Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе».

С. Я. Маршак «Кот и лодыри»

С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»

А. Л. Барто. Стихи.

Н. Н. Носов. Юмористические рассказы для детей

Я и мои друзья (10 ч)

Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской, В. Лунина.

Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна (9 ч)

Весенние загадки.

Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Е. Благиной, Э. Мошковской.

И в шутку и в серьез (14 ч)

Веселые стихи Б. Заходера, Э. Успенского, В. Берестова, И. Токмаковой.

Веселые рассказы для детей Э. Успенского, Г. Остера, В. Драгунского.

Литература зарубежных стран (12 ч)

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С. Маршака, В. Викторова, Л. Яхнина.

Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка»

Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»

Эни Хогарт «Мафин и паук»

Проект «Мой любимый писатель-сказочник»

3 класс - 136 часов

Вводный урок по курсу литературное чтение (1 час)

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Рукописные книги Древней Руси.

Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество (14 ч)

Русские народные песни.

Докучные сказки.

Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван – царевич и серый волк», «Сивка – бурка».

Проект «Сочиняем волшебную сказку»

Поэтическая тетрадь № 1 (11 ч)

Проект «Как научиться читать стихи?» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья».

А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка», «Зреет рожь над жаркой нивой»

И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно», «Встреча зимы»

И. З. Суриков «Детство», «Зима».

Великие русские писатели (24 ч)

А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

И. А. Крылов. Басни

Лирические стихотворения М. Ю. Лермонтова

Детство Л. Н. Толстого. Рассказы Л. Н. Толстого

Поэтическая тетрадь № 2 (6 ч)

Н. А. Некрасов. Стихотворения о природе. Повествовательное произведение в стихах «Дедушка Мазай и зайцы»

Стихотворения К. Д. Бальмонта, И. А. Бунина

Литературные сказки (8 ч)

Д. Н. Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки»

В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница»

В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

Былины и небылицы (10 ч)

М. Горький «Случай с Евсейкой»

К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»

А. И. Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь № 1 (6 ч)

С. Чёрный. Стихи о животных

А. А. Блок. Картины зимних забав

С. А. Есенин

Люби живое (16 ч)

М. М. Пришвин «Моя Родина»

И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек»

В. И. Белов «Малька провинилась». «Ещё про Мальку»

В. В. Бианки «Мышонок Пик»

Б. С. Житков «Про обезьянку»

В. П. Астафьев «Капалуха»

В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)

С. Я Маршак «Гроза днем». «В лесу над росистой поляной»

А. Л. Барто «Разлука». «В театре».

С. В. Михалков «Если»

Е. Благинина «Котёнок», «Кукушка».

Проект «Праздник поэзии»

Собирай по ягодке – наберешь кузовок (12 ч)

В. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок »

А. П. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама»

М. М. Зощенко «Золотые слова». «Великие путешественники»

Н. Н. Носов «Федина задача». «Телефон».

В. Ю. Драгунский «Друг детства»

Сборник юмористических рассказов Н. Носова

По страницам детских журналов (8 ч)

По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки»

Ю. И. Ермолаев «Проговорился». «Воспитатели»

Г. Б. Остер «Вредные советы». «Как получаются легенды»

Р. Сеф «Веселые стихи».

Зарубежная литература (8 ч)

Древнегреческий миф «Храбрый Персей»

Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»

4 класс - 136 часов

Вводный урок по курсу литературное чтение (1 час)

Летописи, былины, жития (12ч)

Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего».

Былины. «Ильины три поездочки».

«Житие Сергия Радонежского»

Проект «Создание календаря исторических событий»

Чудесный мир классики (22 ч)

П. П. Ершов «Конек - горбунок»

А.С. Пушкин «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарование». «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

М. Ю. Лермонтов «Дары Терека». «Ашик - Кериб» (турецкая сказка)

Л. Толстой «Детство». Басня «Как мужик убрал камень»

А.П. Чехов «Мальчики»

Поэтическая тетрадь № 1 (12 ч)

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко»

А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»

Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист». «Где сладкий шепот»

А. Н. Плещеев «Дети и птичка»

И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями».

