

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина»

Рекомендована  
ШМО учителей математики  
Руководитель ШМО [подпись]  
Протокол № 4  
от «28» мая 2020 г.

Согласовано  
зам. дир. по УВР  
[подпись] О.В. Лисовская  
«10» авг 2020 г.

Утверждаю  
Директор школы  
[подпись] С.А. Курьпова  
приказ № 01-32-160  
от «10» 08 2020 г.

**Рабочая программа**

Решение текстовых задач. 7 - 9 классы  
наименование учебного предмета (курса)

основное общее образование  
(степень образования)

3 года  
(срок реализации программы)

Составлена на основе сборника рабочих программ Математика: рабочие программы: 5-11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. - 2-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2017г.

Составили программу:  
Е.В.Дашкова,  
Н.А.Рандовцева,  
О.В.Тананаенко

Минусинск

## **Планируемые результаты обучения по курсу Решение текстовых задач в 7 – 9 классах**

Изучение алгебры по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального образовательного стандарта основного общего образования.

### **Личностные результаты:**

- 1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 4) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

### **Предметные результаты:**

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) развитие умений работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 3) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
  - выполнять вычисления с действительными числами;

- решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
- решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
- использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
- проводить практические расчеты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статических характеристик, выполнение приближенных вычислений;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
- решать простейшие комбинаторные задачи.

## Планируемые результаты

### 7 класс

Ученик научится :

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Ученик получит возможность :

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылаясь на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

### 8 класс

Ученик научится :

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Ученик получит возможность :

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылаясь на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

### 9 класс

Ученик научится :

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
  - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
  - определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
  - выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
  - выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
  - составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
  - определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
  - описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Ученик получит возможность :
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
  - обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

## Содержание курса

### Алгебраические выражения

- Выражения с переменными. Значение выражения с переменными. Допустимые значения переменных. Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.
- Рациональные выражения. Целые выражения. Дробные выражения. Рациональная дробь. Основное свойство рациональной дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень. Тождественные преобразования рациональных выражений. Степень с целым показателем и ее свойства.
- Квадратные корни. Арифметический квадратный корень и его свойства. Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

### Уравнения

- Уравнения с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.
- Линейное уравнение. Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Рациональные уравнения. Решение рациональных уравнений, сводящихся к линейным или квадратным уравнениям. Решение текстовых задач с помощью уравнений.
- Система двух уравнений с двумя переменными как математическая модель реальной ситуации.

### Числовые множества

- Представление действительного числа в виде бесконечной непериодической десятичной дроби. Сравнение действительных чисел. Связь между множествами  $N$ ,  $Z$ ,  $Q$ ,  $R$  чисел.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			В том числе		
		7	8	9	Контрольные работы		
		7	8	9	7	8	9 класс

		класс	класс	класс	класс	класс	
1	Техника решения текстовой задачи.		1				
2	Задачи на движение.	2	10				
3	Задачи на пропорциональные величины.		5				
4	Задачи из русского фольклера.	4					
5	Геометрические задачи.	9	11				
6	Задачи на стоимость.	3					
7	Задачи, решаемые уравнением.	3					
8	Разные задачи.	11		5			
9	Задачи из открытого банка заданий ОГЭ.		5	22			
10	Проверочная работа в формате ОГЭ.			5			
11	Итоговый урок.	1	1	1			
12	Контрольная работа.	1	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Календарно-тематическое планирование (7)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		по плану	по плану
1	Задачи на расчет стоимости.		
2	Задачи на расчет стоимости.		
3	Задачи на расчет стоимости.		
4	Задачи на периметр, площадь.		
5	Задачи на периметр, площадь.		
6	Задачи на периметр, площадь.		
7	Задачи на движение.		
8	Задачи на движение.		
9	Задачи из русского фольклера.		
10	Задачи из русского фольклера.		
11	Задачи из русского фольклера.		
12	Задачи из русского фольклера.		
13	Задачи практического содержания.		
14	Задачи практического содержания.		
15	Задачи практического содержания.		
16	Задачи практического содержания.		
17	Задачи, решаемые с помощью уравнений.		
18	Задачи, решаемые с помощью уравнений.		
19	Задачи, решаемые с помощью уравнений.		
20	Задачи геометрического содержания.		
21	Задачи геометрического содержания.		
22	Задачи геометрического содержания.		
23	Задачи геометрического содержания.		
24	Задачи геометрического содержания.		
25	Задачи геометрического содержания.		
26	Задачи геометрического содержания.		
27	Разные задачи.		
28	Разные задачи.		
29	Разные задачи.		
30	Разные задачи.		

