

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина»

Рекомендовано  
ШМО учителей *наз. кабинет*  
Руководитель ШМО *Лисовская*  
Протокол № 1  
от «10» 08 2020 г.

Согласовано  
зам. дир. по УВР  
*Лисовская*  
О.В. Лисовская  
«10» 08 2020 г.

Утверждаю  
Директор школы  
*Курыпова*  
С.А. Курыпова  
приказ № 01-32-160  
от «10» 08 2020 г.

**Рабочая программа**

по основам религиозных культур и светской этики, 4 класс

начальное общее образование

(уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования и программы «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией Студеникина М.Т. для 4 классов общеобразовательных учреждений. – Москва, «Русское слово».

учитель, составивший рабочую учебную программу

Семёнова Т.М.  
Романенко О.А.  
Шиловская С.Н.

Минусинск

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Основы светской этики»**

### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

### **Предметные результаты:**

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе ;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера)
- умение представить результаты своей работы (проекта).

## **Система оценки достижения планируемых результатов**

**Источниками информации** для оценивания достигаемых образовательных результатов, процесса их формирования и меры осознанности каждым обучающимся особенностей развития его собственного процесса обучения, а также для оценивания хода обучения служат:

- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения (домашние задания, мини-проекты и презентации, формализованные письменные задания – разнообразные тексты, отчеты о наблюдениях и экспериментах, различные словники, памятки, дневники, собранные массивы данных, подборки информационных материалов, поздравительные

открытки и т.п., а также разнообразные инициативные творческие работы – иллюстрированные сочинения, плакаты, поделки и т.п.);

- индивидуальная и совместная деятельность учащихся в ходе выполнения работ;
- статистические данные, основанные на ясно выраженных показателях и или/дескрипторах и получаемые в ходе целенаправленных наблюдений или мини-исследований;
- результаты тестирования (результаты устных и письменных проверочных работ).

В начальной школе рекомендуется использовать два вида оценивания:

- стартовая диагностика
- итоговое оценивание.

Стартовая диагностика основывается на результатах мониторинга общей готовности к изучению предмета в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса.

Итоговое оценивание происходит в конце обучения, а также в формах сбора данных (в том числе – с помощью итоговых тестов) или демонстрации (выставка) примеров применения полученных знаний и освоенных способов деятельности.

Виды контроля:

- индивидуальный контроль (контроль учителем)
- устный опрос
- домашняя работа
- самостоятельная работа

Безотметочная система обучения обеспечивает открытость общения, обмен мнениями, высказываниями собственной позиции, что позволяет даже слабым ученикам чувствовать себя успешными.

### Содержание программы

Учебные часы (34) распределены по 4 блокам:

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	13
4.	Духовные традиции многонационального народа России	4
	Итого	34

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия.

На уроке **1 блока** учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

В ходе изучения **2 блока** учащиеся должны получить знания о светской этике. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В **3 блоке** продолжается знакомство с основами светской этики. В содержании этого блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни, а также уделяется большое внимание формированию у обучающихся культуры общения со сверстниками и взрослыми, бережного отношения к родителям, правильного поведения в обществе. Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока, как в историческом, так и современном контекстах.

**Блок 4** – итоговый, обобщающий. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников

### Тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
1-2	Введение в предмет. Россия- Родина моя.	показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; её географическое положение, природа, население	составлять рассказ о России с введением в него новых фактов характеризовать понятия: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне.
3-4	Этика и этикет	объяснять практические ситуации проявления этикета в повседневной жизни; формулировать вопросы к тексту и отвечать на них; иметь представление о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность, светский.	следовать правилам хорошего тона; проявлять стремление к добрым делам и поступкам проявлять дружелюбие, культуру своего поведения;
5- 6	Вежливость Этикет приветствия	осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; уметь подобрать к термину новое значение; говорить и слушать,	соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; участвовать в беседе, дискутировать,

		иметь представление о понятиях: вежливость, уважение, тактичность, скромность.	аргументировано обосновывать свою точку зрения;
7-8	Добро и зло  Благожелательность	выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями;	проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людях; иметь представление о понятиях: доброта, забота, жадность, зло, тактичность, сдержанность.
9-10	Дружба и порядочность	выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; иметь представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстность, справедливость, ответственность.	соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иных культурных ценностей;
11-12	Честность и искренность	сравнивать и сопоставлять, критически осмысливать, оценивать позитивные качества личности; решать практические задачи и рассмотреть часто возникающие ситуации; соотносить иллюстрацию с текстом;	проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов; иметь представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.
13-14	Гордость и гордыня	раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нём этические понятия. иметь представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие.	проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России
15-16	Обычаи и обряды русского народа	подобрать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; работать с разнообразными источниками информации.	Иметь представление о правилах этикета за столом, о понятиях: обычаи, обряд.
17-18	Терпение и труд	выполнять порученное дело, практические задания; бережно относиться к материальным и духовным ценностям; давать определения понятий; отгадывать ребусы, решать кроссворды;	Уметь заниматься самообслуживающим трудом; иметь представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень.

19-20	Семья Родословная семьи	написать эссе; подготовить фотогазету; иметь представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане.	Уметь проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи;
21-22	Семейные традиции	изготовить аппликацию; ответить на вопросы анкеты; иметь представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.	соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи;
23-24	Сердце матери Бережное отношение к родителям	характеризовать роль матери в семье; материнская любовь, мать и счастье – нераздельные понятия; анализировать рассказы для детей; участвовать в классных играх; структурировать учебный материал по предложенному плану;	проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме; иметь представление о понятиях: семья, счастье, забота, терпение.
25-26	Правила твоей жизни Культура общения со сверстниками и взрослыми	объяснять правила сознательной дисциплины учащихся в школе; иметь представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость. определить свою позицию, обосновать поступок;	Уметь выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности;
27-28	Праздники народов России	пользоваться справочниками и словарями; иметь представление о понятиях: праздник, религия, христианство, крещение.	выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдать этикет;
29-30	Защитники Отечества	подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия, иметь представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин.	Уметь уважительно относиться к защитникам отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945-1945г.г., оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность;
31-32	Подготовка творческих проектов.	ответить на вопросы, соотнеся определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания	готовить в группах творческие проекты
33-34	Презентация творческих проектов учащихся.	Защита творческих проектов	

**Календарно-тематическое (поурочное) планирование курса «Основы светской этики»**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
<b>Блок 1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 ч)</b>				
1	Введение в предмет	1		
<b>Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики 1 часть (16 ч)</b>				
2-3	Россия – Родина моя	2		
4-5	Этика и этикет	2		
6-7	Вежливость	2		
8-9	Добро и зло	2		
10-11	Дружба и порядочность	2		
12	Честность и искренность	1		
13	Гордость и гордыня	1		
14	Подготовка творческих работ (проектов) учащихся.	1		
15	Подведение итогов.	1		
16-17	Обычаи и обряды русского народа	2		
<b>Блок 3 Основы религиозных культур и светской этики 2 часть (13 ч.)</b>				
18	Терпение и труд			
19	Семья	1		
20	Семейные традиции	1		
21	Подготовка творческих проектов	1		
22	Семья и семейные традиции (защита творческих проектов)	1		
23	Сердце матери	1		
24 -25	Правила твоей жизни	2		
26-27	Защитники Отечества	2		
28	Защитники Отечества (защита проектов)	1		
29-30	Праздники народов России	2		
<b>Блок 4 Духовные традиции многонационального народа России (4 ч)</b>				
31	Урок обобщения знаний по всему курсу	1		
32	Подготовка творческих проектов.	1		
33-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1		