

Предмет	
Немецкий язык (10-11 классы)	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2011 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений немецкий язык. 10-11 классы» авторов И.Л. Бим, Лытаева М.А. Москва, Издательство «Просвещение», 2011г.</p> <p>УМК: 1. 10 класс – учебник «Deutsch 10» - «Немецкий язык.10» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. СадоваЛ.В. Лытаева М.А. Просвещение, 2015г.</p> <p>2. Рабочая тетрадь к учебнику «Deutsch 10» - «Немецкий язык.10» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. СадоваЛ.В. Лытаева М.А. Просвещение, 2016г.</p> <p>3. Книга для учителя;</p> <p>4. Книга для чтения;</p> <p>1. 11 класс – «Deutsch 11» - «Немецкий язык.11» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. СадоваЛ.В. Лытаева М.А. Просвещение, 2015г.</p> <p>2. Рабочая тетрадь к учебнику «Deutsch 11» - «Немецкий язык.11» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. СадоваЛ.В. Лытаева М.А. Просвещение, 2016г.</p> <p>3. Книга для учителя;</p> <p>4. Книга для чтения;</p> <p>Цели: 1) развитие коммуникативной компетенции;</p> <p>2) формирование межкультурной компетенции учащихся, формирование и развитие навыков и умений читать и слушать на немецком языке, используя при этом различные виды чтения и аудирования;</p> <p>3) обучение учащихся методам и приемам самостоятельного решения любой коммуникативной задачи «кратчайшим путем», а также развитие умений и навыков самостоятельно учиться и применять изученное на практике;</p> <p>4) формирование творческого отношения к немецкому языку, развитие интереса к языку и странам изучаемого языка.</p> <p>Задачи: 1.обеспечение высокой мотивации к изучению и использованию иностранного языка в разнообразных формах общения;</p> <p>2. развитие коммуникативно-речевой и социокультурной компетенции у учащихся старших классов путем:</p> <p>а) обучения осмысленному восприятию ценностно-значимой информации из области молодежной культуры;</p> <p>б) формирования сознательного подхода к овладению речевыми и языковыми средствами общения;</p> <p>в) организации систематического повторения пройденного материала наряду с усвоением новых языковых и речевых явлений;</p> <p>г) целенаправленного формирования ценностно-</p>

ориентационных представлений о национально-культурной среде зарубежных сверстников;

д) сопоставления социокультурных особенностей своей страны и страны изучаемого языка.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение немецкого языка в 10-11 классах отводится по 3 часа в неделю, всего 207 часов.

Основные разделы: 10 класс: Германия. Что мы знаем об этой стране? Немецко-русский обмен школьниками. Международные молодежные проекты. Любовь и дружба. Искусство происходит от слова «умение»? 11 класс: Воспоминания о прошедшем лете. Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. Театр и киноискусство. Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Являются ли природные катастрофы его следствием? Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам? Повторение. С книгой по жизни.

Форма контроля: устный опрос, словарные диктанты, тесты, тематические контрольные работы, промежуточные и итоговые контрольные работы.