Н. А. Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки нянины сказки»

И. А. Бунин «Листопад»

Литературные сказки (16 ч)

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»

В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»

П. П. Бажов «Серебряное копытце»

А.С. Аксаков «Аленький цветочек»

Делу время - потехе час (9 ч)

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»

В. Ю. Драгунский «Главные реки». «Что любит Мишка»

В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел»

Страна детства (8 ч)

Б. С. Житков «Как я ловил человечков»

К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

М. М. Зощенко «Елка»

Поэтическая тетрадь (5 ч)

В.Я. Брюсов. «Опять сон». «Детская».

С.А. Есенин «Бабушкины сказки»
М. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...». «Наши царства».

Природа и мы (12 ч)

Д. М. Мамин – Сибиряк «Приемыш»
А. И. Куприн «Барбос и Жулька»
М. М. Пришвин «Выскочка»
Е. И. Чарушин «Кабан»
В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»
Проект «Природа и мы»

Поэтическая тетрадь (8 ч)

Б. Л. Пастернак «Золотая осень».
Д. Б. Кедрин «Бабье лето»
С. А. Клычков «Весна в лесу»
Д. Б. Кедрин «Бабье лето»
Н. М. Рубцов «Сентябрь»
С. А. Есенин «Лебедушка»

Родина (8 ч)

И. С. Никитин «Русь»
С. С. Дрожжин «Родине»
А. В. Жигулин «О, Родина!»
Проект «Они защищали Родину»

Страна Фантазия (7 ч)

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника»
Кир Булычев «Путешествие Алисы»

Зарубежная литература (15 ч)

Д. Свифт «Путешествие Гулливера»
Г. Х. Андерсен «Русалочка»
М. Твен «Приключения Тома Сойера»
Сельма Лагерлеф «Святая ночь». «В Назарете»

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	Обучение грамоте	92
1.	Добукварный период	17
2.	Азбука – первая учебная книга	11
3.	Знакомство с гласными буквами и звуками	6
4.	Букварный период	55
5.	Знакомство с согласными звуками [н, с, к, т, л, р] и буквами, их обозначающими	8
6.	Знакомство с согласными звуками [в, п, м, з] и буквами, их обозначающими. Буквы Е,е.	9
7.	Знакомство с согласными звуками [б, д] и буквами, их обозначающими. Буквы Я,я.	7
8.	Знакомство с согласными звуками [г, ч, ш] и буквами, их обозначающими. Буква ь.	6
9.	Знакомство с согласными звуками [ж, й, х] и буквами, их обозначающими. Буквы Ё,ё.	8
10.	Знакомство с согласным звуком [ц] и буквами Ц,ц. Буквы Ю,ю, Э,э.	9
11.	Знакомство с согласными звуками [щ, ф] и буквами, их обозначающими. Буквы ь и ь.	7
12.	Алфавит	1

13.	Послебукварный период	20
14.	Как хорошо уметь читать!	5
15.	Творчество русских писателей	11
16.	Творческие проекты. Прощание с Азбукой	4
17.	Обучение чтению	40
18.	Вводный урок	1
19.	Жили-были буквы	7
20.	Сказки, загадки, небылицы	7
21.	Апрель, апрель. Звенит капель!	6
22.	И в шутку и всерьёз	7
23.	Я и мои друзья	6
24.	О братьях наших меньших	6

2 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
		136 часов
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1 ч
2	Самое великое чудо на свете	4 ч
3	Устное народное творчество	15 ч
4	Люблю природу русскую. Осень	8 ч
5	Русские писатели	14 ч
6	О братьях наших меньших	12 ч
7	Из детских журналов	9 ч
8	Люблю природу русскую. Зима	9 ч
9	Писатели — детям	17 ч
10	Я и мои друзья	10 ч
11	Люблю природу русскую. Весна	9 ч
12	И в шутку и всерьёз	14 ч
13	Литература зарубежных стран	12 ч

3 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
		136 часов
1	Самое великое чудо на свете ()	2 ч
2	Устное народное творчество	14 ч
3	Поэтическая тетрадь 1	11 ч
4	Великие русские писатели	26 ч
5	Поэтическая тетрадь 2	6 ч
6	Литературные сказки	9 ч
7	Были-небылицы	10 ч
8	Поэтическая тетрадь 1	6 ч
9	Люби живое	16 ч
10	Поэтическая тетрадь 2	8 ч
11	Собирай по ягодке — наберёшь кузовок	12 ч
12	По страницам детских журналов	8 ч
13	Зарубежная литература	8 ч

4 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
		136 часов
1	Вводный урок по курсу литературное чтение	1 ч
2	Летописи, былины, жития	12 ч

