

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 3» г. Минусинска
Протокол № 5 от 26.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МОБУ «СОШ № 3»
Курыпова С.А./
Приказ № 01-32-98 от 30.03.2021 г.



СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом
МОБУ «СОШ № 3» г. Минусинска
Протокол № 3 от 29.03.2021г.

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина» (далее – учреждение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении. Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;

- Приказом Министерства просвещения РФ N 442 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» от 28 августа 2020 г.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Уставом Учреждения.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Учреждение вправе применять электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронных средств обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 30.12.2020 № 519-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 02.03.2016 № 43-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст. 17 «Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»)

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронных средств обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных - программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами учреждения. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- учебные материалы по предмету;
 - практикум или практическое пособие;
 - тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
 - учебные (дидактические) пособия;
 - справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
 - электронные копии печатных учебных пособий;
 - вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
 - мультимедийные презентации учебного материала;
 - системы компьютерного тестирования;
 - виртуальные лабораторные практикумы;
 - имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.

3. Техническое и программное обеспечение

3.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации программного и информационного обеспечения электронного обучения и доступа к дистанционным образовательным технологиям учителей, учащихся и родителей;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;

3.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов (например, цифровой образовательный портал «Яндекс.Учебник», электронный ресурс «Российская Электронная Школа.»; электронное приложение «Русское слово», Образовательная платформа «Учи.ру»).

- краевую информационную автоматизированную систему управления образованием для получения оперативной информации об успеваемости обучающихся.-

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Перевод на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется на основании заявлений от родителей (законных представителей) (приложение № 1)

Выбор предметов для изучения с применением электронного, обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

4.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и

работ), как:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах on-line (вебинары, чат), off-line (лекции, форум, электронная почта);

- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты, форумы;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинар;

- самостоятельная работа обучающихся, с помощью интерактивных средств обучения;

промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. Ответственное лицо по дистанционному обучению за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, обеспечивает сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей, оказывает методическую помощь педагогам в организации работы с применением электронного обучения и дистанционных технологий, готовит и проводит для педагогов семинары по использованию электронного обучения и дистанционных технологий, проводит индивидуальные консультации педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям).

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона), заполнение журнала успеваемости, выставление оценок.

4.4. При использовании электронного обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ иной информации, предусматривающей ее фиксацию в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

- для обучающихся в 1 - 4 классов - 10 мин;

- для обучающихся в 5 - 9 классов - 15 мин;

Общая продолжительность использования электронного обучения на уроке не должна превышать для интерактивной доски, компьютера:

- для обучающихся в 1 - 2 классов - 20 мин;

- для обучающихся в 3 – 4 классов - 25 мин;

- для обучающихся в 5 - 9 классов- 30 мин;

- для обучающихся в 10 - 11 классов- 35 мин;

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудностей учебных предметов.

Режим двигательной активности в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

5.3. Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

5.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

5.5. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

приложение 1

Директору МОБУ «СОШ№3»
С.А. Курыповой

(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

(адрес проживания)

(контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о переводе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Я, _____

(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

являющийся (аяся) матерью/отцом/законным представителем (подчеркнуть)

(ФИО ребенка, дата рождения)

обучающегося _____ класса, прошу перевести моего ребенка на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по причине _____

с «__» _____ 20__ года.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме, ответственность за прохождение программы и контроль за выполнением заданий по предметам беру на себя.

С условиями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ознакомлен.

Подтверждаю возможность использования компьютера, планшета, телефона как средства обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка, учитывая режим работы на электронных устройствах.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка)