Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Создание на базе общеобразовательной организации специализированного
центра развития компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды»,
как ресурс ранней профориентации школьников»

2020 г

Содержание

1 .Паспорт управленческого проекта «Создание на базе общеобразовательной организации специализированного центра развития компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды» как ресурс ранней профориентации

школьников» 3-5

1. Обоснование и актуальность проекта 6-8
2. Анализ ситуации 8-11
3. Срок реализации проекта 11
4. Цели и задачи проекта 11-12
5. Ожидаемые результаты 12
6. Ожидаемые эффекты проекта 12
7. Ресурсное обеспечение 13
8. Этапы и сроки выполнения управленческого проекта 14-15
9. Практическая деятельность 15
10. Контроль за реализацией проекта 16
11. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности

проекта 17

1. Результаты управленческого проекта 18
2. Риски проекта 18
3. Паспорт управленческого проекта «Создание на базе общеобразовательной организации специализированного центра развития компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды» как ресурс ранней профориентации школьников»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование (тема) проекта | Управленческий проект «Создание на базе общеобразовательной организации специализированного центра развития компетенции WoldSkills Russia Juniors «Технология моды» как ресурс ранней профориентации школьников |
| Ключевая проблема | Дефицит включения школьников в реальные профессиональные практики. |
| Основания для разработки проекта. Нормативная база | Поручение Президента Российской Федерации от 21.09.2015г.;* Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от декабря 2015г.;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 |
| Цель проекта | Создание новых возможностей для ранней профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками на основе инструментов движения WorldSkills |
| Задачи | Реализация программы ранней профессиональнойориентации и освоения школьниками современных и перспективных профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills;1. Развитие условий для реализации профессионального самоопределения и становления школьников, условий для выбора путей дальнейшей самореализации и осознанного профессионального самоопределения;
2. Внедрение системы практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения школьников;
3. Подготовка школьников к участию в чемпионатах WorldSkills Juniors различного уровня;
4. Содействие и помощь обучающемуся в раскрытии и

реализации его индивидуальных способностей,возможностей, стимулирование к саморазвитию;1. Совершенствование материально-технической базы
 |
| Сроки реализации проекта | 5 лет (2020-2025г.г.) |
| Этапы реализации проекта | **1 этап - организационный (август - декабрь 2020 г.):**1. Создание рабочей группы по разработке проекта;
2. Формирование пакета документов, необходимого для реализации проекта (разработка локальных актов, инструкций, соглашения о партнерских отношениях между школой и социальными партнерами, между школой и родителями и т.п., рабочих программ согласно требованиям методических рекомендаций реализации компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | моды»);1. Оснащение учебной мастерской для функционирования СЦК по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды» ИКТ оборудованием в соответствии с требованиями для занятий на основе инфраструктурных листов;
2. Приобретение швейного оборудования в соответствии с требованиями WorldSkills Russia Juniors
3. **этап - основной этап (январь 2021 - май 2020г):**

Создание и функционирование СЦК по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды»1. Функционирование СЦК на базе общеобразовательного учреждения по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды» в рамках внеурочной деятельности;
2. Обеспечение учебно-методического, информационного сопровождения проекта.
3. **этап - итогово-аналитический (май-июнь 2025г.):**

1. Аналитико-диагностическая деятельность. |
| Ожидаемые результаты | 1. В результате реализации проекта будет создан на базе общеобразовательной организации специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды»;
2. Повышение качества образовательных услуг в системе общего и дополнительного образования;

