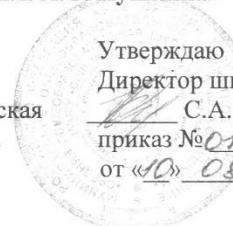


муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина»

Рекомендовано
ШМО учителей
Руководитель ШМО М.С. [подпись]
Протокол № 4
от «30» 05 2020 г.

Согласовано
зам.дир. по УВР
О.В. Лисовская
«10» 08 2020 г.

Утверждаю
Директор школы
С.А. Курьпова
приказ № 01-32-160
от «10» 08 2020 г.



Рабочая программа

по иностранному языку (английский язык) 11 класс

наименование учебного предмета (курса), в том числе курса внеурочной деятельности
среднее общее образование

(уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской программы к УМК «Rainbow English»
О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова, М., Дрофа, 2018.

Поддубикова Юлия Евгеньевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

1. Планируемые результаты освоения курса иностранного языка (английский язык)

В результате изучения английского языка в 11 классе учащийся должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Помимо этого учащийся должен уметь:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учащийся должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

2. Содержание курса иностранных язык (английский язык)

Тема раздела	Содержание
«Шаги к вашей карьере» (24 часа)	Шаги к вашей карьере. Конструкция «я хотел бы» в различных видах предложений. Образование различных профессий с помощью суффиксов -er, -ist, -ess, -or. Употребления слов «neither, either» в речи и на письме. Использование союзов «if, whether» в английских предложениях. Неопределённые местоимения «никто, ни один». Образование в Англии. Фразовый глагол «call» и его основные значения. Слова-связки в английском языке.
«Шаги к пониманию культуры» (22 часа)	Шаги к пониманию культуры. Множественное число имён существительных (исключения). Притяжательный падеж. Исчисляемые и неисчисляемые существительные с неопределённым артиклем. Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем. Фразовый глагол «говорить». Английские идиомы с «цветочным компонентом». Объявления в английском языке. Артикли с именами собственными. Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей.
«Шаги к эффективному общению» (33 часа)	Шаги к эффективному общению. Наречие. Степени сравнения наречий. Употребления слова «badly» в устной речи и на письме. Фразовый глагол «собирать». Некоторые факты о числах. Английские синонимы.

«Шаги к будущему» (23 часа)	Шаги к будущему. Английские идиомы с инфинитивом и герундием. Правила использования слово «деньги» в различных жизненных ситуациях. Глаголы « get, gain, win» в речи и на письме. Глаголы « to offer, to suggest» в речи и на письме. Сложное дополнение. Сослагательное наклонение. Речевые обороты в разговоре о будущем.
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество контрольных работ	Количество часов
1	Шаги к вашей карьере	1	24
2	Шаги к пониманию культуры	1	23
3	Шаги к эффективному общению	1	29
4	Шаги к будущему	1	26
			Итого: 102

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
«Шаги к вашей карьере» (24 часа)				
1.	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Будущие профессии».	1		
2.	Правила употребление конструкции «я хотел бы» в различных видах предложений.	1		
3.	Аудирование по теме «Что я собираюсь делать после школы» с извлечением необходимой информации.	1		
4.	Правила образования различных профессий с помощью суффиксов -er, -ist, -ess, -or.	1		
5.	Изучающее чтение по теме «Выбор профессии».	1		
6.	Входная контрольная работа.	1		
7.	Правила употребления существительных «работа, профессия, занятие, карьера» в речи и на письме.	1		
8.	Ознакомительное чтение по теме «Выбор профессии».	1		
9.	Правила употребления слов «neither, either» в речи и на письме.	1		
10.	Активизация ЛЕ по теме «Выбор карьеры».	1		
11.	Правила использования союзов «if/ whether» в	1		

	английских предложениях.			
12.	Ознакомительное чтение по теме «Государственное образование в Соединённом королевстве».	1		
13.	Обучение монологической речи по теме «Главные университеты в Англии».	1		
14.	Неопределённые местоимения «никто, ни один»: правила употребления в речи и на письме.	1		
15.	Описание иллюстраций по теме «Образование в Англии» с опорой на текст.	1		
16.	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Шаги к вашей карьере».	1		
17.	Фразовый глагол «call» и его основные значения.	1		
18.	Монологические высказывания по теме «Мой собственный путь» с опорой на текст.	1		
19.	Слова-связки в английском языке: правила употребления в речи и на письме.	1		
20.	Составление диалога-расспроса по теме «Выбор будущей профессии».	1		
21.	Написание письма личного характера по теме «Мое образование».	1		
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Шаги к вашей карьере».	1		
23.	Контрольная работа по теме «Шаги к вашей карьере».	1		
24.	Повторение материала по теме «Шаги к вашей карьере».	1		
«Шаги к пониманию культуры» (23 часа)				
25.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Шаги к пониманию культуры».	1		
26.	Исходящее чтение по теме «Что такое культура».	1		
27.	Множественное число имён существительных (исключения): правила образования.	1		
28.	Обучающее аудирование по теме «Английские и американские традиции» с выбором необходимой информации.	1		
29.	Притяжательный падеж: правила образования в речи и на письме.	1		
30.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Понимание культуры».	1		

