**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету.**

**7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету** |
| **Информатика(7-9 классы)** | Рабочая программа на уровень основного общего образования «Информатика 7-9 классы» разработана на основе примерной программы И.Г. Семакина, Л.А. Залогова.Предметный курс, для обучения которому предназначена завершенная предметная линия учебников, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования. Курс рассчитан на изучение в 7, 8, 9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 102 учебных часа . **УМК:** 1. - Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.2. - Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы:Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.3. - Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы:Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.4. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 20115. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИ-НОМ. Лаборатория знаний, 20116. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую кол-лекцию ЦОР (http://school-collection.edu.ru/). 7. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по ин-форматике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).**Цель программы:**формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; -формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; -развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;-формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;-формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.**Задачи программы:**воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**Уровень обучения – базовый (1 час в неделю, 34 часа в год)**Основные разделы:****7 класс**«Введение в предмет», «Человек и информация», «Компьютер: устройство и программное обеспечение», «Текстовая инфор-мация и компьютер», «Графическая ин-формация и компьютер», «Мультимедиа и компьютерные презентации»**8 класс**«Передача информации в компьютерных сетях», «Информационное моделирование», «Хранение и обработка информации в базах данных», «Табличные вычисления на компьютере»**9 класс**«Управление и алгоритмы », «Введение в программирование », «Информационные технологии и общество»**Форма контроля**:Практические и контрольные работы по итогам изучения раздела. |
|  |  |