

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина»**

**Аналитическая справка
о результатах повышения квалификации педагогов
в соответствии с выявленными дефицитами за 2019-2020 учебный год**

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В 2019-2020 учебном году 30 педагогов и администрация школы прошли профессиональные курсы повышения квалификации по темам:

2019 -2020 г.	Тема курсов ПК	ФИО
Удостоверение о ПК, 144 ч.	Разработка ИОП сопровождения интеллектуально одаренных детей.	Барыбина О.В. Клейменова Л.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Формирование функциональной грамотности младших школьников.	Лукашова Л.В.
Удостоверение о ПК, 108 ч.	Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС.	Доброхотова Н.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума ОО.	Дубоделова А.М.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	"ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог""	Юшкова Л.А. Тимофеев Н.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	ВПР: особенности конструирования заданий.	Скрипальщикова М.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Формирование и развитие УУД младших школьников	Акулова О.С.
Удостоверение о ПК, 40 ч.	Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в ОО.	Филиппов Ф.С.
Удостоверение о ПК, 108 ч.	Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО.	Филиппов Ф.С.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.	Дроздова Г.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС.	Дроздова Г.В.
Сертификат, 8 ч.	Новая модель КИМ ОГЭ по математике 9 класса: как подготовить обучающихся?»	Дашкова Е.В.
Сертификат, 8 ч.	Методическое мероприятие. Разработка кейса заданий для оценки образовательных достижений младшего школьника.	Скрипальщикова М.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии	Сафронова Н.В.

Сертификат	КГБПОУ»Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина». Психологическое сопровождение одаренных учащихся: развитие позитивной самооценки»	Подоличенко Е.А.
Диплом о ПП	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации.	Тананаенко О.В., № 41715
	Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в ОО и организациях ПО	Комаренко Л.А. № ППП2602-5
	«Педагогическое образование: Изобразительное искусство в ОО и организациях ПО», учитель, преподаватель ИЗО	Клейменова Л.В. № ППП2552-13
Сертификат	«Современные подходы к управлению системой образования в условиях реализации национального проекта «Образование»»	Курыпова С.А. Лисовская О.В.
Удостоверение, 72 ч.	Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных УУД на уроках математики.	Дашкова Е.В.
Сертификат	Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации.	Курыпова С.А. Лисовская О.В. Барыбина О.В.
Удостоверение 72 Ч.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Артеменко Т.Н.
Удостоверение 72 Ч.	«Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль»	Барыбина О.В.
Удостоверение 72 Ч.	«Особенности формирования бытовых навыков обучающихся»	Барыбина О.В.
Удостоверение 72 Ч.	«Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль»	Лукашова Л.В. Романенко О.А.
Удостоверение 108 Ч.	«Активные методы обучения на уроках физики в условиях реализации ФГОС»	Михайлова Н.М.
Удостоверение 72 Ч.	«Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»	Михайлова Н.М.
Удостоверение 72 Ч.	- «Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль»	Погодаева М.А.
Удостоверение 72 Ч.	«Моделирование учебных занятий по математике на основе блочно-модульного представления информации»,	Рандовцева Н.А.
Удостоверение 108 Ч.	«Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	Чернова Г.Н.
Удостоверение 72 Ч.	«Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»	Чернова Г.Н.

Информация об участии педагогов в мероприятиях по повышению профессионального мастерства

муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник г. Минусинска»	Диплом участника	Рандовцева Н.А.
Ассоциация молодых педагогов	Развитие личности педагога через тренинг «soft skills»	Филиппов Ф.С.

IX Молодежные профессиональные педагогические игры Красноярья	Сертификат участника наборочного этапа	Аверина О.В. Колесников А.А. Филиппов Ф.С.
Тренинги личностного роста, семинары	УО администрации г. Минусинска	Артеменко Т.Н. Подолыченко Е.А. Погодаева М.А.
Изменения 2020: что поменять в работе ОО.	Видеотренинг. Сертификат.	Барыбина О.В.
Свидетельства о публикации, дипломы победителей (инфоурок, педлидер, фонд 21 века)	Методические разработки, контрольные работы, тренировочные материалы, открытые уроки и т.д. Вебинары	Дроздова Г.В. Ульянова Г.В. Романенко О.А. Барыбина О.В. Лукашова Л.В. Семенова Т.М. Лисовская О.В. Курыпова С.А. Сафронова Н.В. Клейменова Л.В. Погодаева М.А.
Свидетельства об участии в вебинарах на платформе Учи.ру	Участие в вебинарах, семинарах, олимпиадах. Благодарственные письма за помощь в проведении олимпиад.	Дроздова Г.В. Ульянова Г.В. Романенко О.А. Барыбина О.В. Лукашова Л.В. Семенова Т.М. Лисовская О.В. Курыпова С.А. Сафронова Н.В. Скрипальщикова М.В. Акулова О.С. Дашкова Е.В. Тананаенко О.В. Погодаева М.А.
Издательская группа «Основа». Всероссийские вебинары. Всероссийские тестирования. Корпорация Российский учебник. УМК БИНОМ	Сертификат. «Формирование УУД» «Возможности использования интерактивной доски на разных этапах урока» «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка. Учитель ОБЖ» Педагогические компетенции современного учителя начальных классов. Развитие профессиональных компетенций педагога и овладение технологиями конструирования	Сафронова Н.В. Дроздова Г.В. Комаренко Л.А. Лукашова Л.В. Шиловская С.Н. Курыпова С.А.

