

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина»

Рекомендована
ШМО учителей
Руководитель ШМО
Протокол № 5
от « 31 » 05 2018 г.

Согласовано
зам дир. по УВР
О.В. Лисовская
« » 20 г.



**Рабочая программа
по информатике 7- 9класс**

наименование учебного предмета (курса)

основное общее образование

(уровень образования)

2018-2021 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной (авторской) программы

И.Г. Семакина, Л.А. Залогова.

Предметный курс

М.Н. Рыжов

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Планируемые результаты освоение курса информатики основной школы:

Выпускник научится использовать термины: информация, персональный компьютер, интернет, дискретизация, компьютерные сети, кибернетика, алгоритм, электронная таблица, блок-схема, язык программирования, база данных, СУБД, логическая величина, логическая операция.

Выпускник получит возможность: понимать смысл связи между информацией и знаниями человека, включать выключать компьютер, работать с таблицами, работать с базами данных, составлять линейные алгоритмы, выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором, измерять информационный объем текста в байтах, работать с готовой программой на Паскале, сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать, □ регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества, осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы,

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

личностные результаты:

- 1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*
- 2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.*
- 3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.*

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

метапредметные результаты:

- 1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*
- 2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения*
- 3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.*
- 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.*
- 5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).*

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются **предметные результаты**, которые включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- 1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;*
- 2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;*
- 3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;*
- 4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;*
- 5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.*

7 класс

Результаты:

Учащиеся должны знать:

- ⇒ способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- ⇒ назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- ⇒ основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
- ⇒ способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;

- ⇒ какие существуют области применения компьютерной графики;
- ⇒ назначение графических редакторов;
- ⇒ назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа:

рабочего поля, меню

инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

- ⇒ что такое мультимедиа;

- ⇒ принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;

- ⇒ основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;

- ⇒ определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;

- ⇒ приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;

- ⇒ измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);

- ⇒ пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);

- ⇒ пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

- ⇒ набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;

- ⇒ выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;

- ⇒ сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

- ⇒ Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

8 класс

Результаты:

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;

- ⇒ назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов,

- серверов, клиентов, протоколов;

- ⇒ назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;

- ⇒ что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

- ⇒ что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;

- ⇒ какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

- ⇒ что такое база данных, СУБД, информационная система;

- ⇒ что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- ⇒ структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- ⇒ что такое логическая величина, логическое выражение;
- ⇒ что такое логические операции, как они выполняются
- ⇒ что такое электронная таблица и табличный процессор;
- ⇒ основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- ⇒ какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- ⇒ основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- ⇒ графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- ⇒ осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- ⇒ осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- ⇒ осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- ⇒ работать с одной из программ-архиваторов.
- ⇒ приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ⇒ ориентироваться в таблично организованной информации;
- ⇒ описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;
- ⇒ открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- ⇒ организовывать поиск информации в БД;
- ⇒ редактировать содержимое полей БД;
- ⇒ сортировать записи в БД по ключу;
- ⇒ добавлять и удалять записи в БД;
- ⇒ создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.
- ⇒ открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- ⇒ редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- ⇒ выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- ⇒ получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- ⇒ создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

9 класс

Результаты:

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- ⇒ сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- ⇒ что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- ⇒ в чем состоят основные свойства алгоритма;
- ⇒ способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- ⇒ основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- ⇒ назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.
- ⇒ основные виды и типы величин;
- ⇒ назначение языков программирования;
- ⇒ что такое трансляция;
- ⇒ назначение систем программирования;
- ⇒ правила оформления программы на Паскале;
- ⇒ правила представления данных и операторов на Паскале;
- ⇒ последовательность выполнения программы в системе программирования..
- ⇒ основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- ⇒ основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- ⇒ в чем состоит проблема безопасности информации;
- ⇒ какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- ⇒ пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- ⇒ выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- ⇒ составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- ⇒ выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.
- ⇒ работать с готовой программой на Паскале;
- ⇒ составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- ⇒ составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- ⇒ отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.
- ⇒ регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Содержание обучения
7 класс
общее число часов – 34 ч.