3.Обеспечение конкурентоспособности выпускников;4.Обновление и повышение эффективности ресурсного обеспечения развития системы образования школы (кадрового, информационного, материально­технического);1. Реализация ранней профессиональной подготовки школьников на основе интеграции основного и дополнительного образования;
2. Участие школьников в чемпионатах WorldSkills Juniors различного уровня
 |
| Критерии успеха проекта | Повышение качества образования - до 55%.Доля выпускников, поступивших в ССУЗы, ВУЗы на соответствующие отделения по направления «Технология моды» - до 4%.Количество компетенций WorldSkills Russia Juniors, реализуемых в СЦК - от 1 до 2 компетенций.Участие школьников в региональном чемпионате WorldSkills Russia Juniors - 100%.Качество участия школьников в чемпионате WorldSkills Russia Juniors различных уровней - 1 учащийся (на региональном уровне - согласно регламенту участия). Доля учащихся, родителей, удовлетворенных организацией внеурочной деятельности, направленной на организацию ранней профориентации - до 90% |
| Риски реализации проекта | 1. Низкий % охвата учащихся, вовлеченных в движение WorldSkills Russia;
2. Недостаточный опыт реализации дополнительных

общеобразовательных программ подготовки к |

|  |  |
| --- | --- |
|  | чемпионатам по соответствующей компетенции;1. Недостаточный опыт участия в чемпионатах WorldSkills Russia Juniors;
2. Отсутствие необходимых ресурсов

(материальнотехническая база);1. Привлечение внебюджетных средств

общеобразовательной организации;1. Расширение сетевого взаимодействия; отсутствие

социальных партнеров |
| Управление и контроль за исполнением программы | Администрация общеобразовательной организации |
| Участники проекта | Участники образовательных отношений |

1. Обоснование и актуальность проекта

Настоящий проект определяет разработку и реализацию образовательной модели организации внеурочной деятельности, направленной на раскрытие способности каждого ребенка, создание условий для осознанного жизненного самоопределения обучающихся, условий для выбора путей дальнейшей самореализации и осознанного профессионального самоопределения через создание на базе общеобразовательной организации специализированного центра компетенций по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды». Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина» (далее СОШ №3) ставит перед собой новые задачи, разрабатывает новые стратегические планы и проекты, стремится функционировать в инновационном режиме, отвечающем стратегии развития государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Задачи, направленные на обеспечение качества, доступности и эффективности образования. Главной целью развития системы образования является обеспечение возможности каждому получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое даст возможность получить профессию и достойно реализовать себя. Одним из приоритетных направлений развития образовательных организаций общего образования, по-прежнему, остается моделирование и реализация функционирования систем профориентационной и предпрофессиональной подготовки обучающихся. Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. JuniorSkills - это программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и соревнований школьников в профессиональном мастерстве.

Движение JuniorSkills является частью движения WorldSkills Russia, а соревнования JuniorSkills - частью чемпионатов WorldSkills. JuniorSkills - международная инициатива Российской Федерации в движении WorldSkills International.

Программа получила поддержку на уровне Президента России: - Поручением Президента Российской Федерации от 21.09.2015г. чемпионаты WorldSkills Junior включены в стратегическую инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей»; - в декабре 2015 года Президент России Владимир Путин в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации предложил включить соревнования WorldSkills Junior в систему чемпионатов «Молодые профессионалы». Значимость проекта обусловлена требованиями государственной политики Российской Федерации в области развития профориентационной, предпрофессиональной подготовки обучающихся и социальным заказом на уровне региона. Программа JuniorSkills представляет из себя новое содержание образования. Практико-ориентированная, трудовая, игровая, состязательная, событийная, мотивирующая педагогика стимулирует личностный рост школьника: профессионализм, поиск призвания, разные культурные практики. Стандарты JuniorSkills могут привлекать и детей «группы риска», которые не смогли проявить себя в традиционном образовании, но получают возможность получить профессию и стать специалистами в той или иной области. Обоснованием выбора компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды» в общеобразовательной организации являются результаты анкетирования, проведенного в сентябре 2020 года среди учащихся 7-8 классов. 32% участников анкетирования выбрали соответствующую компетенцию по следующим причинам: интересно, современно, связано с творчество. Профессия «Дизайнер» является актуальной и современной профессией, дает возможность подготовиться к участию в чемпионате WorldSkills Russia, дает возможность проявить свои способности в данной компетенции. Общеобразовательной организации можно воспользоваться предлагаемыми направлениями JuniorSkills, как выбранной компетенцией в работе с профессиональным обучением учащихся. Компетенция «Технология моды» - декоративное оформление одежды; моделирование швейных изделий, изготовление швейных изделий различного ассортимента. На основе выбранной компетенции школа имеет возможность не только участвовать в региональных и федеральных соревнованиях по программе JuniorSkills, но и проводить соревнования внутри своей организации, выявляя одаренных обучающихся. Основной идеей проекта является создание и

функционирование на базе общеобразовательной организации СЦК по компетенции «Технология моды». СЦК - ресурсный центр, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям JuniorSkills, в котором эксперты и наставники JuniorSkills осуществляют обучение школьников по компетенциям JuniorSkills и подготовку команд к соревнованиям JuniorSkills

1. Анализ ситуации

Школа располагается в типовом здании, которое построено в 1937 году. 1 сентября 1939 года она получила статус средней. В ноябре 2017 г. школе - было 80 лет. За этот период учителя школы обучили 3875 человек. 40 учеников закончили школу с золотыми медалями, 51 - с серебряными. Сегодня в составе педагогического коллектива работают 8 выпускников школы, что может свидетельствовать о позитивном отношении учащихся к своему образовательному учреждению. Миссия школы на период 2020 - 2025 гг. определена как "Школа для всех и для каждого». В школе ведется активный поиск по разработке теоретических и методических основ использования личностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности и внедрению эффективных технологий, направленных на индивидуализацию обучения. Школа работает в две смены в режиме 5­дневной учебной недели для 1 -х классов и 6-дневной недели для 2-11 классов. В школе имеется хороший спортивный зал, стадион, оборудованный баскетбольной площадкой, футбольным полем; актовый зал на 100 мест. Учебные занятия проходят в 20 кабинетах, которые оборудованы школьной ученической мебелью, мультимедийным оборудованием. Кабинеты ИКТ подключены к интернету. Библиотека. Фонд учебной литературы насчитывает 9734 экземпляра. Работает столовая на 120 посадочных мест. Развита система дополнительного образования. Школа богата своими традициями: Пушкинский день, Смотр единой спортивной формы, Праздник песни и строя, Час нравственности . Все мероприятия проходят с участием учащихся, педагогов и родителей. Деятельность школы строится на основе сотрудничества с различными субъектами нашего города. Социально- психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям, семьям. Работают телефон доверия, стационарный «ЯЩИК ДОВЕРИЯ».

СОШ функционируют 4 творческих объединений, а также реализуются курсы внеурочной деятельности следующих направлений: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное, социальное. Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие

способности и интересы. Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому обучающемуся попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться, в конечном счете, в выборе будущей профессии. В школе большое внимание уделяется ранней профориентации учащихся. Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в Днях открытых дверей, участие в онлайн уроках, в реализации проектов «Билет в будущее», «WorldSkills Russia Juniors», профориентацию учащихся. Основная миссия профориентационной деятельности нашей школы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста. Тем не менее есть ряд проблем, которые нужно решить для создания новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками: - дефицит включения школьников в реальные профессиональные практики; - обновление материально-технической базы; - отсутствие второй мастерской;

* отсутствие необходимого швейного, гладильного оборудования; - отсутствие СЦК в школе по компетенции «Технология моды».

Реализация настоящего проекта позволит общеобразовательной организации:

* избежать рисков формализации процесса моделирования системы профориентации;
* оценить степень готовности общеобразовательной организации, педагогов, обучающихся к реализации компетенции WorldSkills Russia Juniors;
* разработать эффективные механизмы устранения рисков при проектировании и внедрении модели организации внеурочной деятельности;
* подготовить обучающихся к участию в чемпионатах WorldSkills Juniors различного уровня; - повысить качество образования; - получить положительные социальные эффекты.
1. Срок реализации проекта

Срок реализации проекта предполагает 5 лет

1. Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание новых возможностей для ранней профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками на основе инструментов движения WorldSkills.

