



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@krao.ru
http://www.krao.ru
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

10 НОЯ 2015 № 75-11908

На _____

О разъяснении определений
«обучающийся с ограниченными
возможностями здоровья»
и «ребенок-инвалид»

Уважаемые руководители!

Министерство образования Красноярского края по вопросу разъяснения определений «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» и «ребенок-инвалид» сообщает следующее.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В связи с этим обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является ребенок, которому с письменного согласия родителей организовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе (далее – АОП), и созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями комиссии.

Таким образом, двухразовым бесплатным питанием обеспечиваются дети с ограниченными возможностями здоровья, образовательный процесс которых организован по АОП, для него создаются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Вместе с тем ребенком-инвалидом согласно Федеральному закону от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – закон о защите инвалидов) является лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет стойкие расстройства функций организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

На основании статьи 19 Закона о защите инвалидов для обучения детей-инвалидов, должны создаваться специальные условия, следовательно, необходимо разрабатывать АОП в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Таким образом, любой ребенок-инвалид должен обучаться по адаптированной общеобразовательной программе, для него должны создаваться специальные образовательные условия.

Первый заместитель министра



Н.В. Анохина