1. Введение в предмет 1 ч.

Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация 4 ч

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.

Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

4. Текстовая информация и компьютер 9 ч

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

5. Графическая информация и компьютер 7 ч

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

8 класс

Общее число часов: 34 ч.

Передача информации в компьютерных сетях 8ч

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

1. Информационное моделирование 4 ч

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

2. Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

3. Табличные вычисления на компьютере 11 ч

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

9 класс

Общее число часов: 34 ч.

1. Управление и алгоритмы 12 ч

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации.

Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

2. Введение в программирование 15 ч

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

3. Информационные технологии и общество 3 ч

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Тематическое планирование**7 класс****общее число часов – 34 ч.**

No	Наименование раздела , темы	Количество контрольных, лабораторных, практических работ	Количество часов
1	Введение в предмет	-	1
2	Человек и информация	2	4
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	3	6
4	Текстовая информация и компьютер	6	9
5	Графическая информация и компьютер	3	7
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	2	4

Тематическое планирование**8 класс****Общее число часов: 34 ч.**

No	Наименование раздела , темы	Количество контрольных, лабораторных, практических работ	Количество часов
1	Передача информации в компьютерных сетях	4	9
2	Информационное моделирование	3	4
3	Хранение и обработка информации в базах данных	5	10
4	Табличные вычисления на компьютере	6	11

Тематическое планирование

9 класс

Общее число часов: 34 ч.

No	Наименование раздела , темы	Количество контрольных, лабораторных, практических работ	Количество часов
1	Управление и алгоритмы	5	15
2	Введение в программирование	7	15
3	Информационные технологии и общество	0	4

Календарно - тематическое планирование (7 класс)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата(план)	Дата(факт)
1.	Введение в предмет: предмет информатики; роль информации в жизни людей; содержание базового курса информатики. Техника безопасности.	1		
2.	§1. § 2. Информация и знания. Восприятие и представление информации.	1		
3.	§3. §4. Информационные процессы. Поиск информации. Измерение информации. Информационный вес символа. Единицы информации.	1		
4.	<i>Практическая работа:</i> «Освоение клавиатуры»	1		
5.	Контрольная работа №1 по теме: Человек и информация.	1		

6.	§5. §6. Назначение и устройство компьютера: данные и программы; принципы Фон Неймана. Компьютерная память: носители и устройства внешней памяти; магистральный принцип взаимодействия устройств ПК.	1		
7.	§7. §8. Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики ПК: Микропроцессор, внутренняя память, внешняя память.	1		
8.	§9. §10 ПО компьютера.	1		
9.	§11. Файлы и файловая структура: имя файла; логические диски; путь к файлу. <i>Практическая работа:</i> Создание файла, работа с файлами и папками	1		
10.	§12. Пользовательский интерфейс. <i>Практическая работа:</i> Знакомство с операционной системой Windows: работа с окнами, запуск программ и завершение работы с ними.	1		
11.	<i>Практическая работа:</i> Работа с группами файлов. Поиск файлов на диске.	1		
12.	§13. Тексты в компьютерной памяти. Гипертекст.	1		
13.	§14. §15. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Шрифты и начертания. Форматирование текста. Работа с фрагментом текста. Печать документа.	1		

14.	<i>Практическая работа:</i> Редактирование готового текста.	1		
15.	<i>Практическая работа:</i> Набор и редактирование текста.	1		
16.	<i>Практическая работа:</i> Форматирование текста. Работа со шрифтами. Поиск и замена текста.	1		
17.	<i>Практическая работа:</i> работа с формулами.	1		
18.	§16. Дополнительные возможности текстовых процессоров §17. Системы перевода и распознавания текста. Программы-переводчики. Сканирование машинописного и рукописного текста.	1		
19.	<i>Практическая работа:</i> Сканирование и распознавание текста Форматирование и редактирование текста. Использование дополнительных возможностей.	1		

