

Аналитическая справка об итогах методической работы за 2019-2020 учебный год

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы школы «Повышение эффективности образовательного процесса с применением современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогического мастерства».

При планировании методической работы методический совет и межпредметные методические объединения отобрали тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На протяжении учебного года активно работал методический совет школы. Заседания методического совета проводились согласно плану. Рассмотрены вопросы:

- системно-деятельный подход в воспитательно-образовательном процессе;
- использование электронных средств обучения на учебных занятиях и внеклассной деятельности в целях интенсификации образовательного процесса;
- повышение самообразования педагогических работников школы;
- индивидуальная работа с обучающимися, как средство развития личности ребенка;
- повышение самообразования педагогических работников школы;
- организация работы по курсовой подготовке и аттестация учителей;
- о подготовке и участии в предметных олимпиадах;
- обсуждался вопрос об организации и подготовке к проведению ГИА;
- рабочие программы по предметам, внеурочных занятий.

При активном участии членов педагогического коллектива на протяжении года были проведены:

- Методические семинары:
- Методический семинар «Внедрение методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
 - «Особенности работы с разными категориями обучающихся»
- "Использование цифровых продуктов при организации образовательной деятельности»
- «Разработка ИОП для одаренных детей
- «Система работы с результатами оценочных процедур»

Значительную поддержку профессиональному росту коллектива оказывают заседания методических объединений.

Межпредметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков; изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке сдачи ГИА; подготовка и проведение предметных декад; обобщение и трансляция педагогического опыта.

На протяжении года проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, государственными стандартами преподавания отдельных предметов, передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодических изданий по предметам и прочего.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных

мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель, которые содействуют повышению интереса учащихся к изучению предметов. В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет; викторины, конкурсы; презентации учеников, творческие работы; конкурс рисунков; КВН; открытые уроки.

Учителями, с целью обмена опытом, подготовлены и проведены открытые уроки для коллег. Уроки нетрадиционными, динамичными, с использованием разнообразных форм работы, компьютерных технологий, музыкального сопровождения. Учителя-предметники использовали в своей работе элементы инновационных технологий.

О сформированности определенных показателей методической культуры свидетельствуют:

Муниципальный уровень		
муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник г. Минусинска»	Диплом участника	Рандовцева Н.А.
Ассоциация молодых педагогов	Развитие личности педагога через тренинг «soft skills»	Филиппов Ф.С.
IX Молодежные профессиональные педагогические игры Красноярья	Сертификат участника наборочного этапа	Аверина О.В. Колесников А.А. Филиппов Ф.С.
Тренинги личностного роста, семинары	УО администрации г. Минусинска	Артеменко Т.Н. Подолыченко Е.А. Погодаева М.А.
Конкурс реферативных работ «Минусинск – наше наследие»	Исследовательская работа «Дом декабриста Н.О. Мозгалевского» «Взгляд на храм сквозь времена»	Белоусова С.С. (Жаркова М., 10 кл.) Клейменова Л.В. (Швидрская П., 9 кл.)
XIII городская спартакиада муниципальных образовательных учреждений г. Минусинска	Грамота УО администрации г. Минусинска	Доброхотова Н.В. 2 место (шашки)
Интеллектуально-творческое состязание команд ОУ управления образования г. Минусинска игры «Малый полиатлон»	Благодарственное письмо	Целебровская Е.И. Рыжов М.Н. Конради Е.В. Аверина О.С. Подолыченко Е.А.
XIV научно-практическая конференция школьников	Благодарность руководителя УО администрации г. Минусинска	Барыбина О.В. Хорошева Г.Ю. Клейменова Л.В. Акулова О.С. Скрипальщикова М.В. Белоусова С.С.
Региональный уровень		

Межрегиональный проект «Конструктор будущего»	Сертификат	Подолыченко Е.А.
Региональный атлас образовательных практик управленческая практика «Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания»	Справка по итогам экспертизы	Барыбина О.В. Лисовская О.В.
Региональный атлас образовательных практик проект «Пушкинский день»	Справка по итогам экспертизы	Барыбина О.В. Лисовская О.В. Хорошева Г.Ю. Юшкова Л.А.
Всероссийский уровень		
Изменения 2020: что поменять в работе ОО.	Видеотренинг. Сертификат.	Барыбина О.В.
Свидетельства об участии в вебинарах на платформе Учи.ру	Участие в вебинарах, семинарах, олимпиадах. Благодарственные письма за помощь в проведении олимпиад.	Дроздова Г.В. Ульянова Г.В. Романенко О.А. Барыбина О.В. Лукашова Л.В. Семенова Т.М. Лисовская О.В. Курыпова С.А. Сафронова Н.В. Скрипальщикова М.В. Акулова О.С. Дашкова Е.В. Тананаенко О.В. Погодаева М.А.
Издательская группа «Основа». Всероссийские вебинары. Всероссийские тестирования. Корпорация Российский учебник. УМК БИНОМ	Сертификат. «Формирование УУД» «Возможности использования интерактивной доски на разных этапах урока» «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка. Учитель ОБЖ» Педагогические компетенции современного учителя начальных классов. Развитие профессиональных компетенций педагога и овладение технологиями конструирования современного урока по	Сафронова Н.В. Дроздова Г.В. Комаренко Л.А. Лукашова Л.В. Шиловская С.Н. Курыпова С.А.