3	Чудесный мир классики	22 ч
4	Поэтическая тетрадь № 1	12 ч
5	Литературные сказки	16 ч
6	Делу время - потехе час	9 ч
7	Страна детства	8 ч
8	Поэтическая тетрадь №2	5ч
9	Природа и мы	12 ч
10	Поэтическая тетрадь №3	8 ч
11	Родина	8 ч
12	Страна фантазии	7 ч
13	Зарубежная литература	15 ч

Календарно-тематическое планирование Обучение грамоте (чтение) 1 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Подготовительный период 16 ч				
1	«Азбука» — первая учебная книга.	1		
2	Речь устная и письменная. Предложение.	1		
3	Слово и предложение.	1		
4	Слог	1		
5	Ударение	1		
6	Звуки в окружающем мире и в речи.	1		
7	Звуки в словах.	1		
8	Слог-слияние.	1		
9	Повторение и обобщение пройденного материала.	1		
10-11	Гласный звук [а], буквы А, а.	2		
12	Гласный звук [о], буквы О, о.	1		
13-14	Гласный звук [и], буквы И, и.	2		
15	Гласный звук [ы], буква ы.	1		
16	Гласный звук [у], буквы У, у.	1		
Букварный период 64 ч				
17-18	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	2		
19-20	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	2		
21-23	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	3		
24-26	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.	3		
27-28	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	2		
29-31	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	3		
32-34	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	3		
35-36	Гласные буквы Е, е.	2		
37-38	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	2		
39-40	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м	2		
41-42	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.	2		
43-44	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	2		
45-46	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	2		
47	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, дСопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1		
48-50	Гласные буквы Я, я. Буква я в начале слов и после гласных	3		
51-	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г.	2		

52	Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.			
53-54	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	2		
55-56	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	2		
57-58	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	2		
59-60	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	2		
61-62	Гласные буквы Ё, ё.	2		
63-64	Звук [й'], буквы Й, й	2		
65-67	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х	3		
68-70	Гласные буквы Ю, ю.	3		
71-73	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	2		
74-75	Гласный звук [э], буквы Э, э.	2		
76	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1		
77-78	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	2		
79	Мягкий и твёрдый разделительные знаки	1		
80	Русский алфавит.	1		
	Послебукварный период 12 ч			
81	Как хорошо уметь читать.	1		
82	Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1		
83	Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский. Наше Отечество.	1		
84	История славянской азбуки. В. Крупин. Первоучители словенские. В. Крупин. Первый букварь.	1		
85	А. С. Пушкин. Сказки.	1		
86	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей. К.Д. Ушинский. Рассказы для детей.	1		
87	К.И. Чуковский. Телефон. Путаница. Небылица.	1		
88	В.В. Бианки. Первая охота.	1		
89	С.Я. Маршак. Угомон. Дважды два.	1		
90	М.М. Пришвин. Предмайское утро. Глоток молока.	1		
91	Весёлые стихи Б. Заходера. В. Берестов. Песенка — азбука. Проект: «Живая Азбука»	1		
92	Наши достижения	1		

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Тема урока,	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводный урок 1ч Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.	1		
2	Жили – были буквы бч В.Данько «Загадочные буквы». И.Токмаков «Аля, Кляксич и буква А».	1		
3	С.Чёрный «Живая азбука». Ф.Кривин «Почему «А» поёт, а «Б» нет»	1		
4	Г.Сапгир «Про медведя». М.Бородицкая «Разговор с пчелой» И.Гамазкова «Кто как кричит?»	1		
5	И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука» С.Маршак «Автобус №26»	1		
6	Из старинных книг. Урок обобщения по разделу «Жили-были буквы»	1		
7	Проекты «Создаем город букв», «Буквы - герои сказок»	1		
8	Загадки. Сказки. Небылицы. 7ч Русская народная сказка «Теремок».	1		
9	Русская народная сказка «Рукавичка»	1		
10	Загадки. Песенки. Потешки. Небылицы.	1		
11	Рифмы Матушки Гусыни. Король Пипин. Дом, который построил Джек.	1		
12	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Русская народная сказка «Петух и собака»	1		
13	К.Ушинский «Гусь и Журавль» Л.Толстой «Зайцы и лягушки».	1		
14	Урок обобщения. Разноцветные страницы. Викторина по сказкам. Оценка своих достижений.	1		
15	Апрель, апрель! Звонит капель... бч А.Майков «Ласточка примчалась...» А.Плещеев «Травка зеленеет..»	1		
16	А.Майков «Весна». Т Белозёров «Подснежники»	1		
17	С.Маршак «Апрель». И.Токмакова «Ручей» Л.Ульяницкая «Фонарик». Л.Яхнин «У дорожки».	1		
18	Е.Трутнева, И.Токмакова «Когда это бывает?» В.Берестов «Воробушки»	1		

