Берендя Марина Владимировна,

педагог-организатор,

МОБУ «СОШ № 3»

**ТЕМА:** «Интеграция программ общего и дополнительного образования с целью усиления экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся»

Сегодня образованность человека определяется не только специальными знаниями (знаниями учебного предмета), но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации, к самообразованию и к самосовершенствованию.

Исходя их этих требований, можно сделать вывод, что в средних школах общее и дополнительное образование должны быть равноправными, дополняющими друг друга компонентами, создавая тем самым единое образовательное пространство необходимое для полноценного личностного, а не только интеллектуального развития каждого обучающегося. Особое внимание в нашей школе уделяется созданию условий формирования личностной культуры обучающихся.

В МОБУ «СОШ № 3» действует несколько программ

дополнительного образования: «Хореография», секция «Спортивных игр», «Музыкальный театр», «Весёлые нотки». Для себя мы определяем **интеграцию общего и дополнительного образования —** как сотрудничество, объединение в единое целое, ради достижения определённой цели. Результатом такого взаимодействия в нашей школе стало общешкольное образовательное событие «Пушкинский день», в процессе реализации которого были задействованы 100% обучающихся и педагогов, а также более 50% родителей и общественность.

**Целью** этого большого общешкольного проекта стало одно из направлений деятельности нашего учреждения в рамках программы

развития: создание наиболее благоприятных условий для формирования основных компонентов базовой культуры личности (культуры поведения, культуры общения, культуры семейных отношений).

Погружаясь в работу над школьным проектом, обучающиеся мотивированно занимались исследовательской деятельностью, делились со сверстниками полученными результатами, применяли знания на практике.

Исследовательская деятельность обучающихся на уроках МХК и истории в старших классах по теме «Культура начала 19 века» нашла свою практическую реализацию при организации «Литературного салона» на «Пушкинском дне».

Здесь можно заявить о взаимодействии, то есть интеграции, с программой дополнительного образования «Музыкальный театр». Посетителям «Литературного салона» были представлены наряды и обстановка пушкинских времён, театрализованные зарисовки из той эпохи.

«Танцевальная гостиная» — это тесная взаимная работа педагогов предметников по музыке, литературе и МХК и педагога дополнительного образования Стахеевой М.В. («Хореография»),

«Игры Пушкинских времён» были представлены благодаря усилиям педагогов начальных классов («Литературное чтение» и «Физическая культура») и тренеру секции спортивных игр.

Тесная совместная работа педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования и обучающихся позволила выйти проекту «Пушкинский день» из границ школьного события. А важным **результатом** стала динамика формирования основных компонентов БКЛ обучающихся.

Совместная работа педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования обеспечивает:

* формирование единого воспитательного пространства;
* социализация личности;
* формирование духовно-нравственных качеств у школьников;
* развитие творческих способностей обучающихся;
* обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время
* мотивация исследовательской деятельности.

Поэтому, на наш взгляд, ***внеурочная деятельность и дополнительное образование -*** это не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми. Здесь важно другое - осуществить на основе взаимных интересов ***содружество общего и дополнительного образования*** как механизма обеспечения полноты и цельности образования.