20	Контрольная работа №2 по теме: Текстовая информация и компьютер.	1		
21.	§18. Компьютерная графика. Виды графики. §19. Технические средства компьютерной графики: монитор, видеопамять и дисплейный процессор, устройства ввода изображения в компьютер.	1		
22.	§20. §21. Растровая и векторная графика. Как кодируется изображение.	1		
23.	<i>Практическая работа:</i> Интерфейс графического редактора. Построение изображения с использованием различных графических примитивов. Работа с фрагментами изображения.	1		
24.	<i>Практическая работа:</i> Поворот и отображение рисунка. Работа с текстом в графическом редакторе.	3		
25.	<i>Практическая работа:</i> Работа с изображением в растровом редакторе.			
26.	<i>Практическая работа:</i> Итоговая работа в растровом редакторе.			
27.	Контрольная работа №3: Итоговая работа в растровом редакторе.	1		

28.	<p>§24. Понятие мультимедиа. Области использования.</p> <p>§27. Компьютерные презентации. Виды презентаций. Этапы создания презентаций. Программные средства для разработки презентаций.</p>	1		
29.	<p>§25. Аналоговый и цифровой звук</p> <p>§26. Технические средства мультимедиа.</p>	1		
30	<p><i>Практическая работа:</i> Работа со звуковой дорожкой</p>	1		
31.	<p><i>Практическая работа:</i> Проектирование презентации на произвольную тему.</p>	1		
32.	<p><i>Практическая работа:</i> Создание презентации на произвольную тему. Демонстрация презентации.</p>	1		
33.	<p><i>Практическая работа:</i> Создание презентации, содержащей гиперссылки</p>	1		
34.	<p>Контрольная работа №4 по теме: Технология мультимедиа.</p>	1		

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата	Дата
1.	Техника безопасности. §1. Как устроена компьютерная сеть: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.	1		
2.	§ 3. Аппаратное и программное обеспечение сети	1		
3.	<i>Практическая работа:</i> Обмен информацией по локальной. Архиваторы.	1		
4.	§4 .Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете	1		
5.	§2 .Электронная почта и другие информационные услуги сетей <i>Практическая работа:</i> Работа в Интернете с электронной почтой, с поисковыми системами.	1		
6.	<i>Практическая работа:</i> Осуществление поиска и обмена информацией. Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).	1		
7.	<i>Контрольная работа №1:</i> «Передача	1		

	информации в компьютерных сетях»			
8.	<i>Практическая работа:</i> Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы).	1		
9.	§6. Что такое моделирование.	1		
10.	§7. §8. Графические информационные модели. Табличные модели.	1		
11.	§9. Информационное моделирование на компьютере. <i>Практическая работа:</i> Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.	1		
12.	<i>Контрольная работа №2:</i> Передача информации в компьютерных сетях. Информационное моделирование.	1		
13.	§10. Основные понятия баз данных. §11. Что такое система управления базами данных.	1		
14.	<i>Практическая работа:</i> Работа с готовой БД	1		
15.	§12 . Создание и заполнение баз данных <i>Практическая работа:</i> Создание и заполнение базы данных.	1		
16.	§13. Логические выражения и логические операции §14. Условия выбора и простые логи-	1		