31.	Ознакомительное чтение по теме «Человеческие ценности».	1		
32.	Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем.	1		
33.	Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем: правила употребления в речи и на письме.	1		
34.	Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей.	1		
35.	Составление диалога - расспроса по теме «Литература и музыка в моей жизни».	1		
36.	Фразовый глагол «говорить» и его основные значения.	1		
37.	Монологические высказывания по теме «Посещение музея и картинной галереи» с опорой на текст.	1		
38.	Активизация ЛЕ по теме «Искусство».	1		
39.	Английские идиомы с «цветочным компонентом»: правила употребления в речи и на письме.	1		
40.	Исходящее чтение по теме «Величайшие галереи мира».	1		
41.	Объявления в английском языке: правила чтения и перевода.	1		
42.	Правила употребления артиклей с именами собственными.	1		
43.	Краткое сообщение по теме «Русская культура» с опорой на ключевые слова.	1		
44.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Шаги к пониманию культуры».	1		
45.	Контрольная работа по теме «Шаги к пониманию культуры».	1		
46.	Повторение материала по теме «Шаги к пониманию культуры».	1		
47.	Обобщающий урок.	1		
«Шаги к эффективному общению» (29 часов)				
48.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Общение».	1		
49.	Ознакомительное чтение по теме «Как это начиналось» с выбором необходимой информации».	1		
50.	Английские наречия и их функции: правила	1		

	употребления в речи и на письме.			
51.	Правила правописания наречий.	1		
52.	Существительные с широким значением thing, stuff.	1		
53.	Степени сравнения наречий: правила употребления в речи и на письме.	1		
54.	Обучение монологической речи по теме «Плюсы и минусы технологического прогресса».	1		
55.	Активизация ЛЕ по теме «Эффективное общение».	1		
56.	Степени сравнения наречий (исключения): правила употребления в речи и на письме.	1		
57.	Обучающее аудирование по теме «Великие изобретение» с опорой на ключевые слова.	1		
58.	Правила использования наречий без суффикса -ly в устной речи.	1		
59.	Краткое сообщение по теме «Лауреаты Нобелевской премии» с опорой на план.	1		
60.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Эра общения».	1		
61.	Правила употребления слова «badly» в устной речи и на письме.	1		
62.	Обучающее аудирование по теме «Изобретения 20 века».	1		
63.	Фразовый глагол «собирать» и его основные значения.	1		
64.	Некоторые факты о числах: правила употребления в устной речи и на письме.	1		
65.	Составление диалога-расспроса по теме «Прогресс в науке и технологии».	1		
66.	Английские синонимы: правила употребления в речи и на письме.	1		
67.	Обучение монологической речи по теме «Средства массовой информации сегодня» с опорой на вопросы.	1		
68.	Просмотровое чтение по теме «СМИ» с выбором нужной информации».	1		
69.	Описание иллюстраций по теме «Великие изобретения и открытия в истории» с опорой на план.	1		
70.	Диалог обмен-мнениями по теме «Великие изобретения 20 века: плюсы и минусы».	1		

71.	Ознакомительное чтение по теме «Изобретение 20 века: видеоигры».	1		
72.	Обучение монологической речи по теме «Плюсы и минусы видеоигр».	1		
73.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Шаги к эффективному общению».	1		
74.	Контрольная работа по теме «Шаги к эффективному общению».	1		
75.	Повторение материала по теме «Шаги к эффективному общению».	1		
76.	Обобщающий урок.	1		
«Шаги к будущему» (26 часов)				
77.	Введение первичная активизация ЛЕ по теме «Шаги к будущему».	1		
78.	Английские идиомы с инфинитивом и герундием; правила употребления в речи и на письме.	1		
79.	Активизация ЛЕ по теме «Наше будущее»	1		
80.	Правила использования слово «деньги» в различных жизненных ситуациях.	1		
81.	Инфинитив и герундий: сравнительный анализ.	1		
82.	Монологическая речь по теме «Будущее планеты» с опорой на ключевые слова.	1		
83.	Правила употребления глаголов « get, gain, win» в речи и на письме.	1		
84.	Правила употребления глаголов « to offer, to suggest» в речи и на письме.	1		
85.	Просмотровое чтение по теме «Глобализация».	1		
86.	Сложное дополнение: употребление в речи и на письме.	1		
87.	Контрольная работа.	1		
88.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Шаги к будущему».	1		
89.	Сослагательное наклонение I типа: употребление в речи и на письме.	1		
90.	Правила употребления речевых оборотов в разговоре о будущем.	1		
91.	Правила употребления речевых оборотов в разговоре о будущем.	1		
92.	Изучающее чтение «Английский - язык будущего».	1		
93.	Сослагательное наклонение II типа: употребление в речи и на письме.	1		

94.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сослагательное наклонение».	1		
95.	Практика аудирования.	1		
96.	Практика диалогической речи.	1		
97.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Шаги к эффективному общению».	1		
98.	Повторение изученного материала.	1		
99.	Повторение изученного материала.	1		
100.	Повторение изученного материала.	1		
101.	Повторение изученного материала.	1		
102.	Итоговый урок.	1		

