**Тема «Особенности организации дистанционного обучения в начальных классах с помощью цифровых ресурсов»**

**Скрипалыцикова Марина Васильевна, учитель начальных классов средней школы №3.**

С переходом на дистанционное обучение у многих педагогов возникли трудности в проведении уроков. Решить эту проблему мне помогла учебная платформа Учи.ру. Разработчики платформы предоставили возможность проведения уроков-онлайн в разделе «Виртуальный класс».

Для проведения уроков в данном формате раздел «Виртуальный класс» предоставляет возможность использования демонстрационного экрана, доски, можно включать презентацию или использовать ресурсы ютуба, из инструментов - маркер для письма на доске или непосредственно в самой презентации, что, на мой взгляд, очень удобно. Такая же возможность есть и у учеников.

Педагогу важно знать, понятен ли детям предлагаемый материал. На уроке в классе учитель видит реакцию учеников, и понимает насколько доступно объяснение. «Виртуальный класс» также дает возможность получить от учеников обратную связь: дети могут отвечать на мои вопросы и задавать свои. Поднятая ладошка - знак, что ребенок готов к ответу или желает что-то уточнить. Подключение камеры и микрофона ученику дает возможность общения. Если ребенок не имеет камеры и микрофона он может отвечать, написав сообщение в чате, возможность письма маркером на доске доступна всем ученикам.

Проведение онлайн-уроков требует от педагога тщательной детальной подготовки, необходимо чтобы материал был максимально содержательным и вместе с тем максимально понятен каждому ученику, при этом приходится учитывать, что мы очень ограничены во времени. На платформе создан банк готовых презентаций, что значительно облегчает процесс подготовки учителя к

уроку.

Несмотря на возникшие трудности, работа на платформе дала возможность и мне и родителям и ученикам понять, что цифровые технологии помогают более эффективно организовать процесс обучения, легче усваивать предметы, формировать навыки самообразовательной деятельности учащихся. Дети с интересом воспринимают новый формат работы, легко ориентируются, чувствуют себя вполне комфортно. Конечно, нельзя говорить о максимальной самостоятельности детей, родителям пришлось взять на себя техническую сторону вопроса (очень удобно работать когда у ребёнка есть и камера и микрофон), контроль за присутствием ребенка на уроке, выполнением заданий учителя и самостоятельным продвижением. В личном кабинете ребенка есть возможность увидеть его успехи, рейтинг среди одноклассников. Очень хорошо, что подведены итоги года.

Таким образом, в условиях дистанционного обучения, «Виртуальный класс» может стать наилучшим выходом для проведения уроков.