Задачи проекта:

* реализация программы ранней профессиональной ориентации и освоения школьниками современных и перспективных профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills;
* развитие условий для реализации профессионального самоопределения и становления школьников, условий для выбора путей дальнейшей самореализации и осознанного профессионального самоопределения;
* внедрение системы практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения школьников;
* подготовка школьников к участию в чемпионатах WorldSkills Juniors различного уровня;
* содействие и помощь обучающемуся в раскрытии и реализации его индивидуальных способностей, возможностей, стимулирование к саморазвитию;
* совершенствование материально-технической базы.

Реализация поставленных целей и задач настоящего проекта позволит повысить качество процесса обучения и воспитания обучающихся.

1. Ожидаемые результаты проекта
2. .В результате реализации проекта будет создан на базе общеобразовательной организации специализированный центр компетенций (СЦК) п0 компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды»;
3. Повышение качества образовательных услуг в системе общего и дополнительного образования;
4. Обеспечение конкурентоспособности выпускников;
5. Обновление и повышение эффективности ресурсного обеспечения развития системы образования школы (кадрового, информационного, материально-технического);
6. Реализация ранней профессиональной подготовки школьников на основе интеграции основного и дополнительного образования;
7. Участие школьников в чемпионатах WorldSkills Juniors различного уровня.
8. Ожидаемые эффекты проекта
9. Доступность образования;
10. Включение в систему образования раннюю профессиональную подготовку школьников и воспитание культуры профессионализма и труда;
11. Обеспечение притока передовых технологий в общее образование;
12. Обеспечение и стимулирование осознанного выбора выпускников на основе практического освоения компетенций в период обучения в школе;
13. Расширение базы социальных партнеров для практики и трудоустройства выпускников;
14. Формирование начальных профессиональных компетенций в области изготовления и дизайна одежды.
15. Ресурсное обеспечение
	1. Кадровое обеспечение проекта

Кадровое обеспечение - включение в деятельность по реализации настоящего проекта педагогов, представителей родительской общественности, привлеченных специалистов социальных партнеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника, должность, образование | Функционал при реализации проекта |
| 1 | Курыпова С.А., директор школы, высшее | Куратор проекта. Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности, материально-техническое обеспечение проекта |
| 2 | Лисовская О.В., заместитель директора, высшее | Ответственное лицо за реализацию настоящего проекта. Координация деятельности СЦК в рамках реализации проекта. Проводит мониторинг результативности реализации проекта |
| 3 | Юшкова Л. А., заместитель директора, высшее | Ответственное лицо за реализацию настоящего проекта. Организует и осуществляет координирование научно­методической работы в рамках деятельности СЦК; формирует информационно-методическую среду |
| 4 | Хорошева Г.Ю., заместитель директора, высшее | Ответственное лицо за реализацию настоящего проекта. Организует и осуществляет координирование СЦК в рамках материально-технического обеспечения проекта |
| 5 | Подоличенко Е.А., педагог- психолог, высшее | Ответственное лицо за реализацию настоящего проекта. Организует и осуществляет координирование работы по привлечению к сотрудничеству социальных партнеров для реализации проекта; проводи мониторинг результативности организации и проведения мероприятий (1-4 классы - в рамках внеурочной деятельности; 5-7, 10 классы - мастер-классы, игровые квесты, тренировочные занятия; 8 классы - занятия по реализации компетенции «Технология моды») |
| 6 | Чупракова А.Г., учитель технологии, высшее | Наставник (эксперт) реализации компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды» на базе 00, руководитель СЦК по соответствующей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | компетенции, разработчик программы реализации компетенции, содействует выполнению программы |
| 7 | Учителя ИЗО, черчения, иностранного языка, информатики | Разработчики программ (на начальном этапе), содействует выполнению программ через включения тем по компетенции в области «Технология моды» |
| 8 | Педагоги дополнительного образования | Разработчики программ реализации компетенции в области Д11И изготовление аксессуаров в одежде (на начальном этапе), содействует выполнению программ через внеурочную деятельность |
| 9 | Социальные партнеры | Организуют и проводят мероприятия (мастер-классы, игровые квесты, тренировочные занятия); предоставляют по договоренности соответствующие ресурсы: - обучающие программы и тренажеры; - образовательные экскурсии; - интернет- ресурсы и «облачные технологии» в обучении; - тренировки на площадке партнеров; - мастер-классы профессиональных экспертов |