	комплексному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР. Особенности нового УМК по геометрии В.А. Смирнова, И.М. Смирновой.	Дашкова Е.В.
Проект «Инфоурок». Онлайн-библиотека методических разработок учителей.	Создание персонального сайта. Грамота за использование ИКТ в работе педагога Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок учителей.	Дроздова Г.В.
Всероссийская неделя мониторинга	Русский язык Математика	42 % педагогов (благодарственные письма)
Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Сертификат	Лисовская О.В. Юшкова Л.А. Барыбина О.В.
Семинар «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе средствами завершенных предметных линий издательства «Просвещение»» Сертификат	Сертификат	Романенко О.А. Шиловская С.Н. Барыбина О.В. Рандовцева Н.А. Семенова Т.М.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2019»	Статья. Научные исследования детской одаренности и практический педагогический опыт работы с одаренными детьми, необходимые для успешной реализации ИОП. Конспект интегрированного урока по инклюзивной физической культуре. Дидактические материалы «Песочная терапия»	Барыбина О.В. Сафронова Н.В. Подолыченко Е.А.
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диплом	Барыбина О.В. Сафронова Н.В.

На современном этапе развития учебного заведения внимание педагогического коллектива направлено на формирование проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

С целью выявления и поддержки одаренных детей, содействие развитию таланта, духовно-эмоциональных и умственных способностей учащихся в нашем учебном заведении организована четкая система работы. В течение учебного года проводятся научно-практические конференции, семинары, турниры, предметные недели, олимпиады, круглые столы, проходит защита творческих, научно-исследовательских работ учащихся. Основными задачами по подготовке к олимпиадам по базовым дисциплинам, конкурсам является стимулирование творческого самосовершенствования детей; выявление и развитие одаренных учащихся и предоставление им помощи в выборе профессии; повышение интереса изучению базовых дисциплин; повышение уровня преподавания школьных предметов, профессиональной подготовки ученика; выявление, распространение и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных методов и приемов обучения.

Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, городской научно-практической конференции свидетельствует о тенденции к повышению качества работы коллектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Контроль за состоянием учебных предметов проводился в соответствии с планом работы через наблюдение, посещение уроков, анализ документации.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы (приборы, компьютерные демонстрации)
- меняется отношение педагогов к учебным умениям: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития качеств личности (мыслительных, поведенческих, коммуникативных, творческих). Это достигается путем применения групповых форм обучения, использование проблемного метода, подбором учебных задач.
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

Работа по повышению профессионального уровня педагогов ведется по нескольким направлениям:

- выбор методической темы для самообразования, изучение нормативных документов, использование материалов методического журнала, проведение открытых уроков, обмен опытом работы;
- проведение теоретических занятий, семинаров, практикумов по вопросам обучения и воспитания администрацией школы, учителями;
- участие в работе ШМО, ГМО;
- плановая курсовая переподготовка.

Учителя школы повышали свой профессиональный уровень путём самообразования, работая над своими методическими проблемами.

Согласно плану-графику, курсы повышения квалификации педагогических работников в 2019-2020 учебном году прошли

2019 -2020 г.	Тема курсов ПК	ФИО
Удостоверение о ПК, 144 ч.	Разработка ИОП сопровождения интеллектуально одаренных детей.	Барыбина О.В. Клейменова Л.В.