19	Р.Сеф «Чудо» А.Майков «Христос Воскрес». Разноцветные страницы.	1		
20	Обобщение по теме. Проект «Составляем сборник загадок» Оценка своих достижений.	1		
21	И в шутку и всерьёз 7ч И.Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я.Тайц «Волк»	1		
22	Г.Кружков «Ррры». Н.Артюхова «Саша-дразнилка»	1		
23	К.Чуковский Федотка». О.Дриз «Привет»	1		
24	О.Григорьев «Стук»И.Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».	1		
25	К.Чуковский «Телефон»	1		
26	М.Пляцковский «Помощник».	1		
27	Из старинных книг. К.Ушинский «Что хорошо и что дурно?», «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому».Обобщающий рок. Оценка своих достижений.	1		
28	Я и мои друзья 7 ч Ю.Ермолаев «Лучший друг». Е.Благинина «Подарок»	1		
29	В.Орлов «Кто первый?». С.Михалков «Бараны». Р.Сеф «Совет»	1		
30	И.Пивоварова «Вежливый ослик» В.Берестов «В магазине игрушек». В Орлов «Если дружбой...»	1		
31	Я.Аким «Моя родня»	1		
32	С.Маршак «Хороший день». По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль». Ю.Энтин «Про дружбу»	1		
33	Д.Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка». Разноцветные страницы.	1		
34	Обобщающий урок. Оценка своих достижений. Проект «Наш класс - дружная семья»	1		
35	О братьях наших меньших 6 ч С.Михалков «Трезор». Р.Сеф «Кто любит собак...»	1		
36	В.Осеева «Собака яростно лаяла». И.Токмакова «Купите собаку»	1		
37	М Пляцковский «Цап Царыпыч». Г.Сапгир «Кошка» В.Берестов «Лягушата»	1		

38	В.Лунин «Никого не обижай».С.Михалков «Важный совет» Д.Хармс «Храбрый ёж»	1		
39	Н.Сладков «Лисица и ёж».Из старинных книг.С.Аскаков «Гнездо»	1		
40	Обобщающий урок. Разноцветные страницы. Оценка своих достижений.	1		

Календарно-тематическое планирование
2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч.)			
1	Знакомство с учебником.	1		
	Раздел 1. Самое великое чудо на свете (4ч.)			
2	Самое великое чудо на свете. Знакомство с названием раздела.	1		
3	Проект №1 «О чем может рассказать школьная библиотека»	1		
4	Старинные и современные книги.	1		
5	Напутствие читателю Р. Сефа.	1		
	Раздел 2. Устное народное творчество (15ч.)			
6	Устное народное творчество. Знакомство с названием раздела.	1		
7	Русские народные песни.			
8	Потешки и прибаутки	1		
9	Считалки и небылицы.	1		
10	Загадки.	1		
11	Пословицы и поговорки.	1		
12	Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет»	1		
13	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»			
14	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1		
15	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1		
16	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1		
17	Русская народная сказка «Каша из топора»	1		
18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1		
19	Русская народная сказка «Гуси-лебеди» А. Шибаев «Вспомни сказку»			
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1		
	Раздел 3. Люблю природу русскую. Осень. (8 ч.)			
21	Люблю природу русскую. Знакомство с названием раздела. Осенние загадки.	1		
22	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника...».			