* 1. Нормативное обеспечение проекта

Пакет документов, необходимый для реализации проекта (разработка локальных актов, инструкций, соглашения о партнерских отношениях между школой и социальными партнерами, между школой и родителями, между центром и другими общеобразовательными организациями Минусинского района и т.п., рабочих программ согласно требованиям методических рекомендаций реализации компетенции WorldSkills Russia Juniors («Технология моды»)

* 1. Программно-методическое обеспечение проекта

Методические материалы (рабочая программа по реализации соответствующей компетенции, разработки мероприятий (мастер-классов, игровых квестов и т.п.), тренировочных занятий).

* 1. Информационное обеспечение проекта

Официальный сайт общеобразовательной организации. - Открытое информационное образовательное пространство.

* 1. Материально-техническое обеспечение проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования для реализации проекта | Количество (ед.) |
| 1 | мастерская |  |
| 2 | Оборудование места учащегося:* бытовые швейные машины Elna 1150;
* краеобметочные бытовые шв.машины Elna 664 Pro;
 | 1055 |
| 3 | Оборудование для ВТО:* утюги;
* многофункциональные гладильные столы;
* колодка портновская «Рукав узкий»
* колодка портновская «Утюжок двусторонний»
 | 205555 |
| 4 | Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности | 5 |
| 5 | Швейные манекены «Моника», 44 размер | 5 |
| 6 | Стул на пневмоамортизаторе без колес для работы за швейной машиной | 5 |
| 7 | Резиновые коврики | 5 |
| 8 | Мусорная корзина | 5 |
|  |  |  |

Дополнительно планируется использовать материально-техническую базу....

* 1. Финансовое обеспечение проекта

Для реализации проекта привлечены штатные сотрудники общеобразовательного учреждения и внешние совместители, оплата труда которых возможна за счет выплат основного фонда оплаты труда (источник финансирования - краевого бюджета). - Для оплаты услуг и приобретения необходимого оборудования - средства краевого и муниципального бюджета, из внебюджетных источников общеобразовательного учреждения.

1. Этапы и сроки реализации управленческого проекта

Ключевые этапы создания на базе общеобразовательной организации специализированного центра компетенций по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды»

1. Анализ перечня и содержания компетенций JuniorSkills (содержание изучается по конкурсным заданиям точка доступа <http://worldskills.ru/>);
2. Выбор и реализация компетенции для развития в общеобразовательной организации;
3. Определение наставников (экспертов) в выбранной области (наставниками могут быть учителя, педагоги дополнительного образования, преподаватели СПО и ВПО, активно интересующиеся данным направлением. Лучшим решением будет привлечение экспертов из числа родителей, социальных партнеров общеобразовательной организации;
4. Соглашение о партнерстве СЦК с организациями;
5. Введение ставки педагогов дополнительного образования в штатное расписание для реализации компетенции;
6. Направление наставников на обучение стандартам «WorldSkills» и «JuniorSkills» (по возможности);
7. Создание материально-технических условий для занятий на основе инфраструктурных листов; материально-технической базы, соответствующей требованиям чемпионата по соответствующей компетенции;
8. Использование ресурсов социальных партнеров: - обучающие программы и тренажеры; - образовательные экскурсии; - интернет-ресурсы и «облачные технологии» в обучении; - тренировки на площадке партнеров; - мастерклассы профессиональных экспертов;
9. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности для учащихся 7-8 классов по компетенции «Технология моды» в течение учебного года;
10. Организация и проведение мини чемпионата в своей общеобразовательной организации, в дальнейшем в образовательном округе;
11. Участие в отборочных соревнованиях JuniorSkills.

Этапы и сроки реализации проекта

1 этап - организационный (сентябрь-октябрь 2020г.)