	ческие выражения			
17.	<i>Практическая работа:</i> Составление условий выбора информации с простыми логическими выражениями.	1		
18.	§15. Условия выбора и сложные логические выражения	1		
19.	<i>Практическая работа:</i> Составление сложных логических выражения для поиска информации в БД.	1		
20.	§16. Сортировка, удаление и добавление записей	1		
21.	<i>Практическая работа:</i> Составление команд на сортировку, удаление и добавление записей.	1		
22.	Контрольная работа №3: Хранение и обработка информации в БД.	1		
23.	§17. §18. История чисел и систем счисления. Двоичная система счисления.	1		
24.	§19. Числа в памяти компьютера	1		
25.	§20. §21 Знакомство с электронными таблицами. Ввод информации в электронные таблицы: текстов, чисел, формул.	1		
26.	<i>Практическая работа:</i> Работа с готовой ЭТ: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул. Создание ЭТ для решения расчетной задачи.	1		
27.	§22. Понятие диапазона. Относительная адресация. Статистические функции. Сортировка данных.	1		
28.	<i>Практическая работа:</i> Манипулирование фрагментами ЭТ, решение расчетных задач.	1		
29.	§23. Графическая обработка данных, абсолютная адресация. Практическая работа: Использование встроенных графических средств.	1		
30.	§24. Логические выражения и услов-	1		

	ная функция. Логические функции.			
31.	Практическая работа: Решение задач с использованием условной и логической функций.	1		
32.	§25. §26 ЭТ и математическое моделирование. Имитационные модели в ЭТ	1		
33.	Практическая работа: моделирование имитационных моделей	1		
34.	Контрольная работа №4: Табличные вычисления на компьютере.	1		

Тематическое планирование (9 класс)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата(план)	Дата (факт)
1.	§5.25, 5.26 Управление и кибернетика. Автоматизированные и автоматические системы управления.	1		
2	§5.27, 5.28 Определение и свойства алгоритма. Линейные алгоритмы. Знакомство с графическим исполнителем.	1		
3.	Практическая работа: Разработка линейных алгоритмов для графического исполнителя.	1		
4.	§5.29, 5.30 Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Циклические алгоритмы.	1		
5.	Практическая работа: Учебный исполнитель алгоритмов. Использование вспомогательных алгоритмов.	1		
6.	Практическая работа: Учебный исполнитель алгоритмов. Циклические алгоритмы.	1		
7.	§5.31 Ветвление и последовательная детализация алгоритма.	1		
8.	Контрольная работа №1. Управление и алгоритмы (тестирование, зачетная практическая работа).	1		
9.	Практическая работа: Учебный исполнитель алгоритмов. Ветвления. Циклы в сочетании с ветвлениями.	1		
10.	Практическая работа: «Составление ли-	1		

	нейных, ветвящихся и циклических алгоритмов для учебного исполнителя»			
11.	§6.32,6.33 Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами.	1		
12.	§6.34,6.36 Линейные вычислительные алгоритмы. Алгоритмы с ветвящейся структурой.	1		
13.	§6.35,6.37 Знакомство с языком Паскаль. Программирование ветвлений на Паскале.	1		
14.	<i>Практическая работа:</i> Знакомство с системой программирования на языке Паскаль. Ввод, трансляция и исполнение программы на Паскале.	1		
15.	<i>Практическая работа:</i> Разработка и исполнение линейных и ветвящихся программ.	1		
16.	<i>Контрольная работа №2:</i> «Линейные и ветвящиеся алгоритмы».	1		
17, 18.	<i>Практическая работа:</i> Разработка и исполнение линейных и ветвящихся программ.	1		
19.	§6.39,6.40 Программирование циклов. Алгоритм Евклида.	1		
20, 21, 22.	<i>Практическая работа:</i> Разработка и исполнение циклических программ.	3		
23.	§6.41,6.42 Таблицы и массивы. Массивы в Паскале.	1		

24, 25, 26.	Практическая работа: Программирование обработки массивов. Творческая работа: создание кроссвордов, буклетов, презентаций по теме: «ИКТ и общество»	3		
27. 28	Творческая работа: создание кроссвордов, буклетов, презентаций по теме: «ИКТ и общество»	2		
29. 30	Защита творческих работ	2		
31.	Практическая работа: «Перевод чисел из одной системы счисления в другую».	1		
32.	§7.46 История ЭВМ.	1		
33.	Творческая работа: создание рефератов на выбранные темы	1		
34.	Итоговая контрольная работа №4	1		