31	Разные задачи.		
32	Разные задачи.		
33	Контрольная работа.		
34	Разные задачи.		
35	Итоговый урок.		

### Календарно-тематическое планирование (8)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		по плану	по факту
1	Текстовые задачи и техника их решения.		
2	Задачи на движение тела по реке.		
3	Задачи на движение тела по реке.		
4	Задачи на движение тел навстречу друг другу из разных пунктов.		
5	Задачи на движение тел навстречу друг другу из разных пунктов.		
6	Задачи на движение тел в одном направлении из одного пункта.		
7	Задачи на движение тел в одном направлении из одного пункта.		
8	Задачи на движение тел в одном направлении из разных пунктов.		
9	Задачи на движение тел в одном направлении из разных пунктов.		
10	Задачи на движение тел из одного пункта в противоположных направлениях.		
11	Задачи на движение тел из одного пункта в противоположных направлениях.		
12	Пропорция. Прямая и обратная зависимости.		
13	Пропорция. Прямая и обратная зависимости.		
14	Пропорция. Прямая и обратная зависимости.		
15	Пропорция. Прямая и обратная зависимости.		
16	Пропорция. Прямая и обратная зависимости.		
17	Задачи геометрического содержания (планиметрия).		
18	Задачи геометрического содержания (планиметрия).		
19	Задачи геометрического содержания (планиметрия).		
20	Задачи геометрического содержания (планиметрия).		
21	Задачи геометрического содержания (планиметрия).		
22	Задачи геометрического содержания (планиметрия).		
23	Задачи геометрического содержания (планиметрия).		
24	Задачи геометрического содержания (планиметрия).		
25	Задачи геометрического содержания (планиметрия).		
26	Задачи геометрического содержания (планиметрия).		
27	Задачи геометрического содержания (планиметрия).		
28	Задачи из КИМов ОГЭ.		
29	Задачи из КИМов ОГЭ.		
30	Задачи из КИМов ОГЭ.		
31	Задачи из КИМов ОГЭ.		
32	Задачи из КИМов ОГЭ.		
33	Контрольная работа.		
34	Итоговый урок.		

### Календарно-тематическое планирование (9)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		по плану	по факту
1	Текстовая задача "Огород".		
2	Текстовая задача "Огород".		
3	Проверочная работа по теме «Задача на «Огород».		
4	Текстовая задача "Прогулка по лесу".		
5	Текстовая задача "Прогулка по лесу".		
6	Текстовая задача "Услуги связи".		
7	Текстовая задача "Услуги связи".		
8	Проверочная работа по теме «Задача на «Услуги связи».		
9	Текстовая задача "Квартира".		
10	Текстовая задача "Квартира".		
11	Проверочная работа по теме «Задача на «Квартира».		
12	Текстовая задача "Баня".		
13	Текстовая задача "Баня".		
14	Текстовая задача "Баня".		
15	Проверочная работа в формате ГИА "СтатГрад" по теме текстовая задача "Баня".		
16	Текстовая задача по теме "ОСАГО".		
17	Текстовая задача по теме "ОСАГО".		
18	Текстовая задача по теме "ОСАГО".		
19	Проверочная работа по теме «Задача на «ОСАГО».		
20	Текстовая задача по теме «Колесо».		
21	Текстовая задача по теме «Бумага».		
22	Текстовая задача по теме «Бумага».		
23	Текстовая задача по теме «Теплица».		
24	Текстовая задача по теме «Теплица».		
25	Проверочная работа по теме «Теплица».		
26	Текстовая задача по теме «Колесо».		
27	Текстовая задача по теме «Колесо».		
28	Разные задачи.		
29	Разные задачи.		
30	Разные задачи.		
31	Разные задачи.		
32	Разные задачи.		
33	Контрольная работа.		
34	Итоговый урок.		