23	А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали».	1		
24	А. Толстой «Осень», С. Есенин «Закружилась листва золотая...»	1		
25	В. Брюсов «Сухие листья...», И.Токмакова «Опустел скворечник...»	1		
26	В. Берестов «Хитрые грибы». «Грибы»	1		
27	М.Пришвин «Осеннее утро»	1		
28	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу			
Раздел 4. Русские писатели (14ч)				
29	Русские писатели. Знакомство с названием раздела. А.С. Пушкин – великий русский писатель.	1		
30	Вступление к поэме «Руслан и Людмила».	1		
31	А.С.Пушкин «Вот север, тучи...», «Зима..»	1		
32-34	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	3		
35	И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука»	1		
36	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	1		
37	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	1		
38	Л.Н.Толстой «Филипок»	1		
39	Л.Н.Толстой «Правда всего дороже»	1		
40	Л.Н.Толстой «Котенок»	1		
41	Разноцветные страницы. И.Токмакова «Десять птичек- стайка»	1		
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1		
Раздел 5. О братьях наших меньших. (12 ч.)				
43	Знакомство с названием раздела Н.Сладков «Они и мы», А.Шибанов «Кто кем становится?»	1		
44	Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака»	1		
45	В.Берестов «Кошкин щенок»			
46-47	М.Пришвин «Ребята и утята»	2		
48	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1		
49	Б.Житков «Храбрый утенок»	1		
50	В.Бианки «Музыкант»	1		
51-52	В.Бианки «Сова»	2		
53	Разноцветные страницы. С.Брезкун, М. Бородинская «Стихи»	1		
54	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1		
Раздел 6. Из детских журналов (9ч)				
55	Вопросы из детских журналов.	1		
56	Д.Хармс «Игра» Произведения из детских журналов.	1		
57	Д.Хармс «Вы знаете»	1		
58	Д.Хармс, С.Маршак «Веселые стихи»	1		
59	Д.Хармс «Что это было?», Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1		
60	Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя»	1		
61	Защита проекта «Мой любимый детский	1		

	журнал»			
62	А.Введенский «Лошадка»	1		
63	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1		
Раздел 7. Люблю природу русскую. Зима (9ч)				
64	Знакомство с названием раздела. Зимние загадки.	1		
65	И.Бунин «Зимним холодом», К.Бальмонт «Снежинка»	1		
66	Я.Аким «Утром кот принес на лапках»	1		
67	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою..», С.Есенин «Поет зима...»	1		
68	С.Есенин «Береза»	1		
69	Русская народная сказка «Два мороза»	1		
70	С.Михалков «Новогодняя быль»	1		
71	А.Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет»	1		
72	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1		
Раздел 8. Писатели детям (17ч)				
73	Знакомство с названием раздела. К.И.Чуковский «Путаница»	1		
74	К.И.Чуковский «Радость»	1		
75-76	К.И.Чуковский «Федорино горе»	2		
77	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	1		
78	С.В.Михалков «Мой секрет»	1		
79	С.В.Михалков «Сила воли»	1		
80	С.В.Михалков «Мой щенок»	1		
81	А.Л.Барто «Веревочка»	1		
82	А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка – добрая душа»	1		
83	Н.Носов «Затейники»	1		
84-85	Н.Носов «Живая шляпа»	2		
86-87	Н.Носов «На горке»	2		
88	Разноцветные страницы.	1		
89	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1		
Раздел 9. Я и мои друзья (10 ч)				
90	Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской Знакомство с названием раздела.	1		
91	В.Лунин «Я и Вовка»	1		
92	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1		
93	Ю.Ермолаев «Два пирожных»			
94	В.Осеева «Волшебное слово»	1		
95	В.Осеева «Хорошее»	1		
96	В.Осеева «Почему»	1		
97	В.Осеева «Почему». Составление плана рассказа.	1		
98	Разноцветные страницы.Е.Благинина «Простокваша»	1		
99	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1		
Раздел 10. Люблю природу русскую. Весна (9 ч)				

100	Знакомство с названием раздела. Весенние загадки. Газета «День Победы – 9 мая»	1		
101	Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»			
102	А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка»	1		
103	А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот»	1		
104	Женский день.И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю»	1		
105	Е.Благинина «Посидим в тишине», Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	1		
106	С.Васильев «Белая береза»	1		
107	Проект Газета «День Победы – 9 мая»			
108	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1		
Раздел 11. И в шутку и всерьез (14 ч)				
109	Знакомство с названием раздела. Веселые стихи Б.Заходера	1		
110	Б.Заходер «Что красивей всего?»	1		
111	Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	1		
112-113	Э.Успенский «Чебурашка»	2		
114	Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...»	1		
115	Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память»	1		
116	В.Берестов «Знакомый», «Путешественники»	1		
117	В.Берестов «Кисточка», И.Токмакова «Плим», «В чудной стране»	1		
118-119	Г.Остер «Будем знакомы»	2		
120-121	В.Драгунский «Тайное становится явным»	2		
122	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1		
Раздел 12. Литература зарубежных стран (14 ч)				
123	Знакомство с названием раздела. Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»	1		
124	Английский народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»	1		
125	Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»	1		
126-127	Шарль Перро «Кот в сапогах»	2		
128	Шарль Перро «Красная шапочка»	1		
129	Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине»	1		
130-132	Эни Хогарт «Мафин и паук»	3		
133	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1		
134	Проект «Мой любимый писатель-сказочник»	1		
135	Урок-викторина «Книжкины друзья»	1		
136	О чем мы будем читать летом. Урок-рекомендация.	1		