1. Создание творческого коллектива по разработке проекта;
2. Формирование пакета документов, необходимого для реализации проекта (разработка локальных актов, инструкций, соглашения о партнерских отношениях между школой и социальными партнерами, между школой и родителями и т.п., рабочих программ согласно требованиям методических рекомендаций реализации компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды»);
3. Оснащение мастерской для функционирования СЦК по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды» оборудованием в соответствии с требованиями для занятий на основе инфраструктурных листов;
4. Установка соответствующего оборудования.
5. этап - основной этап.

Создание и функционирование СЦК по компетенции WorldSkills Russia
Juniors «Технология моды» (декабрь 2020 - май 2024г.г.)

Функционирование СЦК на базе общеобразовательного учреждения по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды» в рамках внеурочной деятельности;

1. Обеспечение учебно-методического, информационного сопровождения проекта.
2. этап - итогово-аналитический (май-июнь 2025г.)

Аналитико-диагностическая деятельность. Социальные партнеры Для осуществления проекта предполагается привлечение социальных партнеров соответствующей сферы деятельности к сотрудничеству и преподавателей ССУЗов, ВУЗов (например, Минусинский Сельхоз колледж и др.) в целях организации экскурсий, проведения мастер-классов и др. по соответствующей компетенции.

1. Практическая деятельность

План-график мероприятий по реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап проекта | Наименование мероприятия | Сроки провед ения | Ожидаемые результаты |
| **1. Организационный этап** |
|  | 1.1. Формирование нормативноправовой базы для реализации проекта | создание рабочей группы; - разработка и утверждение локальных нормативных актов деятельности СЦК по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды»; - разработка и утверждение рабочей программы курса внеурочной деятельности для реализации компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды» для учащихся 7-8 классов | сентябРЬ, октябрЬ, 2020г. | Будут созданы необходимые условия для реализации проекта, разработана нормативная база, введена ставка педагога дополнительного образования в штатное расписание для реализации компетенции, разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности для реализации компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды», приобретено необходимое оборудование и материальнотехнические, программные средства для реализации проекта, организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами, заинтересованными в |
|  | 1.2.Консолидация кадровых, материальнотехнически х, финансовых ресурсов, необходимых для реализации проекта | - подбор и утверждение руководителя СЦК по соответствующей компетенции; - подбор и обучение педагогических работников школы в Академии WorldSkills Russia (по возможности); - выявление возможных социальных партнеров; привлечение преподавателей СПО и ВПО и других | март- апрель ,2021 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | специалистов для проведения мастер-классов и др. по соответствующей компетенции (по возможности); - анализ имеющейся материально­технической базы, дооснащение необходимым оборудованием, программным обеспечением для организации деятельности СЦК по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды»; - приобретение материалов для организации работы СЦК; - привлечение необходимых финансовых ресурсов; - заключение соглашений о взаимодействии с социальными партнерами |  | реализации соответствующей компетенции |
| **2. Основной этап. Создание и функционирование СЦК по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды»** |
| **3** | 2.1. Функционирование СЦК | привлечение учащихся 7-8 классов для обучения по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды» в рамках внеурочной деятельности; - проведение занятий курса внеурочной деятельности по соответствующей компетенции согласно плану и расписанию занятий внеурочной деятельности на уровне основного общего образования; - реализация плана мероприятий в рамках сетевого взаимодействия между школой и социальными партнерами; - осуществление на базе СЦК подготовки школьников к участию в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Junior; - проведение на школьном уровне |  | Будет организовано творческое объединение учащихся 7-8 классов для обучения по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды» в рамках внеурочной деятельности;создана структура сетевого взаимодействия; организован процесс обучения школьников по соответствующей компетенции; организована подготовка школьников к участию в региональном в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Junior; будет создан банк лучших детских творческих практик, создан раздел на официальном сайте школы о |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Junior по соответствующей компетенции среди учащихся; - участие школьников в чемпионатах WorldSkills Junior регионального уровня по соответствующей компетенции |  | функционировании СЦК; будут проведены методические мероприятий по обобщению опыта реализации компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды» в рамках внеурочной деятельности, участия в региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Junior; будет создана система мониторинга процесса реализации и контроля проекта |
| 4 | 2.2. Обеспечение учебно-методического, информационного сопровождения проекта | - разработка и корректировка учебных планов и программ обучения, обеспечение реализации рабочих программ по соответствующей компетенции; - разработка плана работы СЦК на учебный год; - создание банка лучших детских творческих практик; - разработка методических рекомендаций по подготовке школьников к участию в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Junior; - создание раздела на официальном сайте школы о функционировании СЦК; - проведение методических мероприятий по обобщению опыта реализации компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технологии моды» в рамках внеурочной деятельности, участия в региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Junior; - проведение публичных презентаций по реализации проекта; - проведение мониторинга реализации проекта |  |
| **3. Итогово-аналитический этап** |
| 5 | 3.1. Аналитико­диагностическая | проведение итогового мониторинга реализации | апрель-май, | Будет проведен анализ работы СЦК, составлен |

