

**Аналитическая справка
о деятельности МОБУ СОШ №3,
в рамках реализации национального проекта «Образование»
по направлению «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».**

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире (из Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»).

Успех каждого ребенка

Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Помочь ребёнку реализовать себя помогает созданная в школе система дополнительного образования.

На сегодняшний день дополнительное образование школы реализует 3 направления.

Спортивно – оздоровительное направление - «Лыжные гонки», «Спортивные игры», «Легкая атлетика», ШСК «Геркулес» - реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, секции по волейболу, футболу, баскетболу, уроки, направленные на формирование основ здорового питания.

Общекультурное направление реализуется через хореографическую студию «NEW STYLE», вокальную студию «Веселые нотки», «Музыкальный театр», «Мастерская успеха», «Бисероплетение».

Социальное направление включает в себя школьный музей «Память» - поисково-исследовательская работа в архивах школьного музея, семейных архивах. Встречи с очевидцами войны, ветеранами труда, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники. Команда ДЮП «01», команда ЮИД. – агитбригады по профилактике пожаров и дорожно – транспортных нарушений. Участие в конкурсах различной направленности.

Общеинтеллектуальное – школьное НОУ «Импульс» - научно – исследовательская деятельность; «Клуб интеллектуальных игр» - команда «Атомы» - организация и участие в городских интеллектуальных играх.

Деятельность классного руководителя при выстраивании системы воспитательной работы класса в рамках проекта начинается с анализа запроса и потребностей обучающихся, анализа ресурсной базы школы для включения школьников в систему дополнительного образования.

Индивидуальный подход в процессе внеклассной и внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Школа и классный руководитель создаёт равные стартовые возможности каждому ребёнку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

На протяжении многих лет работы нашей школы была сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) на сайте школы, на странице школы в социальной сети ВКонтакте;
- в школьном музее нашли отражение успехи и достижения учителей и учащихся;
- реализация коллективных творческих проектов;

- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов;
- система работы по участию в предметных олимпиадах, научно-практической конференции «Шаг в науку», конференциях различного уровня. Обучающиеся школы систематически участвуют в акциях, слетах, смотрах, конкурсах различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский). Успехи участников отражаются благодарственными письмами, грамотами, дипломами, памятным призами.

Большое внимание уделяется ранней профориентации учащихся. В рамках Программы развития школы, реализуется программа ранней профориентации обучающихся «Моя профессия – мое будущее». Проводятся встречи с представителями учебных заведений, участие в Днях открытых дверей, участие в онлайн -уроках. Большую роль играет Центр профильного обучения и профессиональной подготовки.

Основная миссия профориентационной деятельности нашей школы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста. Часто организуются профвстречи с представителями колледжей, техникумов и высших учебных заведений.

Школа активно участвует с прошлого года в открытых онлайн –уроках «Проектория» , в этом году приняли участие в Культурном марафоне.

Успешно работаем в реализации **проекта «Социальная активность»**. Особое внимание уделяется работе детских общественных организаций, а именно: волонтерский отряд «Энергия добра», РДШ, «Эко – отряд», Приоритетными являются следующие направления волонтерского движения:

- трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
- валеологическое - формирование здорового образа жизни;
- патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
- социально- ориентированное- помощь пожилым, участие в благотворительных марафонах и др.

обновляются авторскими работами как обучающихся, так и педагогов.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно находится в развитии, отвечая новым требованиям образования.

На протяжении многих лет родители (законные представители) активно участвуют в организации и проведении различных мероприятий.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;

- привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся;
- модернизация материально-технической базы
- получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

Заместитель директора по УВР

Хорошева Г.Ю.