Удостоверение о ПК, 72 ч.	Формирование функциональной грамотности младших школьников.	Лукашова Л.В.
Удостоверение о ПК, 108 ч.	Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС.	Доброхотова Н.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума ОО.	Дубоделова А.М.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	"ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог""	Юшкова Л.А. Тимофеев Н.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	ВПР: особенности конструирования заданий.	Скрипальщикова М.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Формирование и развитие УУД младших школьников	Акулова О.С.
Удостоверение о ПК, 40 ч.	Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в ОО.	Филиппов Ф.С.
Удостоверение о ПК, 108 ч.	Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО.	Филиппов Ф.С.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.	Дроздова Г.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС.	Дроздова Г.В.
Сертификат, 8 ч.	Новая модель КИМ ОГЭ по математике 9 класса: как подготовить обучающихся?»	Дашкова Е.В.
Сертификат, 8 ч.	Методическое мероприятие. Разработка кейса заданий для оценки образовательных достижений младшего школьника.	Скрипальщикова М.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии	Сафронова Н.В.
Сертификат	КГБПОУ»Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина». Психологическое сопровождение одаренных учащихся: развитие позитивной самооценки»	Подолыченко Е.А.
Диплом о ПП	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации.	Тананаенко О.В., № 41715
	Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в ОО и организациях ПО	Комаренко Л.А. № ППП2602-5
	«Педагогическое образование: Изобразительное искусство в ОО и организациях ПО», учитель, преподаватель ИЗО	Клейменова Л.В. № ППП2552-13
Сертификат	«Современные подходы к управлению системой образования в условиях реализации национального проекта «Образование»»	Курыпова С.А. Лисовская О.В.
Удостоверение, 72 ч.	Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных УУД на уроках математики.	Дашкова Е.В.
Сертификат	Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации.	Курыпова С.А. Лисовская О.В. Барыбина О.В.
Удостоверение 72 Ч.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Артеменко Т.Н.

Удостоверение 72 Ч.	«Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль»	Барыбина О.В.
Удостоверение 72 Ч.	«Особенности формирования бытовых навыков обучающихся»	Барыбина О.В.
Удостоверение 72 Ч.	«Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль»	Лукашова Л.В. Романенко О.А.
Удостоверение 108 Ч.	«Активные методы обучения на уроках физики в условиях реализации ФГОС»	Михайлова Н.М.
Удостоверение 72 Ч.	«Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»	Михайлова Н.М.
Удостоверение 72 Ч.	- «Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль»	Погодаева М.А.
Удостоверение 72 Ч.	«Моделирование учебных занятий по математике на основе блочно-модульного представления информации»,	Рандовцева Н.А.
Удостоверение 108 Ч.	«Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	Чернова Г.Н.
Удостоверение 72 Ч.	«Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»	Чернова Г.Н.

С целью активизации творческой деятельности учителей, стимулирования непрерывного последипломного образования, повышения ответственности за результаты обучения и воспитания в 2019-2020 учебном году проведена аттестация педагогических работников школы. В течение аттестационного периода осуществлялась комплексная оценка уровня квалификационного и профессионального мастерства педагогических работников и результатов их деятельности. В ходе аттестации было проведено изучение опыта работы учителей путем посещения уроков, собеседований, анкетирование учащихся, родителей, коллег; учителя провели цикл открытых уроков, на которых присутствовали члены аттестационной комиссии школы, члены районной аттестационной комиссии. Вопросы аттестации отображены в работе педагогического совета, совещания при директоре, методических объединений. Обеспечивалась гласность проведения аттестации.

В общем, аттестационный процесс содействовал повышению уровня профессионального мастерства учителей, распространению, пропаганде, внедрению перспективного опыта, возрастанию качественного состава педагогического коллектива.

Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы.

По итогам аттестации:

- Поддубикова Юлия Евгеньевна, учитель англ. языка, 1 КК;
- Дроздова Галина Викторовна, учитель англ. языка, 1 КК;
- Рандовцева Наталья Андреевна – учитель начальных классов, 1 КК;
- Клеменова Людмила Викторовна , учитель ИЗО, 1КК;
- Юшкова Любовь Александровна, педагог-организатор, 1 КК;
- Дашкова Елена Васильевна, учитель математики, 1 КК;
- Лисовская Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы, высшая КК;
- Барыбина Оксана Виктровна, учитель начальных классов, высшая КК.

Однако в системе методической работы существует ряд проблем:

- не все педагоги используют современные технические возможности для повышения своего профессионального уровня путем самообразования (обучение на дистанционных семинарах, вебинарах);
- такая форма повышения своего профессионального уровня, как взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий коллег используется преимущественно в рамках проведения методического фестиваля и предметных декад;
- все еще невысок процент педагогов, которые активно транслируют свой передовой педагогический опыт (публикация собственных методических материалов на страницах сетевых педагогических сообществ и в педагогических журналах);
- недостаточная оснащённость кабинетов современными техническими средствами обучения.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Решение:

-продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников школы через разнообразные формы методической работы, самообразование и профессиональную переподготовку.

- формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития образовательного учреждения и проведения педагогического мониторинга.

– освоение новых педагогических технологий и методов, для формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Л.А. Юшкова