деятельность

проекта; - проведение анализа степени удовлетворенности детей и родителей организацией ранней профориентации в школе; - проведение публичных презентаций по итогам реализации проекта

2025

отчета по итогам реализации проекта, составлена аналитическая справка о соотнесении результатов с поставленными целями по реализации проекта; будет проведено общешкольное родительское собрание в целях публичного представления итогов реализации проекта

1. Контроль за реализацией проекта

Контроль за реализацией проекта осуществляет администрация

1. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности
проекта

Для мониторинга достижения поставленных в проекте целей и задач возможно использование следующих показателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели |
| 1 | Повышение качества образования | Динамика роста в процентах |
| 2 | Количество учащихся, вовлеченных в движение WorldSkills Russia | Динамика роста в абсолютных величинах |
| 3 | Доля выпускников, поступивших в ССУЗы, ВУЗы на соответствующие отделения по направления «Технология моды» | Динамика роста в процентах |
| 4 | Количество компетенций WorldSkills Russia Juniors, реализуемых в СЦК | Динамика роста в абсолютных величинах |
| 5 | Участие школьников в региональном чемпионате WorldSkills Russia Juniors | 100% |
| 6 | Качество участия школьников в чемпионате WorldSkills Russia Juniors различных уровней | Динамика роста в процентах |
| 7 | Доля учащихся, родителей, удовлетворенных организацией внеурочной деятельности, направленной на организацию ранней профориентации | Динамика роста в процентах |

1. Результаты управленческого проекта

Результат проекта - специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Технология моды» на базе СОШ № 3. Повышение качества образования - до 55%. Доля выпускников, поступивших в ССУЗы, ВУЗы на соответствующие отделения по направления «Технология

моды» - до 4%. Количество компетенций WorldSkills Russia Juniors, реализуемых в СЦК - от 1 до 2 компетенций. Участие школьников в региональном чемпионате WorldSkills Russia Juniors - 100%. Качество участия школьников в чемпионате WorldSkills Russia Juniors различных уровней - 1 учащийся (на региональном уровне - согласно регламенту участия). Доля учащихся, родителей, удовлетворенных организацией внеурочной деятельности, направленной на организацию ранней профориентации - до 90%. Инновационный потенциал проекта - реализация данного проекта направлена на формирование и развитие движения Junior Skills в СОШ № 3 (как части движения «Молодые профессионалыя^огМЗкШз Russia) через создание специализированного центра компетенций на базе школы.

1. Риски проекта
2. Низкий % охвата учащихся, вовлеченных в движение WorldSkills Russia;
3. Недостаточный опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ подготовки к чемпионатам по соответствующей компетенции;
4. Недостаточный опыт участия в чемпионатах WorldSkills Russia Juniors;
5. Отсутствие необходимых ресурсов (материально-техническая база);
6. Привлечение внебюджетных средств общеобразовательной организации;
7. Расширение сетевого взаимодействия; отсутствие социальных партнеров