

| | |
|---|--|
| <p>История России. начало XX - начало XXI в. 10 класс. (Углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа по учебному предмету Волобуев, Клоков, Карпачев: История России. Начало XX - начало XXI в. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х ч. Москва ДРОФА 2020</p> <p>Учебник, подготовленный в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает события отечественной истории с 1914 г. до начала XXI века. В части 1 рассматривается период с 1914 г. до окончания Великой Отечественной войны. Содержание учебника направлено на развитие познавательных интересов учащихся. В основе методики учебника - системно-деятельностный подход, способствующий формированию умений самостоятельно работать с информацией и использовать её в практической деятельности.</p> <p>Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>Место предмета в федеральном базисном учебном плане</p> <p>Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 136 часов. из расчета 4 учебных часа в неделю.</p> <p>Основные разделы</p> <p>Россия в годы великих потрясений</p> <p>СССР в 1920-1930-х годах</p> <p>Великая Отечественная война</p> |
|---|--|

Советская система 1945-1991 гг.
Российская Федерация в конце 20 -начале 21 века.
В результате изучения истории ученик должен
знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Форма контроля:

| | |
|--|--|
| | Контрольное тестирование, устный опрос, обобщающая беседа по изученному материалу, индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос, проверочные работы. |
|--|--|