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Содержание учебника. Словарь	1		
2	Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров	1		
3	Русские народные песни. Обращение к силам природы	1		
4	Лирические народные песни	1		
5	Шуточные народные песни	1		
6	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок			
7	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка	1		
8	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		
9	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		
10	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	1		
11	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	1		
12	Русская народная сказка «Сивка-бурка»			
13	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1		
14	Проект «Сочиняем вместе волшебную сказку»	1		
15	Проект «Дополняем литературную сказку своими историями»	1		
16	Проверим себя. Оценка достижений	1		
17	Научно-популярная статья «Как научиться читать стихи» Я. Смоленского	1		
18	Русские поэты XIX—XX вв. Ф. Тютчев. «Весенняя гроза»			
19	Ф. Тютчев «Листья»	1		
20	Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья»	1		
21	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1		
22	А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1		
23	И. Никитин «Полно, степь моя...»	1		
24	И. Никитин «Встреча зимы»			
25	И. Суриков «Детство»	1		
26	И. Суриков «Зима»	1		
27	Проверим себя. Оценка достижений	1		
28	А.С. Пушкин. Биография поэта	1		
29	А.С. Пушкин. Лирические стихотворения	1		
30	А.С.Пушки «Зимнее утро»			
31	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	1		
32	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1		
33	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1		
34	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1		
35	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1		

36	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»			
37	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1		
38	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1		
39	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...». Рисунки И.Билибина к сказке	1		
40	И.Крылов. Биография	1		
41	И.Крылов «Мартышка и очки»	1		
42	И.Крылов «Зеркало и Обезьяна»			
43	И.Крылов «Ворона и Лисица»	1		
44	М.Ю.Лермонтов. Биография	1		
45	М.Ю.Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком»	1		
46	М.Ю.Лермонтов «Утёс», «Осень»	1		
47	Детство Л.Н.Толстого	1		
48	Л.Н.Толстой «Акула»			
49	Л.Н.Толстой «Прыжок»	1		
50	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	1		
51	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве»	1		
52	Л.Н.Толстой «Куда девается вода из моря?»	1		
53	Проверим себя. Оценка достижений	1		
54	Н.А. Некрасов «Славная осень»			
55	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором»	1		
56	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1		
57	К.Д.Бальмонт «Золотое слово»	1		
58	Стихотворения И.А.Бунина	1		
59	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа	1		
60	Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»			
61	Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»	1		
62	Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»	1		
63	В. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1		
64	В. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1		
65	В. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1		
66	В. Одоевский «Мороз Иванович»			
67	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1		
68	Проверим себя. Оценка достижений	1		
69	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1		
70	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1		
71	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1		
72	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»			
73	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1		
74	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1		
75	А. Куприн «Слон»	1		
76	А. Куприн «Слон»	1		
77	А. Куприн «Слон»	1		
78	Проверим себя. Оценка достижений			
79	Саша Чёрный. Стихи о животных	1		
80	Саша Чёрный. Стихи о животных	1		
81	А. Блок «Ветхая избушка» «Сны»	1		
82	А. Блок «Ворона»	1		
83	С. Есенин «Черёмуха»	1		
84	Проверим себя. Оценка достижений			
85	М. Пришвин «Моя Родина»	1		
86	М. Пришвин «Моя Родина» Сочинение на основе художественного текста	1		

