**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету.**

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету** |
| **Информатика и ИКТ (11 класс)** | Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МОБУ СОШ№ 3 им. А.С Пушкина г Минусинска.принята примерная программа по информатике и ИКТ для основного общего образования, которая составлена на основе Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 224 с. ***УМК:*** .Информатика и ИКТ. Базозвый уровень: учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. — 5-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 246 с. :Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — 6-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. — 120 с. : ил.Срок освоения рабочей программы – 1 учебный год.***Цель программы:***освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;-овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности,- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.***Задачи программы:***- развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.- формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;- формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.**Место предмета в федеральном базисном учебном плане** 1 час в неделю ( 34 часа)***Основные разделы:*** «Технология использования и разработки информационных систем», «Технология базы данных и СУБД», «Технология информационного моделирования», «Основы социальной информатики»**Форма контроля**:Практические и контрольные работы |