	современного урока по комплексному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР. Особенности нового УМК по геометрии В.А. Смирнова, И.М. Смирновой.	Дашкова Е.В.
Проект «Инфоурок». Онлайн-библиотека методических разработок учителей.	Создание персонального сайта. Грамота за использование ИКТ в работе педагога Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок учителей.	Дроздова Г.В.
Всероссийская неделя мониторинга	Русский язык Математика	42 % педагогов (благодарственные письма)
XIII городская спартакиада муниципальных образовательных учреждений г. Минусинска	Грамота УО администрации г. Минусинска	Доброхотова Н.В. 2 место (шашки)
Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Сертификат	Лисовская О.В. Юшкова Л.А. Барыбина О.В.
Семинар «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе средствами завершенных предметных линий издательства «Просвещение»» Сертификат	Сертификат	Романенко О.А. Шиловская С.Н. Барыбина О.В. Рандовцева Н.А. Семенова Т.М.
Конкурс реферативных работ «Минусинск – наше наследие»	Исследовательская работа «Дом декабриста Н.О. Мозгалевского» «Взгляд на храм сквозь времена»	Белоусова С.С. (Жаркова М., 10 кл.) Клейменова Л.В. (Швидрская П., 9 кл.)
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2019»	Статья. Научные исследования детской одаренности и практический педагогический опыт работы с одаренными детьми, необходимые для успешной реализации ИОП.	Барыбина О.В.

	Конспект интегрированного урока по инклюзивной физической культуре.	Сафронова Н.В.
	Дидактические материалы «Песочная терапия»	Подолыченко Е.А.
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диплом	Барыбина О.В. Сафронова Н.В.
Межрегиональный проект «Конструктор будущего»	Сертификат	Подолыченко Е.А.
Интеллектуально-творческое состязание команд ОУ управления образования г. Минусинска игры «Малый полиатлон»	Благодарственное письмо	Целебровская Е.И. Рыжов М.Н. Конради Е.В. Аверина О.С. Подолыченко Е.А.
XIV научно-практическая конференция школьников	Благодарность руководителя УО администрации г. Минусинска	Барыбина О.В. Хорошева Г.Ю. Клейменова Л.В. Акулова О.С. Скрипальщикова М.В. Белуосова С.С.

Анализ образовательных результатов учащихся за 2018-2019 учебный год, результаты ВПР, годовой анализ профессионального развития педагога показывает, учащиеся школы и сами педагоги имеют средний уровень знаний по формированию различных видов функциональной грамотности. Таким образом в школе значительное внимание уделялось на протяжении года формированию различных видов грамотностей.

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогами и ответственными лицами в направлении формирования функциональной грамотности.

№	Название грамотности	Название курсов	ФИО педагога	Место прохождения курсов
1	Функциональная грамотность	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Лукашова Л.В.	ККИПК Красноярск
2	Цифровая грамотность	"Цифровые технологии преподавании физической культуры" в	Тимофеев Н.В.	ККИПК Красноярск
3		"ИКТ профессиональной деятельности педагога в условиях	Тимофеев Н.В. Юшкова Л.А.	Приволжский Межрегиональный центр ПКПП работников образования

		реализации профессионального стандарта "Педагог"		Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский» ФУ»
4	Естественно-научная грамотность	«Формирование межпредметных понятий, как межпредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе»	Дубоделова А.М.	ККИПК Красноярск
5	Финансовая грамотность	«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	Хорошева Г.Ю.	ККИПК Красноярск
6	Читательская грамотность в основной школе	«Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом»	Артеменко Т.Н.	АНО ДПО «Мой университет»
7	Математическая грамотность	«Моделирование учебных занятий по математике на основе блочно-модульного представления информации»	Рандовцева Н.А.	ККИПК Красноярск

Анализ участия педагогов в мероприятиях по повышению профессионального мастерства

Количество педагогов прошедших	2018 – 2019 г.	2019 – 2020 г.
КПК	28	30
Участие в вебинарах, онлайн-семинарах	22	38
Профессиональные конкурсы	1	2
Публикации	5	11

Таким образом, в целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка новых кадров из числа педагогических работников;

– кадровый потенциал Учреждения развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Заместитель директора по УВР



Л.А. Юшкова