87	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1		
88	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1		
89	В. Белов «Малька провинилась»	1		
90	В. Белов «Малька провинилась»			
91	В. Белов «Ещё про Мальку»	1		
92	В. Бианки «Мышонок Пик»	1		
93	В. Бианки «Мышонок Пик»	1		
94	Б. Житков «Про обезьянку»	1		
95	Б. Житков «Про обезьянку»	1		
96	Б. Житков «Про обезьянку»			
97	Б. Житков «Про обезьянку»	1		
98	В. Астафьев «Капалуха»	1		
99	В. Драгунский «Он живой и светится»	1		
100	Проверим себя. Оценка достижений	1		
101	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...»	1		
102	А. Барто «Разлука»			
103	А. Барто «В театре»	1		
104	С. Михалков. «Если»	1		
105	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1		
106	Проверим себя. Оценка достижений	1		
107	Проект «Праздник поэзии»	1		
108	Проект «Праздник поэзии»			
109	Б. Шергин «Собирай по яголке — наберёшь кузовок»	1		
110	А. Платонов «Цветок на земле»	1		
111	А. Платонов «Цветок на земле»	1		
112	А. Платонов «Ещё мама»	1		
113	А. Платонов «Ещё мама»	1		
114	М. Зощенко «Золотые слова»			
115	М. Зощенко «Золотые слова»	1		
116	М. Зощенко «Великие путешественники»	1		
117	М. Зощенко «Великие путешественники»	1		
118	Н. Носов «Федина задача»	1		
119	Н. Носов «Телефон»	1		
120	Проверим себя. Оценка достижений			
121	«Мурзилка» и «Весёлые картинки» — самые старые детские журналы	1		
122	Л.Кассиль Отметки Риммы Лебедевой»	1		
123	Ю. Ермолаев «Проговорился»	1		
124	Ю. Ермолаев «Воспитатели»	1		
125	Г. Остер «Вредные советы»	1		
126	Г. Остер «Как получают легенды»			
127	Р. Сеф. «Весёлые стихи»	1		
128	Проверим себя. Оценка достижений	1		
129	Древнегреческий миф. «Храбрый Персей»	1		
130	Древнегреческий миф. «Храбрый Персей»	1		
131	Древнегреческий миф. «Храбрый Персей»	1		
132	Итоговая аттестация. Комплексная контрольная работа за год			
133	Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1		
134	Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1		
135	Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1		
136	Подведём итоги за год	1		

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с учебником «Литературное чтение» (4 класс)	1		
2	Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Особенности летописи как исторического произведения			
3	Проект «Создание календаря исторических событий»	1		
4	Летопись «И вспомнил Олег коня своего»	1		
5	А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге»	1		
6	Былина и её герои. Особенности былины как жанра	1		
7	Былина «Ильины три поездочки»	1		
8	Былина «Три поездки Ильи Муромца»			
9	Развитие речи: составление рассказа об Илье Муромце	1		
10	Особенности жития как жанра	1		
11	«Житие Сергия Радонежского»	1		
12	Завершение проекта «Создание календаря исторических событий»	1		
13	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Летописи. Былины. Жития»	1		
14	П.П.Ершов «Конёк-горбунок»			
15	П.П.Ершов «Конёк-горбунок»	1		
16	П.П.Ершов «Конёк-горбунок»	1		
17	П.П.Ершов «Конёк-горбунок»	1		
18	А.С.Пушкин – великий русский писатель. Стихотворение «Няне»	1		
19	А.С.Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье...», «Туча»	1		
20	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»			
21	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1		
22	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1		
23	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1		
24	Развитие речи: пересказ одной из частей произведения А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1		
25	Внеклассное чтение. Сказки А.С.Пушкина	1		
26	М.Ю.Лермонтов «Дары Терека»			
27	М.Ю.Лермонтов. Турецкая сказка «Ашик-Кериб»	1		
28	М.Ю.Лермонтов. Турецкая сказка «Ашик-Кериб»	1		
29	Развитие речи: написание отзыва на турецкую сказку М.Ю.Лермонтова «Ашик-Кериб»	1		
30	Л.Н.Толстой. Повесть «Детство»	1		

31	Л.Н.Толстой. Повесть «Детство»	1		
32	Л.Н.Толстой. Басня «Как мужик убрал камень»			
33	А.П.Чехов. Рассказ «Мальчики»	1		
34	А.П.Чехов. Рассказ «Мальчики»	1		
35	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Чудесный мир классики»	1		
36	Ф.И.Тютчев «Ещё земли печален вид...»	1		
37	Ф.И.Тютчев «Как неожиданно и ярко...»	1		
38	А.А.Фет «Весенний дождь»			
39	А.А.Фет «Бабочка»	1		
40	Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...»	1		
41	Е.А.Баратынский «Где сладкий шёпот моих лесов?»	1		
42	А.Н.Плещеев «Дети и птичка»	1		
43	И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1		
44	Н.А.Некрасов «Школьник»			
45	Н.А.Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	1		
46	И.А.Бунин «Листопад»	1		
47	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Поэтическая тетрадь»	1		
48	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»	1		
49	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»	1		
50	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»			
51	Развитие речи: составление рассказа о путешествии Миши в городок Динь-Динь	1		
52	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		
53	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		
54	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		
55	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	1		
56	П.П.Бажов «Серебряное копытце»			
57	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	1		
58	Внеклассное чтение: произведения В.М.Гаршина и П.П.Бажова	1		
59	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1		
60	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1		
61	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1		
62	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»			
63	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Литературные сказки»	1		
64	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		
65	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		
66	В.Ю.Драгунский «Главные реки»	1		
67	Развитие речи: пересказ текста от лица героя	1		
68	В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка»			
69	Внеклассное чтение: рассказы В.Ю.Драгунского	1		
70	В.В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел»	1		
71	В.В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел»	1		
72	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Делу время – потехе час»	1		
73	Б.С.Житков «Как я ловил человечков»	1		
74	Б.С.Житков «Как я ловил человечков»			
75	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		

76	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		
77	Развитие речи: озаглавливание частей текста, составление плана, пересказ текста «Корзина с еловыми шишками» К.Г.Паустовского	1		
78	М.М.Зощенко «Ёлка»	1		
79	М.М.Зощенко «Ёлка»	1		
80	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Страна детства»			
81	В.Я.Брюсов «Опять сон», «Детская»	1		
82	С.А.Есенин «Бабушкины сказки»	1		
83	М.И.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства»	1		
84	Внеклассное чтение: стихи поэтов о детстве	1		
85	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Поэтическая тетрадь» Урок-концерт	1		
86	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш»			
87	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1		
88	Развитие речи: обучение выборочному пересказу текста	1		
89	А.И.Куприн «Барбос и Жулька»	1		
90	М.М.Пришвин «Выскочка»	1		
91	М.М.Пришвин «Выскочка»	1		
92	Е.И.Чарушин «Кабан»			
93	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		
94	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		
95	Развитие речи: озаглавливание частей текста, составление плана, пересказ текста от имени главного героя	1		
96	Внеклассное чтение: рассказы и стихи о природе, животном мире	1		
97	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Природа и мы»	1		
98	Б.Л.Пастернак «Золотая осень»			
99		1		
100	С.К.Клычков «Весна в лесу»	1		
101	Д.Б.Кедрин «Бабье лето»	1		
102	Н.М.Рубцов «Сентябрь»	1		
103	С.А.Есенин «Лебёдушка»	1		
104	Обобщающий урок-конкурс «Поэзии прекрасные страницы»			
105	Проверка и оценка знаний по разделу «Поэтическая тетрадь»	1		
106	Проекты «Они защищали Родину», «Россия – Родина моя»	1		
107	И.С.Никитин «Русь»	1		
108	С.Д.Дрожжин «Родине»	1		
109	А.В.Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	1		
110	Внеклассное чтение: стихи других поэтов о Родине			
111	Подведение итога выполнения проектов «Они защищали Родину», «Россия – Родина моя»	1		
112	Урок-концерт, посвящённый произведениям изученных авторов	1		
113	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Родина»	1		

114	Е.С.Велтистов «Приключения Электроника»	1		
115	Е.С.Велтистов «Приключения Электроника»	1		
116	К.Булычёв «Путешествие Алисы»			
117	К.Булычёв «Путешествие Алисы»	1		
118	Развитие речи: пересказ текста от лица главного героя	1		
119	Внеклассное чтение: чтение произведений Е.С.Велтистова и К.Булычёва	1		
120	Внеклассное чтение: чтение произведений Е.С.Велтистова и К.Булычёва	1		
121	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Страна Фантазия»	1		
122	Д.Свифт «Путешествие Гулливера»			
123	Д.Свифт «Путешествие Гулливера»	1		
124	Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1		
125	Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1		
126	Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1		
127	Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1		
128	Внеклассное чтение: сказки Г.Х.Андерсена			
129	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1		
130	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1		
131	С.Лагерлёф «Святая ночь»	1		
132	С.Лагерлёф «Святая ночь»	1		
133	С.Лагерлёф «В Назарете»	1		
134	С.Лагерлёф «В Назарете»			
135	Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Зарубежная литература»	1		
136	Подведём итоги за год	1		